

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ฉบับที่ 1 สำหรับกรรมการบริหาร

แนวคำถามที่ใช้สนทนากลุ่มสำหรับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต
เรื่อง การประเมินหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
1. จุดประสงค์ของหลักสูตร 1.1 จุดประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมหรือไม่ และมีข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงอย่างไรบ้าง	1. จุดประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนเพียงใด 2. จุดประสงค์ของหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้มากน้อยเพียงใด 3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ	
2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา 2.1 โครงสร้างของหลักสูตรมีความเหมาะสมหรือไม่ และมีข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงอย่างไรบ้าง	1. จำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้าง (97 หน่วยกิต) เหมาะสมหรือไม่ 2. การกำหนดหมวดวิชาเป็น 4 กลุ่ม - วิชาแกน - วิชาพื้นฐานวิชาชีพ - วิชาเฉพาะด้าน - วิชาชีพ และจำนวนหน่วยกิต แต่ละกลุ่มเหมาะสมหรือไม่ 3. การกำหนดรายวิชาบังคับและวิชาเลือกในแต่ละกลุ่มเหมาะสมหรือไม่ 4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
2.2 เนื้อหารายวิชาเหมาะสมหรือไม่ และมีข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงอย่างไรบ้าง	1. โดยภาพรวมเนื้อหาวิชาสนองตอบจุดประสงค์ของหมวดวิชาเฉพาะมากน้อยเพียงใด 2. คำอธิบายรายวิชาแต่ละรายวิชาเหมาะสมหรือไม่ (วิธีการเขียน ความครอบคลุม ความทันสมัย) 3. ความคิดเห็นข้อเสนอแนะอื่น ๆ	

3. ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการใช้หลักสูตร 3.1 มีงบประมาณเหมาะสมหรือไม่อย่างไร	1. มีงบประมาณเพียงพอหรือไม่ 2. สัดส่วนของการจัดสรรงบประมาณเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนหรือไม่	
3.2 มีเอกสารประกอบการสอน ตำรา พอเพียงหรือไม่ 3.3 เอกสารประกอบการสอน ตำรา มีคุณภาพระดับใด	1. มีเอกสารและตำราทันต่อความต้องการใช้หรือไม่ 2. มีเอกสารและตำราพียงกับนักศึกษาหรือไม่ 1. กระบวนการพัฒนา ผลิตเอกสาร ตำรา มีมาตรฐานหรือไม่ 2. มีปัญหา-อุปสรรค ในกระบวนการพัฒนา ผลิต เอกสารและตำราอย่างไรบ้าง	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
3.4 อุปกรณ์การสอนมีความเหมาะสม หรือไม่ 3.5 ห้องเรียนและแหล่งการเรียนรู้มีความเหมาะสมเพียงใด	1. การให้บริการด้าน สื่อ เช่น เครื่องฉายข้ามศีรษะ เครื่องขยายเสียง L.C.D Projector ฯลฯ มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน และสนองความต้องการของ อาจารย์ ผู้สอนหรือไม่ 2. เครื่องมือและชุดปฏิบัติการของนักศึกษามีเพียงพอหรือไม่ 3. วัสดุสำหรับฝึกปฏิบัติ นักศึกษามีความเพียงพอเพียงใด 4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ 1. สภาพห้องเรียนเหมาะสมเพียงใด 2. สภาพห้องปฏิบัติการ (lab) มีความเหมาะสมเพียงใด	

	3. ศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เอื้อต่อการเรียนรู้เพียงใด 4. การให้บริการของสำนักวิทยบริการเอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพียงใด	
4. การบริหารจัดการหลักสูตร 4.1 การบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	1. มีแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตเหมาะสมเพียงใด 2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ปฏิบัติหน้าที่ครบตามบทบาทครบถ้วนหรือไม่	
คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
4.2 มีการใช้ผลการประเมินหรือไม่	3. มีการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกผู้สอนหรือไม่ 4. มีแนวทางในการกำหนด ลำดับรายวิชา ก่อน – หลัง ในแต่ละภาคเรียน หรือแต่ละชั้นปีอย่างไร 5. แนวทางการจัดตารางสอน การกำหนดห้องเรียนเป็นอย่างไร/ ใครเป็นผู้รับผิดชอบ 6. แนวทางการวัดและประเมินผลในหมวดรายวิชาดำเนินการอย่างไร 1. นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนหรือไม่ 2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ	- บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารได้แก่ - จัดระบบและกำหนดแนวทางในการบริหาร - จัดตารางสอน - จัดอาจารย์ผู้สอน - จัดทำแนวการศึกษาของแต่ละรายวิชา - ประสานงาน กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน
5. ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารหลักสูตร		

