

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การประเมินหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมินแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

ตอนที่ 2 ผลการประเมินสภาพการดำเนินการใช้หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตอนที่ 3 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์จากหลักสูตร

ในแต่ละตอนจะนำเสนอข้อมูลที่ได้จากคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษารายละเอียดของแต่ละตอนมีดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร

การประเมินองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตรประกอบด้วย การประเมินวัตถุประสงค์และโครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหารายวิชาผลการประเมินมีรายละเอียดดังนี้

1.1 ผลการประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสอบถามคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน จำนวน 5 คนผลการประเมินปรากฏดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล
---------------	-----------	--------------	-----

		มาตรฐาน	ความหมาย
1. จุดประสงค์มีความชัดเจน อ่านเข้าใจง่าย	4.00	0.00	มาก
2. สนองต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	4.00	0.00	มาก
3. วัตถุประสงค์แต่ละข้อมีความเหมาะสม	4.00	0.00	มาก
4. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน	4.40	0.45	มาก
5. วัตถุประสงค์สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร	4.33	0.55	มาก
6. สามารถนำไปเป็นกรอบแนวทางการจัดการเรียนการสอนได้	4.00	0.00	มาก
7. สอดคล้องคุณลักษณะที่จะสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้	4.00	0.00	มาก
8. สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน สกอ.	3.80	0.45	มาก
9. ความเป็นไปได้ของการนำไปปฏิบัติ	4.00	0.00	มาก
ความเห็นโดยรวม	4.04	0.30	มาก

จากผลการสอบถามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ตามรายวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม ตามตารางที่ 4.1 พบว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 ผลการประเมินโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา

การประเมินโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา โดยการสอบถามจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ผลการประเมินปรากฏดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผลการประเมินโครงสร้างของหลักสูตร และเนื้อหารายวิชาหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
1. รายวิชาตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.14	0.69	มาก
2. รายวิชาแต่ละกลุ่มวิชามีความเหมาะสม	3.57	0.53	มาก
3. รายวิชาบังคับมีความเหมาะสม	4.14	0.90	มาก
4. รายวิชาเลือกมีความเหมาะสม	4.20	0.45	มาก

5. เนื้อหาในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม	3.71	0.76	มาก
6. เนื้อหาในแต่ละรายวิชามีความทันสมัย	3.57	0.79	มาก
7. เนื้อหาในแต่ละรายวิชามีความยากง่ายพอเหมาะ	3.86	0.69	มาก
8. เนื้อหาในแต่ละรายวิชามีความยืดหยุ่นต่อการจัดการเรียนการสอน	3.71	0.49	มาก
9. รายวิชาที่กำหนดไว้มีประโยชน์ต่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตของนักศึกษา	3.71	0.76	มาก
ความเห็นโดยรวม	3.84	0.70	มาก

จากตารางที่ 4.2 พบว่า คณะกรรมการหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการประเมินโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหารายวิชาในภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกรายการโดยมีค่าคิดเห็นเฉลี่ยสูงสุด 4.20 และค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3.57

1.3 ผลการประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตร

ในการประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม ด้วยการสอบถาม อาจารย์ผู้สอน และบัณฑิต มีดังต่อไปนี้

1.3.1 ผลการประเมินจากการสอบถามอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับทรัพยากรที่ใช้ใน

การดำเนินการหลักสูตรมีผลการประเมินปรากฏในตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการของหลักสูตร

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
1. การจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม	3.00	0.58	ปานกลาง
2. การใช้งบประมาณมีความสะดวกและคล่องตัว	3.00	0.58	ปานกลาง
3. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน	3.29	0.95	ปานกลาง
4. สภาพห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน	3.43	0.79	ปานกลาง
5. เครื่องมืออุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติมีเพียงพอ	2.43	0.53	น้อย
6. เครื่องมืออุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติมีความเหมาะสม	2.29	0.49	น้อย

7. ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตรเพียงพอต่อการค้นคว้า ค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษา	3.29	0.95	ปานกลาง
8. อุปกรณ์การเรียนมีความพร้อมใช้งาน	3.57	0.98	มาก
ความเห็นโดยรวม	2.75	0.68	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.3 พบว่าอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

1.3.2 ผลการประเมินความคิดเห็นของบัณฑิตต่อทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการของหลักสูตรมีผลการประเมินปรากฏในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของบัณฑิตต่อทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการของหลักสูตร

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
1. จำนวนนักศึกษาต่อหมู่เรียนมีความเหมาะสม	3.57	0.978	มาก
2. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน	3.62	0.669	มาก
3. อุปกรณ์และสื่อการสอนช่วยกระตุ้นความสนใจของนักศึกษา	3.52	0.680	มาก
4. อุปกรณ์และสื่อ ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้ชัดเจน	3.57	0.811	มาก
5. รายวิชามีเนื้อหาสาระทันสมัยและน่าสนใจ	3.57	0.676	มาก
6. การใช้บริการในศูนย์คอมพิวเตอร์ เพื่องานอุตสาหกรรม มีความสะดวก	3.76	0.700	มาก
7. ช่วงเวลาที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ เพื่องานอุตสาหกรรม พร้อมให้นักศึกษาเข้าไปใช้มีความเหมาะสม	3.81	0.680	มาก
8. มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมือเพียงพอต่อการใช้งาน	3.76	0.539	มาก
9. สถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสอนทักษะวิชาชีพและให้	3.62	0.498	มาก

ความรู้			
10. สำนักวิทยบริการเื้อออำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้	3.86	0.854	มาก
รวม	3.67	0.381	มาก

จากตารางที่ 4.4 พบว่า บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 2 ผลการประเมินสภาพการดำเนินการใช้หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

การประเมินสภาพการดำเนินการใช้หลักสูตรด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน โดยสอบถามจากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

2.1 ผลการประเมินจากบริหารจัดการเรียนการสอน

จากการสอบถามอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการบริหารจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินปรากฏดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
1. แนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรมีความเหมาะสม	3.80	0.45	มาก
2. โครงสร้างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.00	0.00	มาก
3. การจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถได้เหมาะสม	4.00	0.00	มาก
4. มีการประสานงานการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียน	4.00	0.00	มาก
5. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวการศึกษาของแต่ละรายวิชา	3.80	0.45	มาก

6. มีการกำกับดูแล ติดตามให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแนวทางการศึกษาแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้	3.80	0.45	มาก
7. มีการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในหลักการวัตถุประสงค์และแนวทางการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร	4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
8. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำตำราหนังสือเอกสารประกอบการเรียนการสอน	4.00	0.71	มาก
9. การส่งเสริมสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	3.00	1.00	ปานกลาง
10. จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติที่มีความเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน และธรรมชาติของรายวิชา	3.00	0.71	ปานกลาง
11. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นกลุ่ม	3.20	0.84	ปานกลาง
12. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่	3.20	0.45	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยภาพรวม	3.65	0.63	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำตำราหนังสือเอกสารประกอบการเรียนการสอน การส่งเสริมสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติที่มีความเหมาะสมกับสภาพผู้เรียน และธรรมชาติของรายวิชา ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง

2.2 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสอบถามอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

2.2.1 ผลการประเมินจากการสอบถามอาจารย์ผู้สอน

จากการสอบถามอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผลการประเมินปรากฏดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
1. รายวิชาที่สอนตรงกับความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์	3.80	0.45	มาก
2. มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการสอน หรือประมวลการสอนของรายวิชา	3.80	0.45	มาก
3. จัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนหรือประมวลการสอนของรายวิชา	3.80	0.45	มาก
4. จัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักบูรณาการ	3.80	0.45	มาก
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.60	0.55	มาก
6. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	4.00	0.00	มาก
7. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์	3.60	0.55	มาก
8. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการปฏิบัติ	3.60	0.55	มาก
9. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	4.00	0.00	มาก
10. ใช้สื่อและอุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน	2.80	0.45	ปานกลาง
11. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งส่งเสริมการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	4.00	0.00	มาก

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน	แปล
---------------	-----------	--------------	-----

		มาตรฐาน	ความหมาย
12. วัดและประเมินผลการเรียนโดยยึดหลัก วัตถุประสงค์การเรียนเป็นหลัก	4.00	0.00	มาก
13. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนา ผู้เรียน และการเรียนการสอน	3.40	0.84	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยรวม	3.74	0.48	มาก

จากตารางที่ 4.6 พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นใช้สื่อ และอุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งอาจารย์ผู้สอนมีความคิดเห็นในระดับปานกลาง

2.2.2 ผลการประเมินจากการสอบถามบัณฑิต

จากการสอบถามบัณฑิตเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผลการประเมินปรากฏดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
1. มีการชี้แจงจุดประสงค์ ขอบข่ายเนื้อหา วิธีการ เรียนการสอน และการประเมินผลให้นักศึกษา ทราบ	3.95	0.80	มาก
2. จัดการเรียนการสอนตามประมวลรายวิชา / แนวการสอน	3.81	0.51	มาก

