

ภาคผนวก

รายชื่อวิทยานิพนธ์ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
พ.ศ. 2550-2553

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์
1	สุนันทา โสรณสุทธิ	การศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย วิชาการส่งเสริมการขายของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนพณิชยการตั้งตรงจิตร
2	บุญส่ง พลรัตนมงคล	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการสอนตามแนวคิด พหุปัญญา สำหรับครูโรงเรียนในเครือตั้งตรงจิตรพณิชยการ
3	กิตติยา พงศ์พรหมนาถ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT
4	กีฟลี มะหะหมัด	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อ การจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบซิปปา ในวิชาการขายของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
5	น้ำผึ้ง ยาฉ่า	ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้การสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ โดยใช้เกมในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1
6	วัชลี บัวตา	ผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนตามสภาพจริง
7	อนงค์ แถลงธรรม	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และเจตคติที่มีต่อ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ(ปวช. 1) โรงเรียนวิมลพณิชยการศรียาน โดยใช้รูปแบบซิปปา
8	เยาวลักษณ์ รัตนศรี	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเขียนสรุปความสำหรับ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียน ตั้งตรงจิตรพณิชยการ
9	ไพเราะ วังแก้ว	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความ และความคงทน ในการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เทคนิค ผังกราฟิก สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ ปีที่ 1 โรงเรียนวิมลพณิชยการศรียาน
10	จิราธร ทักษิณธานี	การใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มที่มีผลต่อ ความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัย

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์
11	สุทัศน์ย์ พลเตชา	ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ดอกเบี้ยและตัวเงิน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนนิมลพณิชยการ ศรียาน
12	ผกาวรรณ เอกะโรหิต	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการบันทึกบัญชี วิชาบัญชีเบื้องต้น 2 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โรงเรียนเทคนิคฉะเชิงเทรา
13	พระมหาจำเรียน สิกขาสโก	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่อง เบญจศีลเบญจธรรมในวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
14	มยุรี จันทรสว	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนา ทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2
15	อรศรี ทรงธนศักดิ์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 ด้วยวิธีสอน แบบโครงงานของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนนิมลพณิชยการ ศรียาน
16	จุฑาธิปดี ศรีวีระฤดา นนท์	การเปรียบเทียบด้านการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น ม.1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึม และ การจัดการเรียนรู้แบบปกติ
17	สิทธิญา รัสสัยการ	ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
18	ฐะปะนีย์ นิโครธานนท์	ผลการบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนและผู้ปกครอง
19	ณัฐธรรดา ไชยอัศวพงศ์	การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของ เด็กปฐมวัย โดยการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎี
20	ธัญมน ใบเจริญ	การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า โรงเรียนมัธยมศึกษาวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร
21	พระสันทัศน์ พงษ์สวัสดิ์	การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจพฤติกรรมตาม หลักธรรมแห่งสังคหวัตถุ 4 และการรับรู้การปฏิบัติจากครู ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัด ประสบการณ์การเข้าค่ายพุทธบุตรแบบอารยวิถีใน กระบวนการสืบสวน - สอบสวนกับแบบวัดนันทาราม

ที่	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์
22	วิลาวัลย์ สุริยะฉาย	ผลการจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้ที่มีต่อความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
23	สยาม วงศ์สกุล	การจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชานาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม
24	สำราญ ผ่องพุดิ	ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD
25	สุธาสินี นุชพินิช	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแบบหมวกหกใบที่มีต่อความสามารถทางการเรียนการอ่านจับใจความภาษาไทย และความสามารถด้านกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
26	ประภาพรรณ ประเทศ	การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเศรษฐกึภพอเพียง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ จ. นนทบุรี
27	ภาณุเดช ประทุมมา	การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบอารยวิถีในกระบวนการวิธีสืบสวน-สอบสวน ที่มีผลต่อทักษะการอยู่ร่วมกันแบบอารยประชาธิปไตยด้านความยุติธรรมและการรับรู้การปฏิบัติจากครูของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6