5.1 มีปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง	1. มีปัญหาและอุปสรรคในการบริหารหลักสูตรหรือไม่ 2. มีปัญหาในการกำหนดอาจารย์ผู้สอนรายวิชาอย่างไร 3. มีปัญหาในการจัดลำดับรายวิชา ก่อน-หลัง ในแต่ละภาคเรียน/ปีการศึกษาหรือไม่ อย่างไร 4. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำตารางสอนคืออะไร	- Probe ตามบทบาทหน้าที่
คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
	5. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาคืออะไร 6. มีปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ในด้านการบริหารหลักสูตรหรือไม่ อย่างไร	

ฉบับที่ 2 สำหรับอาจารย์ผู้สอน

แนวคำถามที่ใช้สนทนากลุ่ม สำหรับอาจารย์ผู้สอน
เรื่อง การประเมินหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต
สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (การสนทนากลุ่มเป็นการสนทนากับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาในสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต และ/หรือคณะกรรมการร่างหลักสูตร)

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
1. จุดประสงค์ของหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต 1.1 จุดประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมหรือไม่และมีข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงอย่างไรบ้าง	1. จุดประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนเพียงใด 2. จุดประสงค์ของหลักสูตรสามารถนำไปปฏิบัติได้มากน้อยเพียงใด 3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ	
2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาวิชา 2.1 โครงสร้างของหลักสูตรเหมาะสมหรือไม่และมีข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงอย่างไรบ้าง	1. จำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้าง (97 หน่วยกิต) เหมาะสมหรือไม่ 2. การกำหนดกลุ่มวิชาเป็น 4 กลุ่ม - วิชาแกน - วิชาพื้นฐานวิชาชีพ - วิชาเฉพาะด้าน - วิชาชีพ และจำนวนหน่วยกิต แต่ละ	

	กลุ่มเหมาะสมหรือไม่	
คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
2.2 เนื้อหารายวิชา เหมาะสมหรือไม่และมี ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุง อย่างไรบ้าง	3. การกำหนดรายวิชาบังคับและ วิชาเลือกในแต่ละกลุ่มเหมาะสม หรือไม่ 4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่นๆ 1. รายวิชาที่ท่านรับผิดชอบ มี เนื้อหาที่นำไปสู่วัตถุประสงค์ของ กลุ่มวิชามากน้อยเพียงใด 2. คำอธิบายรายวิชาที่ท่าน รับผิดชอบเหมาะสมหรือไม่ (วิธีการเขียน, ความครอบคลุม ความทันสมัยประโยชน์ ความ น่าสนใจและการนำไปใช้) 3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ	
3. ทรัพยากรที่ใช้ในการจัด การเรียนการสอน 3.1 คุณลักษณะของคณะ กรรมการบริหารเหมาะสมหรือไม่ 3.2 งบประมาณเพียงพอ หรือไม่	1. โครงสร้างของคณะกรรมการบริหาร เหมาะสมหรือไม่อย่างไร 2. มีงบประมาณในการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน เพียงพอและสะดวกในการ นำไปใช้หรือไม่	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
3.3 มีเอกสารประกอบการสอน ตำรา เพียงพอหรือไม่	1. มีเอกสาร ตำรา ใช้ในการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม สำหรับอาจารย์ และนักศึกษาเพียงพอหรือไม่	

3.4 อุปกรณ์การสอนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร 3.6 สถานที่เรียน/แหล่งการเรียนรู้เหมาะสมหรือไม่	2. เนื้อหาสาระในชุดวิชาครอบคลุม คำอธิบายรายวิชาหรือไม่อย่างไร 1. การให้บริการด้าน สื่อ เช่น เครื่องฉายข้ามศีรษะ, เครื่องขยายเสียง สนองความต้องการของผู้สอนหรือไม่ 2. วัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความพอเพียงกับจำนวนนักศึกษาหรือไม่ 1. สภาพของห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้มากน้อยเพียงใด 2. สภาพห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือเพียงพอ 3. เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย 4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ	(ใช้แนวคำถามตามกรอบหน้าที่ ของคณะกรรมการบริหาร)
4. การบริหารหลักสูตร 4.1 การบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	1. คณะกรรมการบริหารได้ดำเนินการครบถ้วนตามบทบาทหรือไม่ 2. แนวทางการกำหนดอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร 3. ท่านได้รับการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร	- Probe ตามกรอบบทบาทหน้าที่
คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
	4. การกำหนด ลำดับรายวิชา ก่อน-หลัง ในแต่ละภาคเรียน/ชั้นปี เหมาะสมหรือไม่ อย่างไร 5. แนวทางการจัดตารางสอน/ การกำหนดห้องเรียน/ หมู่เรียน มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร 6. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ	

