

บทคัดย่อ

หัวข้อ การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจต่อวิชาชีวเคมีที่เรียนโดยการพัฒนาเจตคติ
ผู้วิจัย ดร. อธิยา รัตนพิทยาภรณ์
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กรกฎาคม 2554

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลองโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิชาชีวเคมี1 โดยการพัฒนาเจตคติต่อวิชาชีวเคมีในตอนเริ่มต้นการเรียนการสอนของแต่ละหัวข้อ ซึ่งการพัฒนาเจตคติในวิชาที่เรียนนั้นจะส่งผลทางบวกต่อผู้เรียนด้านความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น การวิจัยนี้ใช้กลุ่มประชากรผู้เรียนคือนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาชีวเคมี1 ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 จำนวนทั้งหมด 17 คน เครื่องมือในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนวิชาชีวเคมี1 แบบทดสอบความรู้ และแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักศึกษาต่อวิชาชีวเคมี1 ที่ได้เรียนและไม่ได้เรียนวิชาชีวเคมี1 โดยการพัฒนาเจตคติ ผลการวิจัยพบว่าคะแนนจากแบบทดสอบความรู้ของกลุ่มประชากรที่เรียนโดยการพัฒนาเจตคติมีคะแนนสูงกว่ากลุ่มประชากรที่ไม่ได้เรียนโดยการพัฒนาเจตคติ คิดเป็นร้อยละของความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่ากับ 18.80 และพบว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนโดยการพัฒนาเจตคติมากกว่าโดยคิดเป็นร้อยละของความก้าวหน้าของระดับความพึงพอใจเท่ากับ 7.32

Abstract

Title	Students' Satisfaction and Learning Achievement Effect upon Positive Attitude Method in Biochemistry Schooling Pattern
Researcher	Dr. Atiya Rattanapittayapron
Institution	Faculty of science and technology
Date	July 2011

This research was aim to develop schooling pattern of "Biochemistry I" subject by using processes to develop positive attitude upon the topics that students was going to study. These processes were designed to enhance good attitude which would boost students' learning satisfaction and learning achievement. The representative samples in this study were 17 bachelor degree (B.Sc) students in Chemistry from faculty of science and technology, Phranakhon Rajabhat University who studied "Biochemistry I" in year 2011 and 2012. Research tools were course description, learning achievement tests and learning satisfaction test. Result of this research showed that students in the class using positive attitude process could get higher leaning achievement progress of 18.80% and got higher learning satisfaction of 7.32% compare to students in the class without positive attitude process.

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ผู้วิจัยขอขอบคุณคณาจารย์ผู้สอนประกาศนียบัตรบัณฑิตที่ช่วยให้ความรู้และตรวจทานโครงร่างงานวิจัย ขอขอบคุณเพื่อนๆ อาจารย์ในชั้นเรียนที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้วิจัยได้เขียนโครงร่างวิจัยและรายงาน ขอขอบคุณคณาจารย์สาขาวิชาเคมีและเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือในการทำงาน สุดท้ายขอขอบคุณนักศึกษา นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเคมี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาชีวเคมี1 ในปีการศึกษา 2553 และ 2554 งานวิจัยนี้เกิดขึ้นและสำเร็จได้โดยความร่วมมือจากนักศึกษากลุ่มนี้

อธิยา รัตนพิทยาภรณ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายและลักษณะสำคัญของเจตคติ	4
ประโยชน์และหน้าที่ของเจตคติ	5
สิ่งที่มีอิทธิพลและการเปลี่ยนแปลงเจตคติ	5
หลักการของการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	6
การทำงานเป็นทีม	7
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การกำหนดกลุ่มประชากร	10
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	10
การเก็บรวบรวมข้อมูล	10
การวิเคราะห์ข้อมูล	11
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	12
ผลการวิเคราะห์ร้อยละของความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13
เปรียบเทียบระหว่างประชากรกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อวิชาชีวเคมี 1 เมื่อเรียนโดย	14
ใช้การพัฒนาเจตคติและไม่ใช้การพัฒนาเจตคติ	
ผลการวิเคราะห์ร้อยละของความก้าวหน้าของความพึงพอใจในวิชาชีวเคมี 1	15
เปรียบเทียบระหว่างประชากรกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	16
อภิปรายผลการวิจัย	17
ข้อเสนอแนะ	17
บรรณานุกรม	18
ภาคผนวก	19
ประวัติผู้วิจัย	29

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	12
คะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มควบคุม (control) และกลุ่มทดลอง (sample)	
ตารางที่ 2	13
Paired samples statistics (Learning achievement)	
ตารางที่ 3	13
สรุปคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเปรียบเทียบเมื่อเรียนโดยไม่ใช้ และใช้การพัฒนาเจตคติและร้อยละความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ตารางที่ 4	14
ตารางแสดงผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อวิชาชีวเคมี 1 ของประชากรกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง	
ตารางที่ 5	15
Paired samples statistics (Satisfaction)	
ตารางที่ 6	15
สรุปคะแนนความพึงพอใจในวิชาชีวเคมี 1 เฉลี่ยเปรียบเทียบ เมื่อเรียนโดยไม่ใช้และใช้การพัฒนาเจตคติและร้อยละ ความก้าวหน้าของความพึงพอใจ	