

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยประเมินหลักสูตรครั้งนี้โดยดำเนินการตามลำดับหัวข้อต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. วิธีการรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรืออาจารย์พิเศษที่สอนหรือเคยสอนนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตร-มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษา มหาบัณฑิต นักศึกษาและผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิตจำนวน 140 คน

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายจำนวน 130 คนประกอบด้วย

มหาบัณฑิต	19	คน
ผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต	19	คน
นักศึกษา	82	คน
อาจารย์ผู้สอน	10	คน

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินหลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 4 ชุด สำหรับมหาบัณฑิต ผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามแนวทางลิเกิร์ต(Likert) และแบบปลายเปิด แต่ละชุดมี 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสาระในการประเมินซึ่งจำแนกตามบริบท(Context) ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ(Process) และผลผลิต(Product)

ตอนที่ 3 เป็นแบบปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็นและเสนอแนะ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีลำดับการดำเนินงานดังนี้

1.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตร การประเมินหลักสูตร และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

1.2 ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของบุญชม ศรีสะอาดและอรุณ ศรีสะอาด

1.3 สร้างแบบประเมินหลักสูตรหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 4 ชุด สำหรับมหาบัณฑิต ผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามแนวทางลิเคิร์ต(Likert) และแบบปลายเปิด

1.4 นำแบบประเมินหลักสูตรไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านให้ความคิดเห็นเพื่อแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและประเมินความสอดคล้อง ผู้วิจัยนำคะแนนที่ได้ไปหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างโครงสร้างหลักสูตร การเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวกและผลลัพธ์กับจุดประสงค์ (IOC = Index of item Objective Congruence) มีค่าเท่ากับ 0.67 – 1.00 ซึ่งอยู่ในระดับที่เชื่อถือได้

1.5 นำแบบประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้มีความสอดคล้องยิ่งขึ้น

1.6 นำแบบประเมินที่ปรับปรุงแล้วไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

วิธีการรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบประเมินหลักสูตรให้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่มตอบระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ – มีนาคม พ.ศ. 2554

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบประเมินหลักสูตรที่ได้รับคืนมาพบว่ามี ความสมบูรณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ทุกฉบับ

2. กรณีข้อมูลเป็นแบบมาตราประมาณค่าทำการตรวจให้คะแนน หาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการตรวจให้คะแนนใช้เกณฑ์ดังนี้

มากที่สุด	ให้	5	คะแนน
มาก	ให้	4	คะแนน
ปานกลาง	ให้	3	คะแนน
น้อย	ให้	2	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

นำคะแนนที่ได้มาแปลความหมาย โดยนำไปเทียบกับเกณฑ์แปลความหมายดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 – 4.50	มาก
2.51 – 3.50	ปานกลาง
1.51 – 2.50	น้อย
1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

3. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.1 การหาค่าร้อยละ

3.2 การหาค่าเฉลี่ย

3.3 การหาเบี่ยงเบนมาตรฐาน