

ภาคผนวก ก.

แผนการสอน วิชา สถิติและการวิจัยทางธุรกิจ
ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาและโครงการ

แผนการสอน วิชา สถิติและการวิจัยทางธุรกิจ
 โดยการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาและโครงการ
 คณะวิทยาการจัดการ สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

๒๒-----๒๒-----๒๒-----๒๒-----๒๒-----๒๒-----๒๒-----๒๒-----๒๒-----๒๒-----๒๒-----๒๒

ครั้งที่	เนื้อหา	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้	วัด/ประเมินผล
ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ วิชา สถิติและการวิจัยทางธุรกิจ ก่อนการจัดการเรียนการสอน (Pre-test)					
หัวข้อที่ 1 : ความหมาย บทบาทความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยทางธุรกิจ					
1	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการวิจัยทางธุรกิจ - บทบาทและความสำคัญของการวิจัยทางธุรกิจ - ประโยชน์ของการวิจัยทางธุรกิจ 	1) เพื่อให้ นักศึกษาทราบเกี่ยวกับ ความหมาย บทบาทความสำคัญ และประโยชน์ของการวิจัยทางธุรกิจ 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ วิเคราะห์และอธิบายถึงแนวทางที่ ธุรกิจจะนำผลการวิจัยไปใช้ ประโยชน์ต่อการดำเนินงานและการประกอบธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ชักถาม และให้นักศึกษาตอบข้อซักถาม - มอบหมายกรณีศึกษาเกี่ยวกับ องค์กรธุรกิจใดธุรกิจหนึ่ง โดยให้นักศึกษาวิเคราะห์และเขียนอธิบาย แสดงความคิดเห็นถึงความสำคัญ และประโยชน์ของการวิจัยทางธุรกิจ ต่อการดำเนินธุรกิจขององค์กรนั้น พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางที่ธุรกิจจะนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานและการประกอบธุรกิจ <p><u>งานโครงการ :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและมอบหมายให้จัดทำและดำเนินงานโครงการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> - แผ่นภาพ Powerpoint - เอกสารรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับความหมาย บทบาทความสำคัญ และประโยชน์ของการวิจัยทางธุรกิจ - กรณีศึกษาเกี่ยวกับ องค์กรธุรกิจ เพื่อให้ วิเคราะห์และแสดงความ คิดเห็น - แบบฟอร์มการจัดทำโครงการวิจัยให้นักศึกษาดำเนินงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของ นักศึกษาในการตอบ ข้อซักถามในชั้นเรียน และอภิปรายความคิดเห็นร่วมกัน - นักศึกษาสามารถ วิเคราะห์และอธิบาย แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาที่ มอบหมายได้ (งานเดี่ยว)

ครั้งที่	เนื้อหา	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้	วัด/ประเมินผล
หัวข้อที่ 2 : กระบวนการขั้นตอนการวิจัยทางธุรกิจ การเลือกหัวข้อการวิจัยและกำหนดวัตถุประสงค์					
2	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการ/ขั้นตอนของการวิจัย - การเลือกปัญหาและหัวข้อการวิจัย - แหล่งที่มาของหัวข้อการวิจัย - หลักเกณฑ์ในการเลือกหัวข้อการวิจัยและตัวแปรในการวิจัย - การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย 	<p>1) เพื่อให้ นักศึกษาทราบเกี่ยวกับ กระบวนการ/ขั้นตอนการวิจัยทางธุรกิจ การเลือกปัญหาและหัวข้อการวิจัย หลักเกณฑ์ในการเลือกหัวข้อการวิจัย และแนวทางในการกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย</p> <p>2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถกำหนดปัญหาการวิจัย และเลือกหัวข้อการวิจัยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัยได้ สอดคล้องกับเรื่องที่จะทำวิจัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ชักถาม และให้นักศึกษาตอบข้อซักถาม - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดการตั้งปัญหาการวิจัย และตั้งชื่อหัวข้อการวิจัย รวมทั้งเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย (งานเดี่ยว) <p><u>งานโครงการ :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อเสนอหัวข้อโครงการวิจัยที่จะดำเนินงานจริง พร้อมทั้งกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย (งานกลุ่ม) 	<ul style="list-style-type: none"> - แผ่นภาพ Powerpoint - เอกสารรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับ กระบวนการ/ขั้นตอนการวิจัยทางธุรกิจ - กรณีศึกษาให้วิเคราะห์ เพื่อกำหนดปัญหาและตั้งชื่อหัวข้อเรื่องที่จะทำวิจัย - แบบฟอร์มการจัดทำโครงการวิจัยให้นักศึกษาดำเนินงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของ นักศึกษาในการตอบข้อซักถามในชั้นเรียน และอภิปรายความคิดเห็นร่วมกัน - นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหากรณีศึกษาที่มอบหมายได้ (งานเดี่ยว) - นักศึกษาร่วมกันระดมความคิดเห็นในการวางแผนโครงการวิจัยที่จะดำเนินการจริง และนำเสนอหัวข้อการวิจัย พร้อมกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัยได้ (งานกลุ่ม)

