

แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2550

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สำหรับการจัดการหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2550

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โดยประเมินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2554

2. แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินด้านองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร

ตอนที่ 3 การประเมินด้านประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 4 การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

3. คำตอบของท่าน จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดย จะไม่มีผลกระทบ
ต่อตัวท่าน เพราะวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวม จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบ
แบบสอบถามตามความเป็นจริง ภายใน..... และส่งกลับคืนที่.....
วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

ผู้วิจัย

วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ท่านมีบทบาทในหมวดวิชาชีพ ของกลุ่มสาขาวิชา

- | | |
|--|--|
| ☐ อาจารย์ผู้สอน | ☐ กรรมการหลักสูตร |
| ☐ คณิตศาสตร์ | ☐ ชีววิทยา |
| ☐ ภาษาไทย | ☐ ฟิสิกส์ |
| ☐ ภาษาอังกฤษ | ☐ วิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| ☐ สังคมศึกษา | |
| ☐ การศึกษาปฐมวัย | |
| ☐ เทคโนโลยีการศึกษา | |
| ☐ วิจัยและประเมินการศึกษา | |

ตอนที่ 2 การประเมินด้านองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร

การประเมินองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร ประกอบด้วย การประเมิน 3 ส่วน คือ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างและเนื้อหารายวิชา และทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตร

2.1 การประเมินวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

คำชี้แจง ขอให้ท่านศึกษาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แล้วประเมินตามรายการประเมิน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลិតตฺรที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู เป็นครูวิชาชีพ มีศักดิ์ศรี มีความรู้สํติปัญญา และมีความสามารถในการจัดการศึกษา จัดการเรียนรูั้ และพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งให้บัณฑิตครูศาสตร์มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. **เป็นคนดี** มีหลักการ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต เข้าถึงความงามและความดีงามของชีวิต มีพลังและมุ่งมั่นในการพัฒนาตน พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
2. **เป็นคนเก่ง** มีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีความรักในการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา สามารถเผชิญสถานการณ์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
3. **เป็นครูดี** เข้าใจธรรมชาติของผู้เรียน มีคุณสมบัติของความเป็นกัลยาณมิตรกับผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร่วมมือกับชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบแห่งวิชาชีพ และสามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. **เป็นครูเก่ง** มีปรีชาสามารถในการจัดการศึกษา จัดการเรียนรูั้ การฝึกอบรมรอบรู้และเชี่ยวชาญในสาขาที่ตนถนัด มีความคิดสร้างสรรค์และสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. วัตถุประสงค์แต่ละข้อมีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
2. วัตถุประสงค์แต่ละข้อสามารถนำมากำหนดวัตถุประสงค์เฉพาะสาขาวิชาได้					
3. สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น					
4. เนื้อหาในวัตถุประสงค์สอดคล้องกับความต้องการตามสภาพสังคมปัจจุบัน					
5. สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตได้					
6. สามารถนำไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาได้					
7. ครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่ประสงค์					
8. สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.) (5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 การประเมินโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหาวิชา

คำชี้แจง ให้ท่านศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหาวิชาใน 3 หมวดวิชา แล้วประเมินตามรายการประเมิน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

2.2.1 ภาพรวมของโครงสร้างหลักสูตร

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ภาพรวมของโครงสร้างหลักสูตร					
1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร					
2. จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
3. จำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ					
4. จำนวนหน่วยกิต ในวิชาแกน					
5. จำนวนหน่วยกิตในวิชาเฉพาะด้าน					
6. จำนวนหน่วยกิตในวิชาพื้นฐานวิชาชีพ					
7. จำนวนหน่วยกิตในวิชาชีพ					
8. จำนวนหน่วยกิตในวิชาเลือกเสรี					
9. คำอธิบายรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
10. คำอธิบายรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาเฉพาะวิชาแกน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
11. คำอธิบายรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาเฉพาะวิชาเฉพาะด้าน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
12. คำอธิบายรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาเฉพาะวิชาพื้นฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
13. คำอธิบายรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
14. คำอธิบายรายวิชาต่างๆ ในหมวดวิชาเฉพาะวิชาเลือกเสรี สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

