

ตารางที่ 3.1 กรอบแนวทางการประเมินหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ข้อมูลที่ต้องการ (ตัวแปร/สิ่งที่มุ่งประเมิน)	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/เทคนิควิธี เก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
1. เพื่อประเมินองค์ประกอบ เบื้องต้นของหลักสูตรเกี่ยวกับ 1.1 วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	1) ความชัดเจน ความเหมาะสม ของวัตถุประสงค์	- คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร - ผู้ทรงคุณวุฒิ (3คน) - ผู้แทนจากสถาน ประกอบการ 2 คน - อาจารย์จากมหา - วิทยาลัยอื่นๆ 1 คน	การสนทนากลุ่ม (Focus Group)	การวิเคราะห์เนื้อหา (Context Analysis)	วิธีการสรุปเชิงเหตุผล (Logical Approach) ตัดสินตามความเห็นส่วน ใหญ่ของกลุ่ม
	2) ความสอดคล้องของ วัตถุประสงค์กับบริบทอื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน/ กรรมการร่างหลักสูตร	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	
	3) ความสามารถในการนำไป ปฏิบัติจริง		การสนทนากลุ่ม	การวิเคราะห์เนื้อหา	วิธีการสรุปเชิงเหตุผล ตัดสินตามความเห็น ส่วน ใหญ่ของกลุ่ม

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของ	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/เทคนิควิธี	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
-----------------	------------------	-------------	-----------------------	--------------------	-----------------

การประเมิน	(ตัวแปร/สิ่งที่มุ่งประเมิน)		เก็บรวบรวมข้อมูล		
1.2 โครงสร้างและเนื้อหารายวิชา	1) ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - ผู้ทรงคุณวุฒิ (3คน) - ผู้แทนจากสถานประกอบการ 2คน - อาจารย์จากมหาวิทยาลัยอื่นๆ 1คน	การสนทนากลุ่ม	การวิเคราะห์เนื้อหา	วิธีการสรุปเชิงเหตุผลตัดสินตามความเห็นส่วนใหญ่ของกลุ่ม
	2) ความเหมาะสมของแต่ละรายวิชาในกลุ่มวิชา	อาจารย์ผู้สอน/กรรมการร่างหลักสูตร	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
	3) ความทันสมัยและน่าสนใจของแต่ละรายวิชา		การสนทนากลุ่ม	การวิเคราะห์เนื้อหา	วิธีการสรุปเชิงเหตุผลตัดสินตามความเห็นส่วนใหญ่ของกลุ่ม
	4) ความเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ของนักศึกษา 5) ความสอดคล้องและตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร				

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ข้อมูลที่ต้องการ (ตัวแปร/สิ่งที่มุ่งประเมิน)	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/เทคนิควิธี เก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
---------------------------	---	-------------	---	--------------------	-----------------

1.3 ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการใช้หลักสูตร	ความพร้อม/ความเหมาะสมของปัจจัยที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินการใช้หลักสูตร	1) คุณลักษณะของคณะกรรมการบริหารจัดการการเรียนการสอนและอาจารย์ผู้สอน	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	การสนทนากลุ่ม	การวิเคราะห์เนื้อหา	วิธีการสรุปเชิงเหตุผล ตัดสินตามความเห็น ส่วนใหญ่ของกลุ่ม
			- ผู้สอน / กรรมการร่างหลักสูตร - นักศึกษา	แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) การวิเคราะห์เนื้อหา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ วิธีการสรุปเชิงเหตุผล ตัดสินตามความเห็น ส่วนใหญ่ของกลุ่ม

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ข้อมูลที่ต้องการ (ตัวแปร/สิ่งที่มุ่งประเมิน)	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/เทคนิควิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
---------------------------	--	-------------	---------------------------------------	--------------------	-----------------

	2) งบประมาณ 3) สถานที่เรียน 4) วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร	การสนทนากลุ่ม	การวิเคราะห์เนื้อหา	วิธีการสรุปเชิงเหตุผล ตัดสินตามความเห็น ส่วนใหญ่ของกลุ่ม
	5) สื่อ หนังสือเอกสารประกอบการเรียนการสอน	- ผู้สอน / กรรมการร่างหลักสูตร - นักศึกษา	แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) การวิเคราะห์เนื้อหา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ วิธีการสรุปเชิงเหตุผล ตัดสินตามความเห็น ส่วนใหญ่ของกลุ่ม
2. เพื่อประเมินสภาพการใช้หลักสูตรเกี่ยวกับ 2.1 การบริหารจัดการเรียนการสอน	1) การจัดคณะกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน	- คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	การสนทนากลุ่ม	การวิเคราะห์เนื้อหา	วิธีการสรุปเชิงเหตุผล ตัดสินตามความเห็นส่วนใหญ่ของกลุ่ม

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ข้อมูลที่ต้องการ (ตัวแปร/สิ่งที่มุ่งประเมิน)	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/เทคนิควิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
---------------------------	---	-------------	---------------------------------------	--------------------	-----------------