ครั้งที่	เนื้อหา	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้	วัด/ประเมินผล
หัวข้อที่ 3 : ประเภทของงานวิจัยและการออกแบบงานวิจัย					
3	<ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของงานวิจัย - ความหมายของการออกแบบการวิจัย - หลักในการออกแบบการวิจัย 	<p>1) เพื่อให้ นักศึกษาทราบและเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของงานวิจัย ความหมายของการออกแบบการวิจัย และหลักในการออกแบบการวิจัย</p> <p>2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกประเภทงานวิจัยที่จะดำเนินการ และออกแบบการวิจัยได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- บรรยาย อภิปราย ซักถาม และให้นักศึกษาตอบข้อซักถาม</p> <p><u>งานโครงการ :</u></p> <p>- ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อพิจารณาว่าโครงการวิจัยที่จะดำเนินงานเป็นการวิจัยประเภทใด และจะออกแบบการวิจัยอย่างไร (งานกลุ่ม)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผ่นภาพ Powerpoint - เอกสารรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับประเภทของงานวิจัย และการออกแบบการวิจัย - แบบฟอร์มการจัดทำโครงการวิจัยให้นักศึกษาดำเนินงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการตอบข้อซักถามในชั้นเรียน และอภิปรายความคิดเห็นร่วมกัน - นักศึกษาร่วมกันระดมความคิดในการวางแผนโครงการวิจัยที่จะดำเนินการจริง โดยสามารถออกแบบการวิจัยได้อย่างเหมาะสม (งานกลุ่ม)

ครั้งที่	เนื้อหา	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้	วัด/ประเมินผล
หัวข้อที่ 4 : การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย					
4	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการทบทวนวรรณกรรม - วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรม - แหล่งของวรรณกรรม - จริยธรรมในการทบทวนวรรณกรรม 	<p>1) เพื่อให้ นักศึกษาทราบและเข้าใจถึง ความหมายของการทบทวนวรรณกรรม วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรม แหล่งของวรรณกรรม และจริยธรรมในการทบทวนวรรณกรรม</p> <p>2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพิจารณาคัดเลือกและดำเนินการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัยได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- บรรยาย อภิปราย ซักถาม และให้นักศึกษาตอบข้อซักถาม</p> <p>งานโครงการ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันค้นคว้าข้อมูลที่ห้องสมุดหรือจากแหล่งต่างๆ และรวบรวมวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเรื่องวิจัยที่ได้นำเสนอไว้ (งานกลุ่ม) 	<ul style="list-style-type: none"> - แผ่นภาพ Powerpoint - เอกสารรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับการทบทวนวรรณกรรม - แบบฟอร์มการจัดทำโครงการวิจัยให้นักศึกษาดำเนินงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการตอบข้อซักถามในชั้นเรียน และอภิปรายความคิดเห็นร่วมกัน - นักศึกษาแต่ละกลุ่มสามารถค้นคว้าข้อมูลและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัยที่ดำเนินการได้อย่างเหมาะสม (งานกลุ่ม)