5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอน 5.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนดำเนินการอย่างไร	1. ท่านได้เตรียมการจัดการเรียนการสอนอย่างไร 2. ใช้รูปแบบวิธีสอนใดบ้าง 3. นักศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงใด 4. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความหลากหลายเพียงใด/ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติมากน้อยเพียงใด 5. มีสื่อที่ช่วยในการจัดการเรียนรู้หรือไม่ อย่างไร 6. ท่านเปิดโอกาสให้นักศึกษาปรึกษาหารือเมื่อมีปัญหาหรือไม่ 7. มีการสนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมหรือไม่ อย่างไร	
---	--	--

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
6. การวัดและประเมินผล การเรียน 6.1 ดำเนินการวัดและประเมินผลอย่างไร 6.2 มีการใช้ผลการประเมินเพื่อการพัฒนาอย่างไร	1. ดำเนินการประเมินผลตามแนวทางการประเมินผลอย่างไร 2. วิธีการวัดผลในแต่ละรายวิชามีความหลากหลาย/ครอบคลุมเพียงใด 1. ท่านได้นำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร 2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ	
7. ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน		

7.1 มีปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร	1. มีปัญหาอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนแต่ละด้านต่อไปนี้หรือไม่ อย่างไร 1.1 ผู้เรียน (ความพร้อมจำนวน)และผู้สอน (ความถนัดความพร้อม) 1.2 สื่อ/ อุปกรณ์ อำนวยความสะดวก/ ห้องเรียน (ปริมาณและคุณภาพ) 1.3 แหล่งเรียนรู้ (การบริหารความหลากหลาย เอื้อต่อการเรียนการสอน) 1.4 แนวทางการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหา 1.5 การประเมินผล 1.6 อื่น ๆ	
--	--	--

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
8. ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 8.1 อาจารย์ผู้สอนพึงพอใจต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับใด 8.2 อาจารย์ผู้สอนพึงพอใจต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษามากน้อยเพียงใด	1. นักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนอย่างไร 2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจในการเรียน เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มากน้อยเพียงใด 3. นักศึกษาให้ความร่วมมือในกิจกรรมการเรียนการสอน/ทำงานที่ได้รับมอบหมายมากน้อยเพียงใด 1. นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจสังคมและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตมากน้อยเพียงใด 2. ท่านคิดว่าผู้เรียนบรรลุตาม	

	วัตถุประสงค์ในรายวิชามาก น้อยเพียงใด	
--	---	--

ฉบับที่ 3 สำหรับนักศึกษา

แนวคำถามที่ใช้สนทนากลุ่ม สำหรับนักศึกษา
เรื่อง การประเมินหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
-----------	-----------	----------

1. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา 1.1 กำหนดโครงสร้างและรายวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร	1. รายวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตที่เรียนมาแล้ว มีความทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียนหรือไม่อย่างไร 2. รายวิชาที่เรียนมาแล้ววิชาใดที่คิดว่าเป็นประโยชน์มาก รายวิชาใดบ้างที่คิดเป็นประโยชน์น้อย เพราะเหตุใด 3. รายวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตที่เรียนมาแล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้หรือไม่อย่างไร 4. รายวิชาที่ได้เรียนแล้ว สนองความต้องการนักศึกษาหรือไม่อย่างไร 5. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหารายวิชาอะไรเพิ่มเติมอีกบ้าง	
คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
2. คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน 2.1 อาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต มีคุณลักษณะอย่างไร	1. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถหรือเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน มากน้อยเพียงใด 2. คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนแบบใดที่นักศึกษามีความพึงพอใจ หรือชื่นชอบ 3. อาจารย์ผู้สอนมีสัมพันธภาพกับนักศึกษาอย่างไร 4. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์	

