

บรรณานุกรม

- กิตติยา พงศ์พรหมนาถ. (2548). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
ทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- กีฟลี มะหะหมัด. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้
ตามรูปแบบชิปปา ในวิชาการขายของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- จิราธร ทักสินธานี. (2551). การใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบกลุ่มที่มีผลต่อความพร้อมทาง
ภาษาของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัย
ราชภัฏพระนคร.
- จุฑาธิติ ศรีวัชรฤณานนท์. (2551). การเปรียบเทียบด้านการวิเคราะห์ของนักเรียนชั้น ม.1 ที่ได้รับ
การจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิซึม และการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ธัญมน ใบเจริญ. (2553). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า โรงเรียน
มัธยมสาธิตวัดพระศรีมหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- บุญส่ง พลรัตน์มงคล. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการสอนตามแนวคิดพหุปัญญา
สำหรับครูโรงเรียนในเครือตั้งตรงจิตรพณิชยการ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ประภาพรณ ประเทศ. (2550). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย โรงเรียนพระแม่สกลสงเคราะห์ จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ณัฏฐ์รดา ไชยอักรพงศ์. (2550). การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของ เด็กปฐมวัยโดยการ
จัดการเรียนรู้ตามแนวอริยสัจสี่. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- ผกาพรรณ เอกะโรหิต. (2550). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการบันทึกบัญชี วิชาบัญชีเบื้องต้น 2 สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โรงเรียนเทคนิควิมลบริหารธุรกิจ (.ปวช).
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ฐะปะนีย์ นิโครธานนท์. (2551). ผลการบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- จิตติมา เจริญกุล. (2532). การสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับมหาบัณฑิตที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518-2529. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระสันทัศน์ พงษ์สวัสดิ์. (2550). การศึกษาเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจพฤติกรรมตามหลักธรรมแห่งสังคหวัตถุ 4 และการรับรู้การปฏิบัติจากครู ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเข้าค่ายพุทธบุตรแบบอารยวิถีในกระบวนการสืบสวน - สอดสวนกับแบบวัดนันทาราม. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- พระมหาจำเรียน สิกขาสโร. (2550). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่องเบญจศีลเบญจธรรมในวิชาพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ไพเราะ วังแก. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอ่านจับใจความ และความคงทนในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เทคนิคผังกราฟิก สำหรับผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 โรงเรียนวิมลพัฒนศึกษาการศรียาน วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- น้ำผึ้ง ยาน้ำ. (2552). ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้การสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้เกมในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- ภาณุเดช ประทุมมา. (2553). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้แบบอารยวิถีในกระบวนการวิธีสืบสวน-
 สอบสวน ที่มีผลต่อทักษะการอยู่ร่วมกันแบบอารยประชาธิปไตยด้านความยุติธรรมและการ
 รับรู้การปฏิบัติ จากครูของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- มยุรี จันทรสว. (2552). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะ
 การคิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
 ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. (2553). แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร พ.ศ.2553-2557
- เยาวลักษณ์ รัตนศรี. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการเขียนสรุปความสำหรับนักเรียนระดับ
 ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนตั้งตรงจิตรพณิชยการ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- วัชลี บัวตา. (2551). ผลสัมฤทธิ์และความคงทนทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนตามสภาพจริง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
 การสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- วิลาวัลย์ สุริยะฉาย. (2553). ผลการจัดการเรียนการสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้ที่มีต่อ
 ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. วิทยานิพนธ์
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สมบัติ ท้ายเรือคา. (2551). ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
 กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สยาม วงศ์สกุล. (2551). การจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 และเจตคติต่อวิชานาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม
 การจัดการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชา
 นาฏศิลป์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเกาะสุวรรณาราม. วิทยานิพนธ์
 มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

- สำราญ ผ่องพุฒิ. (2552). ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยมชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สิทธิญา รสสัย. (2553). การผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สุทัศน์ พลเทศา. (2551). ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีปัญญา ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ดอกเบี้ยและตัวเงิน สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนวิมลพณิชยการ ศรียาน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สุธาสินี นุชพินิช. (2553). ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคแบบหมวกหกใบที่มีต่อความสามารถทางการเรียนการอ่านจับใจความภาษาไทยและความสามารถด้านกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- สุนันทา โสธรณสุทธิ. (2552). การศึกษาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย วิชาการส่งเสริมการขายของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนพณิชยการตั้งตรงจิตร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- อนงค์ แกลลงธรรม. (2552). ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช 1 โรงเรียนวิมลพณิชยการศรียาน โดยใช้รูปแบบซิปปา. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- อมรวิทย์ นาคกรทรรพ. (2542). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
- อรศรี ทรงธนศักดิ์. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ด้วยวิธีสอนแบบโครงงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 โรงเรียนวิมลพณิชยการศรียาน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระ