

ภาคผนวก ก

ตารางที่ ก-1 ความตรงตามเนื้อหาของโปรแกรมวัดรูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของคอล์บ

ข้อ 1	เมื่อเจอปัญหาในการเรียนท่านชอบ		ลักษณะการเรียนรู้	คะแนนพิจารณา			ค่าเฉลี่ย
				+1	0	-1	
	1.1	แยกแยะความแตกต่างของปัญหาออกเป็นประเด็น	ประสบการณ์เชิงรูปธรรม	4	0	1	0.60
	1.2	คิดหาแนวทางและวางแผนเพื่อแก้ปัญหา	สังเกตและไตร่ตรอง	5	0	0	1.00
	1.3	ร่วมมือกับเพื่อนเพื่อแก้ปัญหา	การคิดเชิงนามธรรม	1	3	1	0.00
	1.4	ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเพื่อแก้ปัญหา	การทดลองปฏิบัติ	5	0	0	1.00

ข้อ 2	ท่านชอบพฤติกรรมใดมากที่สุด		ลักษณะการเรียนรู้	คะแนนพิจารณา			ค่าเฉลี่ย
				+1	0	-1	
	2.1	ยอมรับความคิดใหม่ๆ	ประสบการณ์เชิงรูปธรรม	5	0	0	1.00
	2.2	เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของสิ่งที่สนใจ	สังเกตและไตร่ตรอง	5	0	0	1.00
	2.3	คิดวิเคราะห์ด้วยหลักการทฤษฎี	การคิดเชิงนามธรรม	5	0	0	1.00
	2.4	ยุติธรรมไม่ลำเอียง	การทดลองปฏิบัติ	2	2	1	0.20

ข้อ 3	ท่านเรียนรู้ได้ผลดีที่สุด ที่ต่อเมื่อ		ลักษณะการเรียนรู้	คะแนนพิจารณา			ค่าเฉลี่ย
				+1	0	-1	
	3.1	ได้ใช้ความรู้สึกและประสบการณ์ของตนเอง	ประสบการณ์เชิงรูปธรรม	5	0	0	1.00
	3.2	ได้ดูและฟังด้วยความตั้งใจ	สังเกตและไตร่ตรอง	5	0	0	1.00
	3.3	ได้คิดวิเคราะห์ตามหลักการทฤษฎี	การคิดเชิงนามธรรม	5	0	0	1.00
	3.4	ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	การทดลองปฏิบัติ	5	0	0	1.00

ตารางที่ ค-1 (ต่อ)

ข้อ 4	พฤติกรรมในชีวิตประจำวันที่ท่านชอบใช้		ลักษณะการเรียนรู้	คะแนนพิจารณา			ค่าเฉลี่ย
				+1	0	-1	
	4.1	เข้าสังคมหาประสบการณ์เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	ประสบการณ์เชิงรูปธรรม	5	0	0	1.00
	4.2	ลองเสี่ยงทำดูเพื่อถูก	สังเกตและไตร่ตรอง	1	2	2	-0.20
	4.3	ประเมินและตัดสินใจคุณค่าด้วยวิจารญาณ	การคิดเชิงนามธรรม	5	0	0	1.00
	4.4	มีความตระหนักรู้ต่อสิ่งรอบตัว	การทดลองปฏิบัติ	1	1	3	-0.40

ข้อ 5	พฤติกรรมที่ท่านชอบใช้มากที่สุด ขณะที่เรียน		ลักษณะการเรียนรู้	คะแนนพิจารณา			ค่าเฉลี่ย
				+1	0	-1	
	5.1	เชื่อความรู้สึกที่เกิดขึ้นในใจ	ประสบการณ์เชิงรูปธรรม	4	1	0	0.80
	5.2	สร้างผลงานตามแนวทางของตนเอง	สังเกตและไตร่ตรอง	1	1	3	-0.40
	5.3	อธิบายเหตุผลให้คนอื่นเข้าใจ	การคิดเชิงนามธรรม	4	1	0	0.80
	5.4	ซักถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ	การทดลองปฏิบัติ	2	1	2	0.00

ข้อ 6	ในขณะที่กำลังเรียนท่านชอบ		ลักษณะการเรียนรู้	คะแนนพิจารณา			ค่าเฉลี่ย
				+1	0	-1	
	6.1	สรุปเนื้อหาวิชาที่เรียน	ประสบการณ์เชิงรูปธรรม	5	0	0	1.00
	6.2	สังเกตและไตร่ตรองเนื้อหาวิชา	สังเกตและไตร่ตรอง	4	1	0	0.80
	6.3	เนื้อหาวิชาที่เป็นรูปธรรมเข้าใจได้ง่าย	การคิดเชิงนามธรรม	3	0	2	0.20
	6.4	ลงมือทดลองปฏิบัติ	การทดลองปฏิบัติ	5	0	0	1.00