ครั้งที่	เนื้อหา	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้	วัด/ประเมินผล
หัวข้อที่ 5 : กรอบแนวคิดในการวิจัย					
5	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของกรอบแนวคิดในการวิจัย - ที่มาของกรอบแนวคิดในการวิจัย - ที่มาและเหตุผลของความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร - รูปแบบของความสัมพันธ์ - ทิศทางของความสัมพันธ์ 	<p>1) เพื่อให้ นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงความหมายของกรอบแนวคิดในการวิจัย ที่มาของกรอบแนวคิด ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในกรอบแนวคิด</p> <p>2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหัวข้อเรื่องและวัตถุประสงค์ของการวิจัย</p> <p>3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกตัวแปรที่จะนำมาศึกษาวิจัยได้อย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ชักถาม และให้นักศึกษาตอบข้อซักถาม - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยตามหัวข้อเรื่องการวิจัยที่กำหนด (งานเดี่ยว) <u>งานโครงการ :</u> - ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มระดมความคิดร่วมกันในการกำหนดกรอบแนวคิดและคัดเลือกตัวแปรที่จะนำมาทำการศึกษาวิจัยให้สอดคล้องกับหัวข้อโครงการวิจัยที่ได้เคยนำเสนอไว้แล้ว (งานกลุ่ม) 	<ul style="list-style-type: none"> - แผ่นภาพ Powerpoint - เอกสารรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับกรอบแนวคิดในการวิจัย - แบบฝึกหัดให้นักศึกษาสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัยตามหัวข้อเรื่องและวัตถุประสงค์ที่กำหนดให้ - แบบฟอร์มการจัดทำโครงการวิจัยให้นักศึกษาดำเนินงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการตอบข้อซักถามในชั้นเรียนและอภิปรายความคิดเห็นร่วมกัน - นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาและทำแบบฝึกหัดที่มอบหมายได้ (งานเดี่ยว) - นักศึกษาร่วมกันระดมความคิดในการวางแผนโครงการวิจัยที่จะดำเนินการจริงและนำเสนอกรอบแนวคิดในการวิจัยและตัวแปรในการวิจัยได้ (งานกลุ่ม)

ครึ่ง ปี	เนื้อหา	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้	วัด/ประเมินผล
หัวข้อที่ 6 : การกำหนดสมมติฐานและการวัดตัวแปร					
6	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสมมติฐาน - ลักษณะของสมมติฐานที่ดี - ประเภทของสมมติฐาน - ความหมายของการวัดตัวแปร - ระดับการวัดของตัวแปร 	<p>1) เพื่อให้ให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงความหมายของสมมติฐานการวิจัย ลักษณะของสมมติฐานที่ดี ประเภทของสมมติฐาน และการวัดตัวแปร</p> <p>2) เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถกำหนดสมมติฐานของการวิจัยได้ถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับหัวข้อการวิจัย วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดในการวิจัย</p> <p>3) เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และอธิบายได้ถึงการวัดตัวแปร และระดับการวัดตัวแปรที่นำมาทำการศึกษาวิจัย</p>	<p>- บรรยาย อภิปราย ชักถาม และให้นักศึกษาตอบข้อซักถาม</p> <p>- ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดการกำหนดสมมติฐานในการวิจัยตามหัวข้อเรื่องการวิจัย วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดการวิจัยที่กำหนดให้ (งานเดี่ยว)</p> <p><u>งานโครงการ :</u></p> <p>- ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อกำหนดสมมติฐานของการวิจัยให้สอดคล้องกับหัวข้อโครงการวิจัย วัตถุประสงค์ และกรอบแนวคิดตามที่ได้เคยนำเสนอไว้แล้ว พร้อมทั้งระบุได้ว่าตัวแปรที่นำมาศึกษาวิจัยมีระดับการวัดตัวแปรเป็นแบบใด (งานกลุ่ม)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผ่นภาพ Powerpoint - เอกสารรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับการกำหนดสมมติฐานการวิจัย และการวัดตัวแปร - แบบฝึกหัดให้นักศึกษาเขียนสมมติฐานของการวิจัยแต่ละประเภททั้งที่เป็นสมมติฐานทางการวิจัย และสมมติฐานทางสถิติ - โจทย์แบบฝึกหัดให้นักศึกษาวิเคราะห์และระบุถึงลักษณะของตัวแปรว่ามีระดับการวัดเป็นแบบใด - แบบฟอร์มการจัดทำโครงการวิจัยให้นักศึกษาดำเนินงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการตอบข้อซักถามในชั้นเรียน และอภิปรายความคิดเห็นร่วมกัน - นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาและทำแบบฝึกหัดที่มอบหมายได้ (งานเดี่ยว) - นักศึกษาร่วมกันระดมความคิดเห็นในการวางแผนโครงการวิจัยที่จะดำเนินการจริง และกำหนดสมมติฐานของการวิจัย และระบุระดับการวัดของตัวแปรได้อย่างถูกต้อง (งานกลุ่ม)