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
3. ถ่ายทอดเนื้อหาวิชาให้นักศึกษาเข้าใจอย่าง ชัดเจน	3.57	0.60	มาก
4. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการ	4.10	0.63	มาก

สอน			
5. สอนโดยเน้นให้นักศึกษาทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.95	0.67	มาก
6. สอนมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริง	3.76	0.70	มาก
7. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.81	0.68	มาก
8. ใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย	3.67	0.66	มาก
9. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	3.57	0.60	มาก
10. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล	3.86	0.57	มาก
11. มีการแจ้งผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.71	0.84	มาก
12. มีการใช้สื่อและอุปกรณ์ช่วยให้เกิดการเรียนรู้	3.90	0.74	มาก
ความคิดเห็นรวม	3.81	0.40	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของบัณฑิตหลักสูตรเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ

2.3 ผลการประเมินคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

จากการสอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน ผลการประเมินปรากฏดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
2. มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.0	0.70	มาก
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้น่าสนใจ	3.29	0.64	มาก
4. มีความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาทางวิชาการ	3.71	0.64	มาก
5. มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา	4.24	0.62	มาก

6. ให้คำแนะนำช่วยเหลือนักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน	3.95	0.67	มาก
7. ให้อาจารย์เข้าพบเพื่อปรึกษาและแลกเปลี่ยนทางวิชาการ	3.81	0.81	มาก
8. ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	3.95	0.80	มาก
9. ให้ความเสมอภาคแก่นักศึกษา	3.76	0.77	มาก
10. เป็นแบบอย่างที่ดีในการเรียนรู้ทางวิชาการ	3.90	0.63	มาก
11. ให้แนวคิดใหม่ๆ แก่นักศึกษา	3.67	0.73	มาก
12. เข้าสอนตรงเวลา	3.62	0.74	มาก
ความคิดเห็นโดยรวม	3.81	0.47	มาก

จากตารางที่ 4.8 พบว่า บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตอนที่ 3 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์จากหลักสูตร

การประเมินผลสัมฤทธิ์จากหลักสูตร ประเมินจาก 1. ความพึงพอใจของกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนต่อพฤติกรรมการณ์เรียนรู้และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา 2. ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน และ 3. ความพึงพอใจของหน่วยงานต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตมีรายละเอียดดังนี้

3.1 ผลการประเมินความพึงพอใจของกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนต่อพฤติกรรมการณ์เรียนรู้และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

จากการสอบถามความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการณ์เรียนรู้และผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนผลการประเมินปรากฏดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนต่อพฤติกรรมการณ์เรียนรู้และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
---------------	-----------	----------------------	-------------

1. ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้	3.40	0.89	ปานกลาง
2. ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน	3.40	0.89	ปานกลาง
3. ความเอาใจใส่และตั้งใจเรียนรู้	3.20	0.84	ปานกลาง
4. ร่วมอภิปรายซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	3.40	0.89	ปานกลาง
5. ทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	3.20	0.84	ปานกลาง
6. ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	3.20	0.84	ปานกลาง
7. ลักษณะนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้	3.20	0.84	ปานกลาง
8. ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์	3.20	0.84	ปานกลาง
9. ความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร	3.20	0.84	ปานกลาง
10. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ	3.00	0.71	ปานกลาง
11. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระรายวิชาที่สอน	3.40	0.55	ปานกลาง

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
12. มีทักษะการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง	3.00	0.71	ปานกลาง
13. ทักษะพื้นฐานในการฝึกปฏิบัติตามรายวิชา	3.20	0.45	ปานกลาง
14. ทักษะการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ	3.20	0.45	ปานกลาง
15. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา ที่ท่านสอน	3.40	0.55	ปานกลาง
ความคิดเห็นโดยรวม	3.24	0.69	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.9 พบว่ากรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความพึงพอใจต่อพฤติกรรมการณ์เรียนรู้และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางทุกรายการ

3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน

จากการสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนจากบัณฑิต ผลการประเมินปรากฏดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของบัณฑิตต่อการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
1. การถ่ายทอดเนื้อหาวิชาได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	3.86	0.85	มาก
2. การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน	3.76	0.70	มาก
3. การส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้า และสรุปความรู้ด้วยตนเอง	3.71	0.75	มาก

