

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในเขตภาคเหนือต่อนบนต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 72 ตัวอย่าง ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ประกอบด้วยความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพตามข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ฉบับที่ 15 พ.ศ.2550 โดยเห็นว่าปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกหลักสูตรในการอบรม ได้แก่ หัวข้อในการอบรมสัมมนาต้องน่าสนใจ สถานที่จัดอบรมสัมมนาควรอยู่ในทำเลที่เดินทางสะดวก

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ สนใจอบรมเนื้อหาเกี่ยวกับการบัญชีและต้องการอบรมในภูมิลำเนาของตนเอง ในระยะเวลาการอบรม 12 ชั่วโมงต่อหลักสูตร โดยสนใจจะเข้ารับการฝึกอบรมกับสภาวิชาชีพบัญชี ในช่วงเดือนกรกฎาคมถึงเดือนกันยายน และค่าใช้จ่ายในการอบรมไม่สูง ทั้งนี้ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในเขตภาคเหนือต่อนบนยังมีปัญหาต่อการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพเกี่ยวกับจำนวนหลักสูตรการอบรมในภูมิลำเนามีจำนวนน้อยและมีความไม่พร้อมในด้านเวลา และค่าใช้จ่าย

The objective of this independent study was to study the attitudes of certified public accountants in the northern region towards professional continuing knowledge development. The data was collected by using questionnaire distributed to 72 samples. Then, the data was analyzed by descriptive statistic such as frequency, percentage and mean.

The research found that most of the respondents knew about professional continuing knowledge development according to Federation of Accounting Profession standard version 15 and their opinion was the topic of the seminar must be interesting and up to date; location of the seminar should be convenient for transportation.

Most of the respondents were interested in content of accounting and needed to be trained in their residences which took 12 hours per course. So, the respondents were interested in attending the seminar with Federation of Accounting Profession during in July to September. The expenses of seminar were not too expensive. However the Certified Public Accountants in the northern region still have some problem with professional knowledge development about the number of the Curriculum seminar, time and expense.