

การประเมินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษา
วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

บทคัดย่อ

คณะวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ไสยวรรณ หัวหน้าโครงการ	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา ปุณณฤทธิ	คณะวิจัย
ดร.ราศี ทองสวัสดิ์	คณะวิจัย
ดร.ธัญรัตน์ นิธิกุลธีระภักดิ์	คณะวิจัย
ดร.ปิยลักษณ์ อัครรัตน์	คณะวิจัย

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

พฤษภาคม 2554

ชื่อเรื่อง. การประเมินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษา
วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

คณะวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ไสยวรรณ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัฒนา ปุณญฤทธิ์

ดร.ราศี ทองสวัสดิ์

ดร.ธัญรัตน์ นิธิกุลธีระภักดิ์

ดร.ปิยลักษณ์ อัครรัตน์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (คม) สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษา วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประชากรจำนวน 140 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จำนวน 130 คนประกอบด้วย มหาบัณฑิต 19 คน ผู้บังคับบัญชาของมหาบัณฑิต 19 คน นักศึกษาปัจจุบัน 82 คน อาจารย์ผู้สอน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับและแบบปลายเปิด การวิจัยครั้งนี้ใช้สถิติเชิงพรรณนาได้แก่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลวิจัยสรุปได้ดังนี้ ผลการประเมินด้านบริบทพบว่าปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าพบว่าจำนวนหน่วยกิตและเวลา เนื้อหาหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดและส่งผลให้นักศึกษาได้รับประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และมหาบัณฑิตได้รับประโยชน์ในการปฏิบัติงาน จัดการบริการต่างๆ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกและการใช้อุปกรณ์ต่างๆอยู่ในระดับในระดับมาก นักศึกษามีคุณภาพในระดับมาก ผลการประเมินด้านกระบวนการพบว่าคุณภาพการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการทำวิทยานิพนธ์จัดการสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินด้านผลผลิตพบว่าความพึงพอใจต่อคุณลักษณะมหาบัณฑิตของผู้บังคับบัญชามหาบัณฑิตอยู่ในระดับมากที่สุด การติดตามผลภาวะการปฏิบัติงานของมหาบัณฑิต พบว่าปฏิบัติงานตรงตามสาขาวิชาที่เรียนร้อยละ 84 หัวหน้างานและเพื่อนร่วมงานยอมรับความสามารถในการปฏิบัติงานในระดับมากร้อยละ 79 มหาบัณฑิตประเมินว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ผลลัพธ์ตามดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการปฐมวัยศึกษาบรรลุเป้าหมายทุกดัชนีบ่งชี้