2.2.2 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

คำชี้แจง ให้ท่านศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา เฉพาะที่ท่านได้สอน แล้ว
ประเมินตามรายการประเมิน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	จำนวน หน่วยกิต		คำอธิบาย รายวิชา		สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
การจัดการเรียนการสอน รายวิชาของหมวดการศึกษา ทั่วไป							
1. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร							
2. English for Communication							
3. Communicative English through media							
4. ความจริงของชีวิต							
5. ความซาบซึ้งทาง สุนทรียภาพ							
6. มนุษย์กับการพัฒนาตน							
7. วิถีไทย							
8. วิถีโลก							
9. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม							
10. การคิดและการตัดสินใจ							
11. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต							
12. วิทยาศาสตร์กับการ พัฒนาคุณภาพชีวิต							
13. วิทยาศาสตร์สุขภาพและ การออกกำลังกาย							

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

2.2.3 วิชาเฉพาะ (วิชาแกน/พื้นฐานวิชาชีพ/วิชาชีพ)

คำชี้แจง ให้ท่านศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา เฉพาะที่ท่านได้สอน แล้ว
ประเมินตามรายการประเมิน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	จำนวน หน่วยกิต		คำอธิบาย รายวิชา		สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์		ข้อ เสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
การจัดการเรียนการสอน รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน)							
1. English for Specific purposes							
2. Developing skill in English							
การจัดการเรียนการสอน รายวิชาของ วิชาพื้นฐาน วิชาชีพ (วิชาบังคับ)							
1. การพัฒนาหลักสูตร							
2. การจัดการเรียนรู้							
3. นวัตกรรมและเทคโนโลยี การศึกษา							
4. การวัดผลและประเมินผล การศึกษา							
5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้							
6. จิตวิทยาสำหรับครู							
7. การจัดการชั้นเรียน							
8. การศึกษาและการพัฒนา ความเป็นครูวิชาชีพ							
9. ภาษาไทยสำหรับครู							

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

2.2.3 วิชาเฉพาะ (พื้นฐานวิชาชีพ)

คำชี้แจง ให้ท่านศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา เฉพาะที่ท่านได้สอน แล้ว
ประเมินตามรายการประเมิน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	จำนวน หน่วยกิต		คำอธิบาย รายวิชา		สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ (วิชาเลือก)							
1. การจัดการความรู้							
2. กิจกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น							
3. การศึกษาและการพัฒนา ตามแนวพระราชดำริ							
4. การจัดการเรียนรู้แนวใหม่							
5. สัมมนาการศึกษาร่วมสมัย							
6. การผลิตและการใช้สื่อการ เรียนรู้							
7. การประเมินคุณลักษณะ ผู้เรียน							
8. สถิติสำหรับครู							
9. การพัฒนาความคิด สร้างสรรค์							
10. การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน							
11. การบริหารจัดการ สถานศึกษา							
12. การประกันคุณภาพ การศึกษา							
13. การศึกษาแบบเรียนรวม							
14. พลศึกษาสำหรับครู							
15. ผู้กำกับลูกเสือและเนตร นารีชั้นความรู้เบื้องต้น							

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

2.2.3 วิชาเฉพาะ (วิชาชีพ)

คำชี้แจง ให้ท่านศึกษาโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา **เฉพาะที่ท่านได้สอน** แล้ว
ประเมินตามรายการประเมิน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	จำนวน หน่วยกิต		คำอธิบายรายวิชา		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	
การจัดการเรียนการสอนรายวิชา ของหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาชีพ)					
1. การบูรณาการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานวิชาเฉพาะ ด้าน					
2. การปฏิบัติงานวิชาชีพ 1					
3. การปฏิบัติงานวิชาชีพ 2					
4. การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 1					
5. การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา 2					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2.4 หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน 74 หน่วยกิต)