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
4. การส่งเสริมให้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3.86	0.84	มาก
5. การส่งเสริมนักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	3.66	0.65	มาก
6. การใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย	3.57	0.75	มาก
7. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ	3.86	0.91	มาก
8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้นตรงตามความต้องการของนักศึกษา	3.81	0.75	มาก
9. จำนวนนักศึกษาต่อห้องเรียน	3.71	0.56	มาก
10. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศห้องเรียน	3.81	0.81	มาก
11. การจัดอุปกรณ์และสื่อการสอน ในการเรียนแต่ละวิชา	3.86	0.72	มาก
12. การให้บริการของศูนย์คอมพิวเตอร์เพื่องานอุตสาหกรรม	3.62	0.74	มาก
ความคิดเห็นโดยรวม	3.77	0.53	มาก

จากตารางที่ 4.10 พบว่าบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมจัดการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากทุกรายการ

3.3 ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยงานต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

จากการสอบถามความพึงพอใจต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิตจากหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต ผลการประเมินปรากฏดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของหน่วยงานต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของบัณฑิต

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม			
1.1 ความซื่อสัตย์สุจริต	3.67	0.48	มาก
1.2 ความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร	3.67	0.48	มาก
1.3 ปฏิบัติตามระเบียบบริหารงานบุคคล เช่น การเข้างาน การลางาน เป็นต้น	3.67	0.48	มาก
1.4 ความเสียสละ และเอื้อเฟื้อต่อคนอื่น	3.67	0.48	มาก
ภาพรวม	3.67	0.48	มาก
2. ด้านความรู้ความสามารถ			
2.1 ความสามารถในการเรียนรู้งานในหน้าที่ที่ได้รับหมายมอบ (ปฏิบัติงานได้)	3.62	0.50	มาก
2.2 ความเข้าใจในการเรียนรู้เข้าใจข้อมูลข่าวสาร และวิธีการทำงาน	3.67	0.48	มาก
2.3 ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานอย่างสร้างสรรค์	3.67	0.48	มาก
2.4 ความรู้และความชำนาญ ด้านการปฏิบัติงานในภาคสนามและในห้องปฏิบัติการ	3.71	0.46	มาก
2.5 มีวิจารญาณและการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง	3.33	0.66	ปานกลาง
2.6 ความสามารถในการวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.33	0.66	ปานกลาง
2.7 มีการจัดการและวางแผน ให้งานในหน้าที่สำเร็จตามกำหนดเวลา	3.33	0.48	ปานกลาง

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
2.8 ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การ พูด การเขียน และการนำเสนอ	3.57	0.51	มาก
2.9 มีความใฝ่รู้ รู้จักสอบถาม ชี้แจงผลการ ปฏิบัติงาน	3.57	0.51	มาก
2.10 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	3.19	0.40	ปานกลาง
2.11 ความสามารถในการปฏิบัติงานตาม ตำแหน่งที่รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม	3.38	0.59	ปานกลาง
ภาพรวม	3.49	0.54	ปานกลาง
3. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่			
3.1 ความรับผิดชอบและสามารถไว้วางใจได้	3.95	0.22	มาก
3.2 ความสนใจและอุทิศสาหะในการทำงาน	3.81	0.40	มาก
3.3 ความสามารถเริ่มต้นทำงานได้ด้วยตนเอง โดยไม่ต้องรอคำสั่ง	3.67	0.48	มาก
3.4 การตอบสนองต่อการสั่งการ	3.67	0.66	มาก
ภาพรวม	3.77	0.47	มาก
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล			
4.1 ความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับ เพื่อนร่วมงาน	3.95	0.22	มาก
4.2 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม	3.95	0.22	มาก
4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	3.95	0.22	มาก
4.4 เป็นที่รักใคร่ของเพื่อนร่วมงาน	3.81	0.28	มาก
ภาพรวม	3.92	0.28	มาก

จากตารางที่ 4.11 พบว่าความพึงพอใจของหน่วยงานต่อความสามารถในการปฏิบัติงานและ
คุณลักษณะของบัณฑิตด้านความรู้ความสามารถในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านคุณธรรม
จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในภาพรวมอยู่ในระดับ
มาก

หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมดังนี้

1. บัณฑิตควรมีทักษะเฉพาะทางวิชาชีพเพิ่มเติม ที่จะสามารถปฏิบัติงานได้ทันที เช่น การใช้โปรแกรมการบริหารจัดการวัสดุคงคลัง การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางด้านสถิติ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
2. บัณฑิตควรมีความรู้ทางการใช้ภาษาอังกฤษพร้อมที่สามารถปฏิบัติงานได้
3. บัณฑิตควรมีทักษะทางด้านอ่านแบบและเขียนแบบให้พร้อมที่สามารถปฏิบัติได้