

แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2550  
วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
สำหรับกรรมการหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน  
(หลักสูตร 4 ปี)

---

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี พุทธศักราช 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยประเมินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2554
2. แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 การประเมินด้านองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร
  - ตอนที่ 3 การประเมินด้านประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร
  - ตอนที่ 4 การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
3. คำตอบของท่าน จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดย จะไม่มีผลกระทบ  
ต่อตัวท่าน เพราะวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวม จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบ  
แบบสอบถามตามความเป็นจริง ภายใน..... และส่งกลับคืนที่.....  
วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ผู้วิจัย  
วิทยาลัยการฝึกหัดครู

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ท่านมีบทบาทในหมวดวิชาชีพ ของกลุ่มสาขาวิชา

☐ อาจารย์ผู้สอน

☐ กรรมการหลักสูตร

☐ เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา

☐ วิทยาศาสตร์การกีฬา

☐ จิตวิทยา

## ตอนที่ 2 การประเมินด้านองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร

การประเมินองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร ประกอบด้วย การประเมิน 3 ส่วน คือ  
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างและเนื้อหารายวิชา และทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตร

2.1 การประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านศึกษาวัตถุประสงค์ของหลักสูตรของท่าน แล้วประเมินตามรายการประเมิน โดยทำ  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                    | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. วัตถุประสงค์แต่ละข้อมีความชัดเจน เข้าใจง่าย                                                                                                                                                                                                   |                  |     |         |      |            |
| 2. วัตถุประสงค์แต่ละข้อสามารถนำมากำหนดวัตถุประสงค์เฉพาะสาขาวิชาได้                                                                                                                                                                               |                  |     |         |      |            |
| 3. สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                                                                                                                                                             |                  |     |         |      |            |
| 4. เนื้อหาในวัตถุประสงค์สอดคล้องกับความต้องการตามสภาพสังคมปัจจุบัน                                                                                                                                                                               |                  |     |         |      |            |
| 5. สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตได้                                                                                                                                                                                        |                  |     |         |      |            |
| 6. สามารถนำไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาได้                                                                                                                                                                                                   |                  |     |         |      |            |
| 7. ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่ประสงค์                                                                                                                                                                                                             |                  |     |         |      |            |
| 8. สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) (5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ) |                  |     |         |      |            |

## 2.2 การประเมินโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหาวิชา

**คำชี้แจง** ให้ท่านศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหาวิชาใน 3 หมวดวิชา แล้วประเมินตามรายการประเมิน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

### 2.2.1 ภาพรวมของโครงสร้างหลักสูตร

| รายการประเมิน                                                                                 | ระดับความเหมาะสม |     |         |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                               | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>ภาพรวมของโครงสร้างหลักสูตร</b>                                                             |                  |     |         |      |            |
| 1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร                                                              |                  |     |         |      |            |
| 2. จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                                         |                  |     |         |      |            |
| 3. จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาวิชาชีพเฉพาะ                                                        |                  |     |         |      |            |
| 4. จำนวนหน่วยกิต ในวิชาแกน                                                                    |                  |     |         |      |            |
| 5. จำนวนหน่วยกิตในวิชาเฉพาะ                                                                   |                  |     |         |      |            |
| 6. จำนวนหน่วยกิตในวิชาพื้นฐานวิชาชีพ                                                          |                  |     |         |      |            |
| 7. จำนวนหน่วยกิตในวิชาชีพ                                                                     |                  |     |         |      |            |
| 8. จำนวนหน่วยกิตในวิชาเลือกเสรี                                                               |                  |     |         |      |            |
| 9. คำอธิบายรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร              |                  |     |         |      |            |
| 10. คำอธิบายรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาเฉพาะวิชาแกน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร            |                  |     |         |      |            |
| 11. คำอธิบายรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาเฉพาะวิชาเฉพาะ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร          |                  |     |         |      |            |
| 12. คำอธิบายรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาเฉพาะวิชาพื้นฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร |                  |     |         |      |            |
| 13. คำอธิบายรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร            |                  |     |         |      |            |
| 14. คำอธิบายรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาเฉพาะวิชาเลือกเสรี สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร      |                  |     |         |      |            |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