	ผู้สอนอะไรอีกบ้าง	
3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตที่เรียนแล้วเป็นอย่างไร	1. อาจารย์ผู้สอนมีการวางแผนหรือเตรียมการสอน หรือไม่ สังเกตได้จากสิ่งใด 2. อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจงจุดประสงค์ แนวการเรียนการสอน แนะนำ วิธีการเรียนหรือไม่ อย่างไร 3. อาจารย์ผู้สอนจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ ลักษณะและวิธีการอย่างไร 4. อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้ นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน การสอนหรือไม่ อย่างไร	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
	5. อาจารย์ผู้สอน สอนได้ครอบคลุม ครบถ้วนตามเนื้อหาสาระและ เหมาะสมกับเวลาหรือไม่ อย่างไร 6. อาจารย์ผู้สอนเข้าสอนและออก ชั้นเรียนตรงเวลาหรือไม่ อย่างไร 7. อาจารย์ผู้สอนเอาใจใส่ดูแล การเรียนรู้ของนักศึกษา หรือไม่ อย่างไร 8. มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และ สารประกอบการสอนของ อาจารย์หรือไม่ อย่างไร 9. มีการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ของนักศึกษาหรือไม่อย่างไร 10. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของอาจารย์ ทำให้เกิดการ เรียนรู้และพัฒนานักศึกษา หรือไม่อย่างไร 11. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	

	เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน อะไรอีกบ้าง	
4. การวัดและประเมินผล การเรียน 4.1 อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนอย่างไร	1. อาจารย์ผู้สอนได้ชี้แจง กำหนด ข้อตกลงในการวัดและประเมินผล การเรียนหรือไม่ อย่างไร 2. อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการวัดและ ประเมินผล การเรียนอย่างไร บ้าง	
คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
4.2 มีการใช้ผลประเมิน การเรียนอย่างไร	3. อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดและ ประเมินผล การเรียนให้เป็นไป ตามข้อกำหนด/ ที่ตกลงกันไว้ หรือไม่ อย่างไร 4. นักศึกษาได้รับผลการเรียนวิชา ศึกษาทั่วไปในช่วงระยะเวลาใด ด้วยวิธีการใด 1. อาจารย์ผู้สอนได้ใช้ข้อมูลจาก การวัดและประเมินผล การเรียน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนา การเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร 2. มีการชี้แจง แนะนำการแก้ไข ปัญหาจากการวัดและประเมินผล การเรียนหรือไม่ อย่างไร 3. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนเพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง	
5. สถานที่เรียนและแหล่ง เรียนรู้ 5.1 ห้องเรียนและแหล่ง เรียนรู้ มีสภาพอย่างไร	1. ห้องเรียน มีความเหมาะสม มีความพร้อม หรือไม่อย่างไร 2. ศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ (ITDS-อาคาร 22 / IT-อาคาร 3) เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการเรียนรู้	

	ของนักศึกษา หรือไม่ อย่างไร	
--	-----------------------------	--

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
	3. การบริการของสำนักวิทยบริการเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร 4. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับห้องเรียนและแหล่งการเรียนรู้ เพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง	
6. เครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน 6.1 เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีสภาพอย่างไร 6.2 สื่อการเรียนการสอนมีสภาพอย่างไร	1. เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน มีความพร้อมและเพียงพอหรือไม่ อย่างไร 2. เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีคุณภาพและพร้อมใช้งานหรือไม่ อย่างไร 1. สื่อ/การเรียนแต่ละรายวิชาที่เรียนแล้วมีความเหมาะสมกับผู้เรียนและการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร 2. เนื้อหาสาระในรายวิชาต่างๆในสาขาวิชามีความทันสมัย น่าสนใจ ครอบคลุม ครบถ้วน และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร	

คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
	3. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อเพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง	
7. ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ 7.1 ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับจากการเรียนในรายวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตทั่วไปที่ได้เรียนแล้วมีอะไรบ้าง 7.2 นักศึกษามีการนำความรู้จากรายวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตที่ได้เรียนแล้ว ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างไร	1. จากการศึกษาในรายวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับมีอะไรบ้าง 2. ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับสอดคล้อง หรือตรงกับความต้องการของนักศึกษา หรือไม่อย่างไร 3. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ เพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง 1. การศึกษาเรียนรู้ในรายวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตที่ได้เรียนแล้ว มีประโยชน์ต่อนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร 2. นักศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนในรายวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตไปประยุกต์ใช้ในชีวิตหรือไม่ อย่างไรพัฒนานักศึกษาในด้านใดบ้าง	Probe ให้ตรงตามประเด็นที่วิเคราะห์จากจุดประสงค์ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต
คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
	3. ผลจากการเรียนรู้ในรายวิชาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตช่วยเสริมสร้างและพัฒนา	

