

ตารางผนวกที่ 4 แสดงผลการประเมินแบบฝึกทักษะภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานสำหรับกิจกรรมชุมนุม
ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

| รายการประเมิน | ผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | ค่าเฉลี่ย | ความเหมาะสม |
|--|-------------------|---|---|-----------|------------------|
| | 1 | 2 | 3 | | |
| 1. เนื้อหาสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ | 5 | 5 | 3 | 4.33 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 2. เนื้อหาครบถ้วนสมบูรณ์ตามสาระการเรียนรู้ | 5 | 5 | 4 | 4.66 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 3. เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้มีความ สอดคล้องกัน | 5 | 4 | 4 | 4.33 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 4. มีการเรียงลำดับเนื้อหาเป็นขั้นตอนต่อเนื่อง ในแต่ละแบบฝึก | 5 | 5 | 4 | 4.66 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 5. การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับผู้เรียน | 5 | 5 | 4 | 4.66 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 6. ภาษามีความถูกต้องตามเนื้อหาและหลักภาษา | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 7. มีการสอดแทรกเนื้อหาและกิจกรรมทาง วัฒนธรรม | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 8. เนื้อหาที่น่าเชื่อถือ | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 9. การออกแบบเนื้อหาและกิจกรรมน่าสนใจ | 4 | 4 | 4 | 4.00 | เหมาะสมมาก |
| 10. รูปภาพและเนื้อหามีความสัมพันธ์กัน | 5 | 5 | 5 | 5.00 | เหมาะสมมากที่สุด |
| 11. เนื้อหาสอดคล้องกับระยะเวลาในการจัด การเรียนการสอน | 5 | 4 | 3 | 4.00 | เหมาะสมมาก |
| 12. จำนวนแบบฝึกเหมาะสมกับเนื้อหา | 4 | 5 | 4 | 4.33 | เหมาะสมมากที่สุด |

หมายเหตุ : การแปลความหมายค่าเฉลี่ยน้ำหนักคะแนน แบ่งออกเป็นมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) 5 ระดับ คือ

| | | | |
|-----------|-------------|---------|-------------------|
| ค่าเฉลี่ย | 4.21 – 5.00 | หมายถึง | เหมาะสมมากที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย | 3.41 – 4.20 | หมายถึง | เหมาะสมมาก |
| ค่าเฉลี่ย | 2.61 – 3.40 | หมายถึง | เหมาะสมปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ย | 1.81 – 2.60 | หมายถึง | เหมาะสมน้อย |
| ค่าเฉลี่ย | 1.00 – 1.80 | หมายถึง | เหมาะสมน้อยที่สุด |