## 2.2.2 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

**คำชี้แจง** ให้ท่านศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา **เฉพาะที่ท่านได้สอน** แล้ว  
ประเมินตามรายการประเมิน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| รายการประเมิน                                                     | จำนวน<br>หน่วยกิต |                | คำอธิบาย<br>รายวิชา |                | สอดคล้องกับ<br>วัตถุประสงค์ |                 | ข้อ<br>เสนอแนะ |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------------------|----------------|-----------------------------|-----------------|----------------|
|                                                                   | เหมาะสม           | ไม่<br>เหมาะสม | เหมาะสม             | ไม่<br>เหมาะสม | สอดคล้อง                    | ไม่<br>สอดคล้อง |                |
| <b>การจัดการเรียนการสอน<br/>รายวิชาของหมวดการศึกษา<br/>ทั่วไป</b> |                   |                |                     |                |                             |                 |                |
| 1. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                                         |                   |                |                     |                |                             |                 |                |
| 2. English for<br>Communication                                   |                   |                |                     |                |                             |                 |                |
| 3. Communicative English<br>through media                         |                   |                |                     |                |                             |                 |                |
| 4. ความจริงของชีวิต                                               |                   |                |                     |                |                             |                 |                |
| 5. ความซาบซึ้งทาง<br>สุนทรียภาพ                                   |                   |                |                     |                |                             |                 |                |
| 6. มนุษย์กับการพัฒนาตน                                            |                   |                |                     |                |                             |                 |                |
| 7. วิถีไทย                                                        |                   |                |                     |                |                             |                 |                |
| 8. วิถีโลก                                                        |                   |                |                     |                |                             |                 |                |
| 9. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม                                           |                   |                |                     |                |                             |                 |                |
| 10. การคิดและการตัดสินใจ                                          |                   |                |                     |                |                             |                 |                |
| 11. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ<br>เรียนรู้ตลอดชีวิต                |                   |                |                     |                |                             |                 |                |
| 12. วิทยาศาสตร์กับการพัฒนา<br>คุณภาพชีวิต                         |                   |                |                     |                |                             |                 |                |
| 13. วิทยาศาสตร์สุขภาพและ<br>การออกกำลังกาย                        |                   |                |                     |                |                             |                 |                |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

### 2.2.3 วิชาเฉพาะ (วิชาแกน/พื้นฐานวิชาชีพ/วิชาชีพ)

**คำชี้แจง** ให้ท่านศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา **เฉพาะที่ท่านได้สอน** แล้ว  
ประเมินตามรายการประเมิน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| รายการประเมิน                                                                   | จำนวน<br>หน่วยกิต |                    | คำอธิบาย<br>รายวิชา |                    | สอดคล้องกับ<br>วัตถุประสงค์ |                 | ข้อ<br>เสนอแนะ |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|----------------|
|                                                                                 | เหมาะ<br>สม       | ไม่<br>เหมาะ<br>สม | เหมาะ<br>สม         | ไม่<br>เหมาะ<br>สม | สอดคล้อง                    | ไม่<br>สอดคล้อง |                |
| <b>การจัดการเรียนการสอนรายวิชา<br/>ของหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน)</b>               |                   |                    |                     |                    |                             |                 |                |
| 1. English for Specific purposes                                                |                   |                    |                     |                    |                             |                 |                |
| 2. Developing skill in English                                                  |                   |                    |                     |                    |                             |                 |                |
| <b>การจัดการเรียนการสอนรายวิชา<br/>ของ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ (วิชา<br/>บังคับ)</b> |                   |                    |                     |                    |                             |                 |                |
| 1. การพัฒนาหลักสูตร                                                             |                   |                    |                     |                    |                             |                 |                |
| 2. การจัดการเรียนรู้                                                            |                   |                    |                     |                    |                             |                 |                |
| 3. นวัตกรรมและเทคโนโลยี<br>การศึกษา                                             |                   |                    |                     |                    |                             |                 |                |
| 4. การวัดผลและประเมินผล<br>การศึกษา                                             |                   |                    |                     |                    |                             |                 |                |
| 5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้                                                |                   |                    |                     |                    |                             |                 |                |
| 6. จิตวิทยาสำหรับครู                                                            |                   |                    |                     |                    |                             |                 |                |
| 7. การจัดการชั้นเรียน                                                           |                   |                    |                     |                    |                             |                 |                |
| 8. การศึกษาและการพัฒนา<br>ความเป็นครูวิชาชีพ                                    |                   |                    |                     |                    |                             |                 |                |
| 9. ภาษาไทยสำหรับครู                                                             |                   |                    |                     |                    |                             |                 |                |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