	นักศึกษาในด้านใดบ้าง 4. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้เพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง	
8. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 8.1 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนอย่างไร	1. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาหรือไม่อย่างไร มีความพึงพอใจในด้านใดบ้าง เพราะเหตุใด 2. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน เพิ่มเติมอะไรอีกบ้าง	Probe ตามกรอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
9. ปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอน 9.1 โดยภาพรวมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต มีปัญหาและอุปสรรค หรือไม่ อย่างไร	1. การเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตมีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง มีสาเหตุจากอะไรบ้าง 2. นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือคำแนะนำในการแก้ปัญหาหรือไม่ อย่างไรและจากใคร 3. มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอนอย่างไร	
คำถามหลัก	คำถามย่อย	หมายเหตุ
10. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงโดยภาพรวม	1. ถ้าจะให้การจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต มีประสิทธิภาพและสนองตอบความต้องการของนักศึกษาได้มากขึ้นนักศึกษามีข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชา	

	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการ ผลิตอย่างไรบ้าง	
--	---	--

ฉบับที่ 4 สำหรับอาจารย์ผู้สอน

แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอน
เรื่อง การประเมินหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่ตัวท่านเพราะจะวิเคราะห์และนำเสนอภาพรวม แต่ผลการประเมินจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การ

บริหารและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง

ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูลและผลการประเมินที่มีคุณค่าต่อการนำไปใช้พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต

2. แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร

ตอนที่ 3 การประเมินสภาพการดำเนินการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมและผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ผู้วิจัย

อาจารย์อุไรวรรณ คำภูแสน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง จากระายวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตที่กำหนดให้ ท่านมีบทบาทเกี่ยวข้องในฐานะใด
(ผู้ร่าง/เขียนคำอธิบายรายวิชาอาจารย์ผู้สอน ผู้จัดทำแนวการศึกษา) โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องบทบาทที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้อง
(ตอบได้มากกว่า 1 รายการ)

รายวิชา	บทบาทที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้อง	
	ผู้ร่างหลักสูตร	อาจารย์ผู้สอน
1. 3561104 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ		
2. 5611501 พื้นฐานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต		
3. 5611502 ปฏิบัติการพื้นฐานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต		

4. 3561105 การเป็นผู้ประกอบการ		
5. 5611503 ปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขั้นต้น		
6. 2534209 สังคมวิทยาอุตสาหกรรม		
7. 5514101 วัสดุวิศวกรรม		
8. 5611504 ปฏิบัติการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตทั่วไป		
9. 5622403 อุณหพลศาสตร์ของไหล		
10. 5614104 กรรมวิธีการผลิต		
11. 5614310 การควบคุมคุณภาพ		
12. 5614311 การวางแผนและการควบคุมการผลิตทาง อุตสาหกรรม		
13. 5622404 การวัดและเครื่องมือวัด		

ตอนที่ 2 การประเมินองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร

2.1 การประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คำชี้แจง โปรดศึกษาจุดประสงค์ของหลักสูตร (ดังเอกสารหมายเลข 1) แล้วประเมินตามรายการต่างๆ โดย

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง **ระดับผลการประเมิน** ตรงกับความคิดเห็นของท่านและ/หรือ กรอกข้อความเพิ่มเติมลงในช่องว่างที่กำหนดให้

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จุดประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย					
2. สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน					
3. สอดคล้องกับปรัชญาของสาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมผลิตที่มุ่งเสริมสร้างบัณฑิต เพื่อตอบสนองต่อความต้องการใน ภาคอุตสาหกรรมผลิต					
4. สามารถนำไปเป็นกรอบแนวทางการจัด การเรียนการสอนได้					
5. สอดคล้องคุณลักษณะที่จะสร้างบัณฑิตที่ พึงประสงค์ได้					

6. สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.					
7. ความเป็นไปได้ของการนำไปปฏิบัติ					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ทั่วไปของหลักสูตรเทคโนโลยี
อุตสาหกรรมการผลิต

.....