ครั้งที่	เนื้อหา	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้	วัด/ประเมินผล
หัวข้อที่ 7 : ประชากรเป้าหมายในการวิจัย การกำหนดขนาดตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง					
7	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของประชากรเป้าหมายในการวิจัย - ความหมายของกลุ่มตัวอย่าง (Sample) - การกำหนดขนาดตัวอย่าง - วิธีการสุ่มตัวอย่าง 	<p>1) เพื่อให้ นักศึกษาทราบและเข้าใจถึง ความหมายของประชากรเป้าหมายในการวิจัย ความหมายของกลุ่มตัวอย่าง วิธีการกำหนดขนาดตัวอย่าง และวิธีการสุ่มตัวอย่าง</p> <p>2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถระบุถึง ประชากรเป้าหมายของการวิจัยได้ถูกต้อง รวมทั้งสามารถกำหนดขนาดตัวอย่างและเลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>- บรรยาย อภิปราย ชักถาม และให้นักศึกษาตอบข้อซักถาม</p> <p>- ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดการระบุประชากรเป้าหมายของการวิจัย จากหัวข้อเรื่องการวิจัยตามที่กำหนดให้และคำนวณหาขนาดตัวอย่าง พร้อมทั้งระบุวิธีการสุ่มตัวอย่างตามโจทย์ที่มอบหมายให้ (งานเดี่ยว)</p> <p><u>งานโครงการ :</u></p> <p>- ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อระบุประชากรเป้าหมายของงานวิจัย การกำหนดขนาดตัวอย่าง และเลือกวิธีการสุ่มตัวอย่างที่ถูกต้องและเหมาะสมตามหัวข้อเรื่องโครงการวิจัยที่ได้เคยนำเสนอไว้แล้ว (งานกลุ่ม)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผ่นภาพ Powerpoint - เอกสารรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับความหมายของประชากรเป้าหมายในการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง การหาขนาดตัวอย่างและวิธีการสุ่มตัวอย่าง - แบบฝึกหัดให้นักศึกษาพิจารณาจากโจทย์ที่กำหนดและระบุว่าสิ่งใดคือประชากรเป้าหมายของการวิจัย - โจทย์แบบฝึกหัดให้นักศึกษาหาขนาดตัวอย่างของการวิจัย และอธิบายถึงความแตกต่างกันของวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบต่างๆ - แบบฟอร์มการจัดทำโครงการวิจัยให้นักศึกษาดำเนินงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการตอบข้อซักถามในชั้นเรียนและอภิปรายความคิดเห็นร่วมกัน - นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาและทำแบบฝึกหัดที่มอบหมายได้ (งานเดี่ยว) - นักศึกษาร่วมกันระดมความคิดเห็นในการวางแผนโครงการวิจัยที่จะดำเนินการจริง โดยระบุประชากรเป้าหมายในการวิจัยได้ รวมทั้งกำหนดขนาดตัวอย่างและเลือกใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างได้อย่างเหมาะสมกับหัวข้อเรื่องการวิจัยที่ได้เคยนำเสนอไว้แล้ว (งานกลุ่ม)

ครึ่ง ปี	เนื้อหา	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้	วัด/ประเมินผล
หัวข้อที่ 8 : การสำรวจข้อมูลและเครื่องมือในการวิจัย					
8	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ “ข้อมูล” ในการวิจัย - ประเภทของข้อมูลในการวิจัย - แหล่งข้อมูลในการวิจัย - ประเภทของเครื่องมือในการวิจัย - การเตรียมงานภาคสนาม 	<p>1) เพื่อให้ นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงความหมายของข้อมูล ประเภทของข้อมูล แหล่งข้อมูล และเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการวิจัย รวมทั้งการเตรียมงานภาคสนาม</p> <p>2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกแหล่งข้อมูลที่จะต้องไปค้นคว้าและสืบค้นเพื่อนำมาใช้ในการวิจัยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสร้างเครื่องมือในการวิจัยและวางแผนการเตรียมงานภาคสนามได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>- บรรยาย อภิปราย ชักถาม และให้นักศึกษาตอบข้อซักถาม</p> <p><u>งานโครงการ :</u></p> <p>- ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มระดมความคิดเห็นร่วมกันเพื่อสร้างเครื่องมือในการวิจัย และวางแผนการดำเนินงานภาคสนาม ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหัวข้อเรื่องการวิจัย และแผนการดำเนินงานโครงการวิจัยตามที่ได้เคยนำเสนอไว้แล้ว (งานกลุ่ม)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผ่นภาพ Powerpoint - เอกสารรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับความหมายของข้อมูลในการวิจัย ประเภทของข้อมูล แหล่งข้อมูล ประเภทของเครื่องมือในการวิจัย และการเตรียมงานภาคสนาม - แบบฟอร์มการจัดทำโครงการวิจัยให้นักศึกษาดำเนินงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการตอบข้อซักถามในชั้นเรียน และอภิปรายความคิดเห็นร่วมกัน - นักศึกษาร่วมกันระดมความคิดในการวางแผนโครงการวิจัยที่จะดำเนินการจริง โดยสร้างเครื่องมือในการวิจัย พร้อมทั้งกำหนดแผนงานในการทำงานภาคสนาม (งานกลุ่ม)

ครั้งที่	เนื้อหา	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้	วัด/ประเมินผล
หัวข้อที่ 9 : การจัดเตรียมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล					
9	<ul style="list-style-type: none"> - ขั้นตอนการเตรียมการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล - การตรวจสอบข้อมูล - การลงรหัสข้อมูลเพื่อประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 	<p>1) เพื่อให้ นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงขั้นตอนการเตรียมการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล ในเรื่องของการตรวจสอบข้อมูล การลงรหัสข้อมูล และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูล</p> <p>2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเตรียมข้อมูล และกำหนดรหัสข้อมูลเพื่อบันทึกและประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ชักถาม และให้นักศึกษาตอบข้อซักถาม - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดการกำหนดรหัสข้อมูลตามโจทย์ที่กำหนด (งานเดี่ยว) - ให้นักศึกษาใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลข้อมูลตามโจทย์ที่กำหนด (งานเดี่ยว) <p><u>งานโครงการ :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มร่วมกันดำเนินการเก็บข้อมูลภาคสนาม จัดเตรียมข้อมูล จัดทำคู่มือลงรหัสข้อมูล เพื่อเตรียมการบันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ (งานกลุ่ม) 	<ul style="list-style-type: none"> - แผ่นภาพ Powerpoint - เอกสารรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับขั้นตอนการเตรียมการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล การกำหนดรหัสข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ต่อไป - แบบฝึกหัดให้นักศึกษา กำหนดรหัสข้อมูลตามโจทย์ที่มอบหมายให้ (งานเดี่ยว) - แบบฟอร์มการจัดทำโครงการวิจัยให้นักศึกษาดำเนินงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการตอบข้อซักถามในชั้นเรียนและอภิปรายความคิดเห็นร่วมกัน - นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาและทำแบบฝึกหัดตามที่มอบหมายได้ (งานเดี่ยว) - นักศึกษาร่วมกันระดมความคิดในการดำเนินงานโครงการวิจัย โดยเก็บข้อมูลภาคสนาม ตรวจสอบและจัดเตรียมข้อมูลสำหรับการประมวลผลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (งานกลุ่ม)