## 2.2.3 วิชาเฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ)

**คำชี้แจง** ให้ท่านศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา **เฉพาะที่ท่านได้สอน** แล้ว  
ประเมินตามรายการประเมิน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| รายการประเมิน                                          | จำนวน<br>หน่วยกิต |                | คำอธิบาย<br>รายวิชา |                | สอดคล้องกับ<br>วัตถุประสงค์ |                 | ข้อเสนอแนะ |
|--------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------------------|----------------|-----------------------------|-----------------|------------|
|                                                        | เหมาะสม           | ไม่<br>เหมาะสม | เหมาะสม             | ไม่<br>เหมาะสม | สอดคล้อง                    | ไม่<br>สอดคล้อง |            |
| <b>วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ( วิชาเลือก)</b>                 |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 1. การจัดการความรู้                                    |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 2. กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา<br>ท้องถิ่น               |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 3. การศึกษาและการพัฒนาตาม<br>แนวพระราชดำริ             |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 4. การจัดการเรียนรู้แนวใหม่                            |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 5. สัมมนาการศึกษาร่วมสมัย                              |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 6. การผลิตและการใช้สื่อการ<br>เรียนรู้                 |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 7. การประเมินคุณลักษณะ<br>ผู้เรียน                     |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 8. สถิติสำหรับครู                                      |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 9. การพัฒนาความคิด<br>สร้างสรรค์                       |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 10. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                         |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 11. การบริหารจัดการ<br>สถานศึกษา                       |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 12. การประกันคุณภาพ<br>การศึกษา                        |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 13. การศึกษาแบบเรียนรวม                                |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 14. พลศึกษาสำหรับครู                                   |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 15. ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี<br>ขั้นความรู้เบื้องต้น |                   |                |                     |                |                             |                 |            |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....  
 .....

## 2.2.3 วิชาเฉพาะ

**คำชี้แจง** ให้ท่านศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา **เฉพาะที่ท่านได้สอน** แล้ว  
ประเมินตามรายการประเมิน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| รายการประเมิน                                                                                               | จำนวน<br>หน่วยกิต |                | คำอธิบาย<br>รายวิชา |                | สอดคล้องกับ<br>วัตถุประสงค์ |                 | ข้อเสนอแนะ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------------------|----------------|-----------------------------|-----------------|------------|
|                                                                                                             | เหมาะสม           | ไม่<br>เหมาะสม | เหมาะสม             | ไม่<br>เหมาะสม | สอดคล้อง                    | ไม่<br>สอดคล้อง |            |
| การจัดการเรียนการสอน<br>รายวิชาของหมวดวิชา<br>เฉพาะ(วิชาเฉพาะด้าน)<br>(ขอให้ลงชื่อวิชาที่ท่านสอนใน<br>สาขา) |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 1.                                                                                                          |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 2.                                                                                                          |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 3.                                                                                                          |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 4.                                                                                                          |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 5.                                                                                                          |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 6.                                                                                                          |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 7.                                                                                                          |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 8.                                                                                                          |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 9.                                                                                                          |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 10.                                                                                                         |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 11.                                                                                                         |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 12.                                                                                                         |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 13.                                                                                                         |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 14.                                                                                                         |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 15.                                                                                                         |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 16.                                                                                                         |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 17.                                                                                                         |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 18.                                                                                                         |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 19.                                                                                                         |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 20.                                                                                                         |                   |                |                     |                |                             |                 |            |
| 21.                                                                                                         |                   |                |                     |                |                             |                 |            |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหารายวิชาในวิชาเฉพาะ

1. รายวิชาบังคับใดที่ท่านเห็นว่า ควรปรับปรุง และปรับปรุงอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. รายวิชาเลือกใดที่ท่านเห็นว่า ควรปรับปรุง และปรับปรุงอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2.3 การประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตร

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณาข้อความ ตามรายการประเมินที่กำหนดมา แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

| รายการประเมิน                                                                                   | ระดับความเหมาะสม/เพียงพอ |     |         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                 | มากที่สุด                | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1. การจัดผู้สอนทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกมีความเหมาะสม                                    |                          |     |         |      |            |
| 2. การจัดอาจารย์ผู้สอนได้คำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์                                 |                          |     |         |      |            |
| 3. การใช้งบประมาณมีความสะดวกและคล่องตัว                                                         |                          |     |         |      |            |
| 4. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน                                                  |                          |     |         |      |            |
| 5. จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอต่อนักศึกษา                                                           |                          |     |         |      |            |
| 6. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความพร้อมในการใช้งาน                                                  |                          |     |         |      |            |
| 7. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเพียงพอ                                                           |                          |     |         |      |            |
| 8. สำนักวิทยบริการมีจำนวนหนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้องเพียงพอต่อการค้นคว้า/ทันสมัย                  |                          |     |         |      |            |
| 9. ศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(IT) ของมหาวิทยาลัยเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน |                          |     |         |      |            |

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ตอนที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร

ประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย การประเมิน 4 ส่วนคือ 1.) การแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษา 2.) คุณภาพของการออกแบบการจัดการเรียนการสอน 3.) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินผลตามสภาพจริง 4.) การจัดระบบพัฒนาการเรียนการสอน

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณาการบริหารหลักสูตรตามรายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับการปฏิบัติหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| รายการประเมิน                                                                                               | ระดับการปฏิบัติ/ความคิดเห็น |     |         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                             | มากที่สุด                   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>การแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษา</b>                                                |                             |     |         |      |            |
| 1. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมในการจัดทำแผนการศึกษา                                                                 |                             |     |         |      |            |
| 2. กรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมชี้แจงแก่อาจารย์ผู้สอน                                                    |                             |     |         |      |            |
| 3. การจัดทำแผนการศึกษามีการปรับแผนตามความเหมาะสม                                                            |                             |     |         |      |            |
| 4. ท่านมีการนำเสนอปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการเรียนการสอน                                                       |                             |     |         |      |            |
| 5. ประสานงานเพื่อจัดทำแผนการศึกษามีความเหมาะสม                                                              |                             |     |         |      |            |
| 6. กรรมการหลักสูตรมีการกำกับติดตามผลการจัดการเรียนการสอน                                                    |                             |     |         |      |            |
| <b>คุณภาพของการออกแบบการจัดการเรียนการสอน</b>                                                               |                             |     |         |      |            |
| 7. กรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กรอบ มคอ. วางแผนการจัดการเรียนการสอน |                             |     |         |      |            |
| 8. ในรายวิชาที่สอนท่านได้ใช้กรอบ มคอ. วางแผนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ                                     |                             |     |         |      |            |
| 9. ในรายวิชาที่ท่านสอนสามารถตอบสนองต่อกรอบ มคอ. ได้อย่างน้อย 3 ข้อ                                          |                             |     |         |      |            |
| 10. การจัดทำแผนการสอนท่านมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะต่างๆ                                                         |                             |     |         |      |            |
| 11. ท่านได้จัดทำแนวการสอนโดยมีการศึกษาวิเคราะห์จุดประสงค์ของหลักสูตร/ วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา              |                             |     |         |      |            |