.....

.....

.....

2.2 การประเมินโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา

คำชี้แจง โปรดศึกษาโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
การผลิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2549
(ตั้งเอกสารหมายเลข 2) แล้วประเมินตามรายการต่างๆ โดยทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง **ระดับผลการประเมิน** ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รายวิชาสนองต่อวัตถุประสงค์หลักสูตร					
2. รายวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มวิชา มีความเหมาะสม					
3. รายวิชาบังคับที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนานักศึกษา					
4. รายวิชาเลือกที่กำหนดไว้เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนานักศึกษา					
5. เนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่น่าสนใจ					
6. เนื้อหาในแต่ละรายวิชามีความทันสมัย					
7. เนื้อหาในแต่ละรายวิชาความยากง่าย พอเหมาะ					
8. เนื้อหาในแต่ละรายวิชาความยืดหยุ่น ต่อการจัดการเรียนการสอน					
9. รายวิชาที่กำหนดเหมาะสมกับการศึกษา ระดับปริญญาตรี					
10. รายวิชาที่กำหนดไว้มีประโยชน์ ต่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตของนักศึกษา					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา

2.3 การประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต ว่าอยู่ในสภาพใด แล้วประเมินรายการต่างๆ โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ✓ **ระดับผลการประเมิน** ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม					
2. การใช้งบประมาณมีความสะดวกและคล่องตัว					
3. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
4. ขนาดห้องเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
5. ห้องปฏิบัติการ(LAB) เพียงพอต่อการค้นคว้า					
6. อุปกรณ์และเครื่องมือมีสภาพพร้อมใช้งานและทันสมัย					
7. สำนักวิทยบริการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา					
8. การใช้บริการในศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(ITDS) มีความสะดวก					
9. ศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(ITDS) ของมหาวิทยาลัยเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการใช้หลักสูตรสาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต

ตอนที่ 3 การประเมินสภาพการดำเนินการใช้หลักสูตร

3.1 การประเมินการบริหารจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการบริหารจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การผลิตตามรายการที่กำหนดให้ (ดังเอกสารหมายเลข 3) แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง **ระดับผลการประเมิน** ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. แนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตที่กำหนดไว้มีความเหมาะสม					
2. การจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถ ได้เหมาะสมกับรายวิชา					
3. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอน จัดทำประมวลการสอนของแต่ละรายวิชา					
4. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำตำราหนังสือ เอกสารประกอบการเรียนการสอน					
5. การส่งเสริมสนับสนุนด้านสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน					
6. จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติที่มีความเหมาะสม กับสภาพผู้เรียนและลักษณะธรรมชาติ ของรายวิชา					
7. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและ การทำงานกลุ่ม					
8. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนการสอนสาขาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมการผลิต

.....

.....

.....

3.2 การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาที่ท่านรับผิดชอบตาม
รายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินให้ตรงกับสภาพ
ความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. รายวิชาที่สอนตรงกับความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์					

2. จัดการเรียนการสอนตามประมวลการสอนของ รายวิชา					
3. จัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักบูรณาการ					
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง					
5. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษา ได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม					
6. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิด วิเคราะห์ วิจารณ์					
7. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการ อภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน					
8. ใช้สื่อและอุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัด การเรียนการสอน					
9. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งส่งเสริม การประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต					
10. วัดและประเมินผลการเรียนโดยยึด วัตถุประสงค์การเรียนเป็นหลัก					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนการสอนสาขาเทคโนโลยี
อุตสาหกรรมการผลิต

.....

.....

.....

.....

3.3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดเสนอปัญหาและอุปสรรคพร้อมทั้งแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนการสอน
ตามรายการที่กำหนดต่อไปนี้

รายการ	ปัญหา / อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ		
2. สื่อ อุปกรณ์ การเรียน		
3. แหล่งเรียนรู้/ศูนย์พัฒนาฯ (ITDS)		
4. อาจารย์ผู้สอน		
5. นักศึกษา		
6. การจัดการเรียนการสอน		
7. การวัดและประเมินผล		
8. การประสานงาน		

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาพฤติกรรมการเรียนและผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ท่านสอน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน					
2. ความใส่ใจและตั้งใจเรียนรู้					
3. การร่วมอภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
4. ทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม					
5. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย					
6. ลักษณะนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้					
7. ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์					
8. ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร					
9. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ					
10. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระรายวิชาที่สอน					
11. ทักษะการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง					
12. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่ท่านสอน					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

.....