ครั้งที่	เนื้อหา	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้	วัด/ประเมินผล
หัวข้อที่ 10 : สถิติที่ใช้ในการวิจัย					
10	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ “สถิติ” - ประเภทของสถิติ - ความหมายของสถิติเชิงบรรยาย (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงบรรยายที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล - ความหมายของสถิติเชิงอ้างอิง (Inferential Statistics) และสถิติเชิงอ้างอิงที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 	<p>1) เพื่อให้ นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงความหมายของคำว่าสถิติ ประเภทของสถิติ ความหมายของสถิติเชิงบรรยาย และสถิติเชิงอ้างอิง และการคำนวณหาค่าสถิติต่างๆ</p> <p>2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถคิดคำนวณหาค่าสถิติต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ซักถาม และให้นักศึกษาตอบข้อซักถาม - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดการคิดคำนวณหาค่าสถิติต่างๆ ตามที่โจทย์กำหนด (งานเดี่ยว) <p><u>งานโครงการ :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มระดมความคิดร่วมกันในการเลือกสถิติที่จะนำมาวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากภาคสนาม และคิดคำนวณหาค่าสถิติต่างๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลการวิจัย (งานกลุ่ม) 	<ul style="list-style-type: none"> - แผ่นภาพ Powerpoint - เอกสารรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับความหมายของสถิติ ประเภทสถิติ สถิติเชิงบรรยาย สถิติเชิงอ้างอิง และวิธีการคำนวณหาค่าสถิติต่างๆ - แบบฝึกหัดให้นักศึกษาคิดคำนวณหาค่าสถิติต่างๆ ตามโจทย์ที่มอบหมายให้ (งานเดี่ยว) - แบบฟอร์มการจัดทำโครงการวิจัยให้นักศึกษาดำเนินงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการตอบข้อซักถามในชั้นเรียนและอภิปรายความคิดเห็นร่วมกัน - นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาและทำแบบฝึกหัดตามที่ได้รับมอบหมายได้ (งานเดี่ยว) - นักศึกษาร่วมกันระดมความคิดในการดำเนินงานโครงการวิจัยตามหัวข้อเรื่องที่เคยนำเสนอไว้แล้ว โดยเลือกใช้สถิติที่จะนำมาวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (งานกลุ่ม)

ครั้งที่	เนื้อหา	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้	วัด/ประเมินผล
หัวข้อที่ 11 : การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล					
11	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดเตรียมข้อมูลสำหรับประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ - การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิจัย - การแปลผลที่ได้จากการประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 	<p>1) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลข้อมูล โดยสามารถบันทึกข้อมูล จัดระเบียบข้อมูล และเลือกใช้คำสั่งในการประมวลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย ชักถาม และให้นักศึกษาตอบข้อซักถาม - สาธิตวิธีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูล - ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลข้อมูลในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ตามกรณีตัวอย่างที่กำหนดให้ (งานเดี่ยว) <p><u>งานโครงการ :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มทำงานร่วมกันในการจัดเตรียมข้อมูล บันทึกข้อมูล และใช้คำสั่งประมวลผลข้อมูล พร้อมทั้งช่วยกันแปลผลที่ได้ (งานกลุ่ม) 	<ul style="list-style-type: none"> - แผ่นภาพ Powerpoint - เอกสารรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ - แบบฝึกหัดและข้อมูลตัวอย่างให้นักศึกษาทำการบันทึกข้อมูล จัดระเบียบข้อมูล และใช้คำสั่งในการประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (งานเดี่ยวในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์) - แบบฟอร์มการจัดทำโครงการวิจัยให้นักศึกษาดำเนินงานจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการตอบข้อซักถามในชั้นเรียนและอภิปรายความคิดเห็นร่วมกัน - นักศึกษาสามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการประมวลผลข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (งานเดี่ยว) - นักศึกษาร่วมกันดำเนินโครงการวิจัย โดยการบันทึกข้อมูลที่ได้จากภาคสนามลงในคอมพิวเตอร์ จัดระเบียบข้อมูล และใช้คำสั่งในโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผล พร้อมทั้งแปลผลที่ได้ถูกต้องเหมาะสม (งานกลุ่ม)