	2) การจัดตารางสอน 3) การจัดอาจารย์ผู้สอน 4) การจัดทำแนวทางการศึกษา ของแต่ละรายวิชา 5) การประสานงาน กำกับ ดูแลการจัดการเรียน การสอน 6) การส่งเสริมสนับสนุน การเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน/ กรรมการร่างหลักสูตร	แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) การวิเคราะห์เนื้อหา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ วิธีการสรุปเชิงเหตุผล ตัดสินตามความเห็นส่วน ใหญ่ของกลุ่ม
--	--	---------------------------------------	--------------------------------	--	---

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ข้อมูลที่ต้องการ (ตัวแปร/สิ่งที่มุ่งประเมิน)	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/เทคนิควิธี เก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
---------------------------	---	-------------	---	--------------------	-----------------

2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	1) การเตรียมสอน 2) การดำเนินการสอน 3) การใช้สื่อเทคโนโลยี 4) การส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ 5) ปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา	แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) การวิเคราะห์เนื้อหา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ วิธีการสรุปเชิงเหตุผล ตัดสินตามความเห็น ส่วนใหญ่ของกลุ่ม
2.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	1) วิธีการวัดและประเมินผล การเรียน 2) การใช้ผลการประเมินผล การเรียน	อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา	แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) การวิเคราะห์เนื้อหา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ วิธีการสรุปเชิงเหตุผล ตัดสินตามความเห็นส่วนใหญ่ของกลุ่ม

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ข้อมูลที่ต้องการ (ตัวแปร/สิ่งที่มุ่งประเมิน)	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/เทคนิควิธี เก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
---------------------------	---	-------------	---	--------------------	-----------------

2.4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการใช้หลักสูตร	1) ปัญหาการบริหารจัดการเรียนการสอน	คณะกรรมการบริหาร หมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป	การสนทนากลุ่ม	การวิเคราะห์เนื้อหา	วิธีการสรุปเชิงเหตุผล ตัดสินตามความเห็นส่วนใหญ่ของกลุ่ม
	2) ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3) ปัญหาการวัดและประเมินผล การเรียน 4) ปัญหาการเรียนรู้ของ นักศึกษา	อาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษา	แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) การวิเคราะห์เนื้อหา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ วิธีการสรุปเชิงเหตุผล ตัดสินตามความเห็น ส่วน ใหญ่ของกลุ่ม

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ข้อมูลที่ต้องการ (ตัวแปร/สิ่งที่มุ่งประเมิน)	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/เทคนิควิธี เก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
3. เพื่อประเมินสัมฤทธิ์ผลของ หลักสูตร					

3.1 ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ ของนักศึกษา	1) ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ (โดยวิเคราะห์จาก วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร/รายวิชา) 2) ความสอดคล้องของสิ่งที่ ได้เรียนรู้กับความต้องการ ของนักศึกษา	- นักศึกษา	แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) การวิเคราะห์เนื้อหา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ วิธีการสรุปเชิงเหตุผล ตัดสินตามความเห็น ส่วน ใหญ่ของกลุ่ม
3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษา	คะแนนผลการเรียนของแต่ละ รายวิชา	ฝ่ายทะเบียน สำนัก ส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน	แบบบันทึกข้อมูล	ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน(S.D.)	ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (นักศึกษาร้อยละ 75 มี ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป ถือว่าผลสัมฤทธิ์อยู่ใน เกณฑ์ยอมรับได้ พอใจ)

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ข้อมูลที่ต้องการ (ตัวแปร/สิ่งที่มุ่งประเมิน)	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/เทคนิควิธี เก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
3.3 การประยุกต์ใช้ความรู้	1) พฤติกรรมการนำความรู้ ไปใช้ 2) การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การปฏิบัติตน	- นักศึกษา	แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) การวิเคราะห์เนื้อหา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ วิธีการสรุปเชิงเหตุผล ตัดสินตามความเห็น ส่วน

3.4 ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน	1) ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน	นักศึกษา	แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) การวิเคราะห์เนื้อหา	ใหญ่ของกลุ่ม ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ วิธีการสรุปเชิงเหตุผล ตัดสินตามความเห็นส่วนใหญ่ของกลุ่ม
----------------------------------	--	----------	----------------------------	--	---

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ของการประเมิน	ข้อมูลที่ต้องการ (ตัวแปร/สิ่งที่มุ่งประเมิน)	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ/เทคนิควิธี เก็บรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์การประเมิน
---------------------------	---	-------------	---	--------------------	-----------------

	2) ความพึงพอใจของอาจารย์ ผู้สอนที่มีต่อพฤติกรรม และผลการเรียนรู้ของ นักศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	แบบสอบถาม การสนทนากลุ่ม	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) การวิเคราะห์เนื้อหา	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ วิธีการสรุปเชิงเหตุผล ตัดสินตามความเห็น ส่วน ใหญ่ของกลุ่ม
--	---	---------------	--------------------------------	--	--

