

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้ประกอบการและนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ประกอบการในสถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชนจังหวัดลำปาง ที่รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน จำนวน 45 ราย และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ที่ผ่านการฝึกงาน จำนวน 172 คน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาทำการประมวลผลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป SPSS for Windows ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ยเลขคณิต แล้วนำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์ในลักษณะข้อมูลเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ประกอบการและนักศึกษา มีทัศนคติอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ในด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และหลักเกณฑ์การจัดการฝึกงาน รายละเอียดของวิชาที่จัดฝึกงาน รวมทั้งด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของรายวิชาที่ควรจัดฝึกงาน การจัดการเรียนการสอนก่อนและหลังการฝึกงาน ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ ความชำนาญ คุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชีที่นักศึกษาจะได้รับการปลูกฝังจากการฝึกงาน ยกเว้นความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของระยะเวลาการนิเทศ จำนวนวิชา สัดส่วนการให้คะแนน ระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษามีทัศนคติในระดับเห็นด้วยปานกลาง สำหรับคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชีที่นักศึกษาจะได้รับจากการฝึกงาน ผู้ประกอบการเห็นด้วยระดับมาก แต่นักศึกษาเห็นด้วยระดับมากที่สุด และด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงาน ในการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของสถานประกอบการ การจัดทำบันทึกการฝึกงานประจำวัน การจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน และการให้ความรู้ การฝึกทักษะ การปลูกฝังคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี ผู้ประกอบการและนักศึกษามีทัศนคติในระดับเห็นด้วยมาก

นอกจากนี้ ผู้ประกอบการสนับสนุนให้นักศึกษาฝึกงาน เพื่อเพิ่มประสบการณ์และเสนอแนะว่า นักศึกษาควรเพิ่มทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และควรให้นักศึกษานำเสนอสถานการณืจำลองจากประสบการณ์ที่ได้รับขณะฝึกงาน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง หรือประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการทำงานจริง

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ทำให้ผู้ศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบทัศนคติของผู้ประกอบการและนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงาน ตลอดจนเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปางในโอกาสต่อไป

The purpose of this independent study was to study the attitude of entrepreneurs and students towards on-the-job training management for accounting students of Lampang Vocational College. The author used questionnaire to collect data from 45 Entrepreneurs in public and private enterprises and 172 high vocational certificate accounting students of Lampang Vocational College, 2<sup>nd</sup> year of 2005 academic year, who passed on-the-job training from those enterprises. Data were assessed with micro-computerized statistical software, SPSS for Windows. The analyzed parameters were frequency, percentage and mean and, then discussed in descriptive statistic.

The study results found that entrepreneurs and students had high-level agreement attitude in almost aspects including comprehension about the training objectives and criteria, detail of managed courses, suitable training-subject management, pre- and post-training classes as well as knowledge, skill and accounting-career attribute instillation from training except those of the viewpoints of training period, supervision, number of subjects in training and the enterprise to college training-score ratio which were in moderate-level. About occupational characteristic that students would receive, entrepreneur's attitude was in high-level differed from highest-level among students. Finally, high-level agreement attitude was same between entrepreneurs and students in training practice aspects such as obeying enterprise's rules, daily training memoranda, summary reporting, knowledge impartment, skill practicing and accounting-career attribute instillation.

Furthermore, the entrepreneurs promoted on-the-job training for students to increase their experiences and suggested that students would have more computer skill and there should be on-the-training model situation's presentation in class to help them improved and were applicable to real work environment.

This study showed us the attitude of entrepreneurs and students towards on-the-job training management which could be the guideline for further improving of training management for accounting students of Lampang Vocational College.