| รายการประเมิน                                                                                                                | ระดับการปฏิบัติ/ความคิดเห็น |     |         |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                                              | มากที่สุด                   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินผลตามสภาพจริง</b>                                    |                             |     |         |      |            |
| 12. ในรายวิชาที่ท่านสอนมีการจัดการเรียนการสอนมีการเน้นผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ตามสภาพจริง                                    |                             |     |         |      |            |
| 13. ในรายวิชาที่ท่านสอนมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง                      |                             |     |         |      |            |
| 14. ในรายวิชาที่ท่านสอนมีการให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม                                                                          |                             |     |         |      |            |
| 15. ในรายวิชาที่ท่านสอนมีเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน                                                |                             |     |         |      |            |
| 16. รายวิชาที่ท่านสอนมีเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ                                         |                             |     |         |      |            |
| 17. ในรายวิชาที่ท่านสอนมีการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย                                                                       |                             |     |         |      |            |
| 18. ในรายวิชาที่ท่านสอนมีการใช้วิธีประเมินผลที่หลากหลาย                                                                      |                             |     |         |      |            |
| <b>การจัดระบบพัฒนาการเรียนการสอน</b>                                                                                         |                             |     |         |      |            |
| 19. มีระบบการสนับสนุนอาจารย์ผู้สอนให้สามารถพัฒนาการสอน (วิจัยในชั้นเรียน/ การทำโครงการพัฒนาการสอน/ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม/ อื่นๆ) |                             |     |         |      |            |
| 20. มีการจัดสรรเวลาหรือแหล่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์                                              |                             |     |         |      |            |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### ตอนที่ 4 การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรคือผลการเรียนรู้ที่ได้รับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

##### 4.1 การประเมินผลการเรียนรู้

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณาตามรายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| รายการประเมิน                                                                                 | ระดับ ความคิดเห็น |     |         |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                               | มากที่สุด         | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b>                                                                 |                   |     |         |      |            |
| 1. แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                     |                   |     |         |      |            |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม                                        |                   |     |         |      |            |
| 3. สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู                           |                   |     |         |      |            |
| 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์    |                   |     |         |      |            |
| 5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม                                          |                   |     |         |      |            |
| <b>ด้านความรู้</b>                                                                            |                   |     |         |      |            |
| 6. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาในรายวิชา               |                   |     |         |      |            |
| 7. สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในวิชาชีพกับความรู้ในวิชาเฉพาะ                              |                   |     |         |      |            |
| <b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                      |                   |     |         |      |            |
| 8. สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินสารสนเทศเพื่อนำมาประยุกต์ใช้                  |                   |     |         |      |            |
| 9. สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่ซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ |                   |     |         |      |            |
| 10. มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์                      |                   |     |         |      |            |

| รายการประเมิน                                                                                   | ระดับ ความคิดเห็น |     |         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                 | มากที่สุด         | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                        |                   |     |         |      |            |
| 11. มีความไวต่อการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์            |                   |     |         |      |            |
| 12. มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่ม                           |                   |     |         |      |            |
| 13. มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม                              |                   |     |         |      |            |
| <b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                    |                   |     |         |      |            |
| 14. มีความไวต่อการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งตัวเลขและการใช้ภาษา |                   |     |         |      |            |
| 15. สามารถใช้ดุลพินิจในการประมวลผล แปลความหมายจากข้อมูลที่ได้รับ                                |                   |     |         |      |            |
| 16. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด เขียน นำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์  |                   |     |         |      |            |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....