

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550–2554) กล่าวถึง การเปลี่ยนแปลง ด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี สังคม กำลังคน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ ประเทศไทยจำเป็นต้องเตรียมประชาชนให้สามารถปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลง โดยเน้น “คนเป็น ศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งพัฒนาสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน(Green and Happiness Society)” ได้ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่ง ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ข้อ 3.1 การพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้เกิดภูมิคุ้มกัน โดยพัฒนา จิตใจควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ของคนทุกกลุ่มทุกวัยตลอดชีวิต เริ่มตั้งแต่วัยเด็กปฐมวัยให้มี ความรู้พื้นฐานเข้มแข็ง มีทักษะชีวิต นอกจากนี้แผนการศึกษาแห่งชาติ(พ.ศ.2545–2559)ได้กำหนด ไว้ในวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 : คือ การพัฒนาทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตให้มีโอกาสเข้าถึงการ เรียนรู้ได้ตั้งเป้าหมายให้เด็กปฐมวัยอายุ 0-5 ปี ทุกคน ได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมทุก ด้านก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมทั้งได้วางกรอบยุทธศาสตร์และการดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการปฐมวัยศึกษาได้กำหนดเป้าหมายไว้ภายในปี 2554 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างถูกต้อง เติบโตตามวัยอย่างเหมาะสมและมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานต่อไป ประชากรกลุ่มอายุ 3–5 ปีได้รับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 100 ประเทศไทยยังขาดครู ผู้บริหารและบุคลากรทุกหน่วยงานที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการ การปฐมวัยศึกษาเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการผลักดันการพัฒนาประเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่จะต้องผลิตครู ผู้บริหารและบุคลากรในระดับมหัพพันทิศทางการปฐมวัยศึกษา ซึ่งจะเป็นกำลังคนระดับผู้นำที่จะทำ หน้าที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยศึกษาของประเทศไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครมี ประสบการณ์ในการผลิตกำลังคนระดับปริญญาตรีและปริญญาโททางการศึกษามายาวนานและมี ความพร้อมในทุกด้าน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครจึงได้พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาครู ผู้บริหารและ บุคลากรทางการปฐมวัยศึกษาของประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์และโครงสร้างหลักสูตรของหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษา เปิดสอนเมื่อปีการศึกษา 2549 (มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.2549 : 3-94) ดังนี้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษาให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการทางการจัดการการปฐมวัยศึกษา และการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
2. สามารถในการจัดการการปฐมวัยศึกษา โดยการนำความรู้จากแนวคิดทฤษฎี ผลงานวิจัย และการวิจัยไปใช้เพื่อการพัฒนาการปฐมวัยศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. เป็นผู้จัดการการปฐมวัยศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความคิดสร้างสรรค์
4. ให้มีทักษะในการค้นคว้าวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการจัดการการปฐมวัยศึกษา โดยใช้แนวทางการอบรมเลี้ยงดูเด็กตามแบบวิถีไทย นวัตกรรมทางการจัดการการปฐมวัยศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุน และนำผลไปสู่การประยุกต์ใช้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย

โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษา จัดการศึกษาแบบแผน ก (2) หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

เรียน	เรียน 42 หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	5 หน่วยกิต
ชุดวิชาบังคับ 5 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	20 หน่วยกิต
ชุดวิชาบังคับ 20 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเลือก	5 หน่วยกิต
ชุดวิชาเลือก 5 หน่วยกิต	
วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
วิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต	

รายวิชาเสริมจัดให้นักศึกษาต้องเรียนเพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิตตามข้อกำหนด ดังนี้

1. ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไม่จบการศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ให้เรียนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษาศึกษาปฐมวัย จำนวน 5 หน่วยกิต หรือเรียนในรายวิชาในระดับปริญญาตรี จำนวนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิตในรายวิชาที่กำหนด
2. นักศึกษาที่สอบวิชาภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต
3. นักศึกษาที่สอบวิชาคอมพิวเตอร์ระดับบัณฑิตศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา จำนวน 3 หน่วยกิต

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษาได้เปิดสอนตั้งแต่ปี พ.ศ.2549 รับนักศึกษามาแล้ว 6 รุ่น นักศึกษารุ่นที่ 1- 2 ได้สำเร็จการศึกษาแล้ว 19 คน สมควรทำการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปพิจารณาพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อประเมินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.) สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษาของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ประโยชน์ของการวิจัย

ผลของการวิจัยทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการนำไปพิจารณาพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการประเมินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.) สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ถึงปีการศึกษา 2553

ขอบเขตประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครหรืออาจารย์พิเศษที่สอนหรือเคยสอนนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษา มหาบัณฑิต นักศึกษาและผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิตจำนวน 140 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

มหาบัณฑิต	19	คน
ผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต	19	คน
นักศึกษา	82	คน
อาจารย์ผู้สอน	10	คน

ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการประเมินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.) สาขาวิชาการจัดการ การปฐมวัยศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีขอบเขตเนื้อหาในด้าน บริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการและด้านผลผลิต

ขอบเขตด้านระยะเวลา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการประเมินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.) สาขาวิชาการจัดการ การปฐมวัยศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2553 ถึงเดือน เมษายน 2554

นิยามศัพท์เฉพาะ

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม.) สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัย ศึกษา

อาจารย์ผู้สอน หมายถึง บุคลากรที่เป็นอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร หรืออาจารย์พิเศษที่สอนหรือเคยสอนนักศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการการปฐมวัยศึกษา ในปีการศึกษา 2549 ถึง ปีการศึกษา 2553

นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการการปฐมวัยศึกษา

มหาบัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามหลักสูตรครุศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผู้บังคับบัญชา หมายถึง หัวหน้าของมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตาม หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ นคร