ครึ่ง ปี	เนื้อหา	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้	วัด/ประเมินผล
หัวข้อที่ 12 : การเขียนรายงานการวิจัย					
12	- หลักเกณฑ์ รูปแบบ และ แนวทางในการเขียน รายงานการวิจัย	1) เพื่อให้ นักศึกษาทราบและเข้าใจ ถึงหลักเกณฑ์ รูปแบบ และ แนวทางในการเขียนรายงานการ วิจัย 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียน รายงานการวิจัย และจัดทำรายงาน การวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้อย่าง ถูกต้อง	- บรรยาย อภิปราย ชักถาม และให้ นักศึกษาตอบข้อซักถาม - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดการเขียน อธิบายผลการวิจัย ตามรูปแบบและ หลักเกณฑ์การเขียนรายงานการวิจัย ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (งานเดี่ยว) <u>งานโครงการ :</u> - ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มระดม ความคิดร่วมกันในการอธิบาย ผลการวิจัย และจัดทำรายงานการ วิจัยฉบับสมบูรณ์ตามโครงการวิจัยที่ ได้เคยนำเสนอไว้แล้ว (งานกลุ่ม)	- แผ่นภาพ Powerpoint - เอกสารรายละเอียด เนื้อหาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ รูปแบบและแนวทางในการ เขียนรายงานการวิจัย พร้อมทั้งตัวอย่างรายงาน การวิจัย - แบบฝึกหัดให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการเขียนอธิบาย ผลการวิจัย ตามรูปแบบ รายงานการวิจัยที่กำหนด (งานเดี่ยว) - แบบฟอร์มการจัดทำ โครงการวิจัยให้นักศึกษา ดำเนินงานจริง	- การมีส่วนร่วมของ นักศึกษาในการตอบ ข้อซักถามในชั้นเรียน และอภิปรายความ คิดเห็นร่วมกัน - นักศึกษาสามารถทำ แบบฝึกหัดการเขียน อธิบายผลการวิจัย ตามที่มอบหมายได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม (งานเดี่ยว) - นักศึกษาที่แบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มร่วมกัน จัดทำรายงานการวิจัย ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม (งานกลุ่ม)

ครึ่ง ปี	เนื้อหา	วัตถุประสงค์	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้	วัด/ประเมินผล
หัวข้อที่ 13 : การนำเสนอผลการวิจัย					
13-14	- การนำเสนอผลการวิจัยของ นักศึกษาแต่ละกลุ่ม	- เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการ นำเสนองานต่อสาธารณชน โดย สามารถนำเสนอผลการวิจัยจาก การดำเนินงานโครงการวิจัยของ กลุ่มตนเองให้ผู้อื่นได้รับทราบ	- ให้นักศึกษาทุกกลุ่มออกมานำเสนอ โครงการวิจัยของกลุ่มตนเองหน้าชั้น เรียน - ให้นักศึกษาให้ห้องร่วมกันแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายงาน ผลการวิจัยของกลุ่มที่นำเสนอหน้าชั้น เรียน	- แผ่นภาพ Powerpoint งานวิจัยของแต่ละกลุ่ม สำหรับการนำเสนองาน หน้าชั้นเรียน - เอกสารรายงานการวิจัย ของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม	- การนำเสนอ โครงการวิจัยหน้าชั้น เรียนได้อย่างชัดเจน และเหมาะสม - การมีส่วนร่วมของ นักศึกษาทุกคนในการ วิพากษ์วิจารณ์และ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับงาน โครงการวิจัยของแต่ละ กลุ่ม
ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบ วิชา สถิติและการวิจัยทางธุรกิจ หลังจากการจัดการเรียนการสอน (Posttest)					