.....

ขอขอบคุณคณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามจนครบถ้วนทุกข้อ ขออภัยขอพรให้
ทุกท่านประสบความสำเร็จตามที่ท่านปรารถนา

ผู้วิจัย

อาจารย์อุไรวรรณ คำภูแสน

ฉบับที่ 5 สำหรับนักศึกษา

แบบสอบถามนักศึกษา

เรื่อง การประเมินหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอน สาขา
เทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต คำตอบของนักศึกษาจะไม่มีผลกระทบต่อนักศึกษา เพราะจะ
วิเคราะห์และนำเสนอโดยภาพรวม แต่ผลการประเมินจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และ
พัฒนาการจัดการเรียนการสอน สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
จึงขอความร่วมมือจากนักศึกษาได้ตอบแบบสอบถามตามเป็นจริงและครบทุกข้อ เพื่อความ
สมบูรณ์ของข้อมูล และผลการประเมินที่มีคุณค่าต่อการนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2. แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

ตอนที่ 2 สถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อการเรียน

ตอนที่ 3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถาม

คณะผู้วิจัย

อาจารย์อุไรวรรณ คำภูแสน

ตอนที่ 1 คุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาพิจารณาอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน ในสาขา ตามรายการประเมินที่กำหนดให้ว่าอยู่ในระดับใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการ ประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน					
2. มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน					
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้น่าสนใจ					
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหา ทางวิชาการ					
5. มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา					
6. ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษา ทั้งในและ นอกห้องเรียน					
7. ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา					
8. ให้ความเสมอภาคแก่นักศึกษา					
9. ให้แนวคิดใหม่ ๆ แก่นักศึกษา					
10. เข้าสอนตรงเวลา					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 สถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาพิจารณาสถานที่เรียน อุปกรณ์สื่อการสอนว่าอยู่ในระดับใด แล้วทำ เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. จำนวนนักศึกษาต่อหมู่เรียนมีความเหมาะสม					
2. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
3. มีห้องปฏิบัติการ (Lab) ที่เพียงพอ					
4. มีอุปกรณ์ และสื่อ ที่ทันสมัย					
5. อุปกรณ์และสื่อ ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน					
6. มีหนังสือและตำราตรงกับวิชาในสำนักวิทยบริการที่เพียงพอและทันสมัย					
7. มีสถานที่สำหรับหารศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตเพียงพอ					
8. มีอุปกรณ์เครื่องมือและสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย					
9. ศูนย์ ITDS ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
10. สำนักวิทยบริการเอื้ออำนวยส่งเสริมต่อการเรียนรู้					

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานที่เรียน อุปกรณ์ สื่อการเรียน

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาพิจารณา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิตว่าอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับผลการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

1. ชี้แจงจุดประสงค์ ขอบข่ายเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และการประเมินผล ให้นักศึกษาทราบอย่างชัดเจน					
2. จัดการเรียนการสอนตามประมวลรายวิชา / แนวการศึกษาอย่างครบถ้วน					
3. ถ่ายทอดเนื้อหาวิชาให้นักศึกษาเข้าใจ อย่างชัดเจน					
4. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม ในการเรียนการสอน					
5. สอนโดยเน้นให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม					
6. สอนมุ่งให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ ในสถานการณ์จริง					
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ ด้วยตนเอง					
8. ใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย					
9. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน					
10. มีการฝึกทักษะในรายวิชาที่มีภาคปฏิบัติ อย่างเหมาะสม					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับ
ความพึงพอใจของนักศึกษา

รายการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย					
2. การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน					
3. การส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า และสรุปความรู้ด้วยตนเอง					
4. การส่งเสริมให้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. การส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน					
6. การใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย					
7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ					
8. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน					
9. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องเรียน					
10. การจัดอุปกรณ์และสื่อการสอน ในการเรียนแต่ละวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการผลิต					

ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ

สิ่งที่พึงพอใจ หรือประทับใจมากที่สุดต่อการจัดการเรียนการสอน (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไขในการจัดการเรียนการสอน (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
คณะผู้วิจัย