

บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาเคมีอินทรีย์ที่เน้นกลยุทธ์การแข่งขันในการ
รวมกลุ่มระดมความคิด

ผู้วิจัย ดร. อรพรรณ อนุรักษ์วรกุล

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พ.ศ. 2554

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาเคมีอินทรีย์ที่เน้นกลยุทธ์การแข่งขันในการรวมกลุ่มระดมความคิด โดยนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง คือ กลุ่มนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเคมีอินทรีย์สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร เครื่องมือในการวิจัยได้แก่แผนการสอนวิชาเคมีกับอุตสาหกรรมเกษตร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสังเกตพฤติกรรมและแบบสังเกตความสนใจและความตั้งใจในการทำกิจกรรมของนักศึกษา สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ คะแนนเมื่อใช้เทคนิคการสอนแบบแบ่งกลุ่มแข่งขันระดมความคิดมีค่ามากกว่าเมื่อไม่ได้ใช้เทคนิคดังกล่าวของมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 นักศึกษาที่ได้เรียนด้วยเทคนิคการแข่งขันรวมกลุ่มระดมความคิดมีความสามารถในการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาเคมีอินทรีย์สูงขึ้นร้อยละความก้าวหน้าของผลการเรียนเท่ากับร้อยละ 10.73 นักศึกษาส่วนใหญ่มีพฤติกรรมและความสนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรมที่ดี

Abstract

Research Title	An instructional model development in organic chemistry focusing on competition regarding brain-storming group strategy
The Researcher	Oraphan Anurukvorakun
Institution	Faculty of science and technology
Year	2011

The objective of this experimental research is development of organic chemistry schooling pattern which emphasize on competition regarding brain-storming group strategy. The representative samples are students of food science discipline, faculty of science and technology, enroll in organic chemistry for agro – industry. Research tools are course syllabus, learning achievement test and behavior observation. The results of this research showed that using competition regarding brain-storming group strategy causes higher scores than traditional schooling. The difference scores are statistical significant at 0.05 level. Additionally, using competition regarding brain-storming group strategy causes higher learning progress (10.73%) which good behavior and intend to the learning activities of the students.

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวิตรี รุจิชนพานิช ที่สนับสนุนและให้คำแนะนำการวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเคมีอินทรีย์สำหรับอุตสาหกรรมเกษตร ที่ให้ความร่วมมือ และทำให้งานวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี

อรพรรณ อนุรักษวรกุล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
การเรียนรู้	4
หลักการที่สำคัญของการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	5
ตัวบ่งชี้การเรียนรู้ของผู้เรียน 9 ข้อ	5
ตัวบ่งชี้การจัดการเรียนการสอนของครู 10 ข้อ	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เนื้อหาที่ใช้ในการศึกษาวิจัย	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	10
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	10
การเก็บรวบรวมข้อมูล	10
การวิเคราะห์ข้อมูล	11
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และเชิงอนุมาน (Inference Statistics)	12
การวิเคราะห์ร้อยละของความก้าวหน้าของผลการเรียน รู้จากเทคนิคการแข่งขันในการรวมกลุ่มระดมความคิด	15

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวิเคราะห์พฤติกรรมของนักศึกษา	16
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	18
อภิปรายผล	19
ข้อเสนอแนะ	19
บรรณานุกรม	20
ภาคผนวก	21
ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงผลคะแนนนักศึกษากลุ่มตัวอย่างเมื่อใช้เทคนิคการสอนแบบแบ่งกลุ่มแข่งขันระดมความคิดและเมื่อไม่ได้ใช้เทคนิคการสอนแบบแบ่งกลุ่มแข่งขันระดมความคิด	12
ตารางที่ 2 ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยเมื่อเรียนด้วยเทคนิคการแข่งขันรวมกลุ่มระดมความคิดและเมื่อไม่ได้เรียนด้วยเทคนิคการแข่งขันรวมกลุ่มระดมความคิด	15
ตารางที่ 3 ตารางแสดงผลการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาและความสนใจและตั้งใจในการทำกิจกรรม	16