รายการประเมิน	จำนวน หน่วยกิต		คำอธิบาย รายวิชา		สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์		ข้อเสนอแนะ
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	สอดคล้อง	ไม่ สอดคล้อง	
การจัดการเรียนการสอน รายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้าน) (ขอให้ลงชื่อวิชาที่ท่านสอนใน สาขา)							
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงสร้างและเนื้อหารายวิชาในวิชาเฉพาะด้าน

1. รายวิชาบังคับใดที่ท่านเห็นว่า ควรปรับปรุง และปรับปรุงอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. รายวิชาเลือกใดที่ท่านเห็นว่า ควรปรับปรุง และปรับปรุงอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 การประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตร

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความ ตามรายการประเมินที่กำหนดมา แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/เพียงพอ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การจัดผู้สอนทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกมีความเหมาะสม					
2. การจัดอาจารย์ผู้สอนได้คำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์					
3. การใช้งบประมาณมีความสะดวกและคล่องตัว					
4. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
5. จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอต่อนักศึกษา					
6. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความพร้อมในการใช้งาน					
7. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเพียงพอ					
8. สำนักวิทยบริการมีจำนวนหนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้องเพียงพอต่อการค้นคว้า/ทันสมัย					
9. ศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(IT) ของมหาวิทยาลัยเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตรในปีการศึกษาที่ผ่านมา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร

ประสิทธิภาพของการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย การประเมิน 4 ส่วนคือ 1.) การแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษา 2.) คุณภาพของการออกแบบการจัดการเรียนการสอน 3.) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินผลตามสภาพจริง 4.) การจัดระบบพัฒนาการเรียนการสอน และ 5.) ความพร้อมในการจัดประสบการณ์ฝึกวิชาชีพ

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาการบริหารหลักสูตรตามรายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับการปฏิบัติหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การแสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษา					
1. ท่านมีโอกาสเข้าร่วมในการจัดทำแผนการศึกษา					
2. กรรมการประจำหลักสูตรมีการประชุมชี้แจงแก่อาจารย์ผู้สอน					
3. การจัดทำแผนการศึกษามีการปรับแผนตามความเหมาะสม					
4. ท่านมีการนำเสนอปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการเรียนการสอน					
5. ประสานงานเพื่อจัดทำแผนการศึกษามีความเหมาะสม					
6. กรรมการหลักสูตรมีการกำกับติดตามผลการจัดการเรียนการสอน					
คุณภาพของการออกแบบการจัดการเรียนการสอน					
7. กรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้กรอบ มคอ. วางแผนการจัดการเรียนการสอน					
8. ในรายวิชาที่สอนท่านได้ใช้กรอบ มคอ. วางแผนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
9. ในรายวิชาที่ท่านสอนสามารถตอบสนองต่อกรอบ มคอ. ได้อย่างน้อย 3 ข้อ					
10. การจัดทำแผนการสอนท่านมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะต่างๆ					
11. ท่านได้จัดทำแนวการสอนโดยมีการศึกษาวิเคราะห์จุดประสงค์ของหลักสูตร/ วิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา					

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เห็นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินผลตามสภาพจริง					
12. ในรายวิชาที่ท่านสอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีการเน้นผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ตามสภาพจริง					
13. ในรายวิชาที่ท่านสอนมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง					
14. ในรายวิชาที่ท่านสอนมีการให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม					
15. ในรายวิชาที่ท่านสอนมีเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					
16. รายวิชาที่ท่านสอนมีเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ					
17. ในรายวิชาที่ท่านสอนมีการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย					
18. ในรายวิชาที่ท่านสอนมีการใช้วิธีประเมินผลที่หลากหลาย					
การจัดระบบพัฒนาการเรียนการสอน					
19. มีระบบการสนับสนุนอาจารย์ผู้สอนให้สามารถพัฒนาการสอน (วิจัยในชั้นเรียน/ การทำโครงการพัฒนาการสอน/ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรม/ อื่นๆ)					
20. มีการจัดสรรเวลาหรือแหล่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์					
ความพร้อมในการจัดประสบการณ์ฝึกวิชาชีพ					
21. การฝึกทักษะวิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนได้สารครบถ้วน					
22. การจัดสาระประสบการณ์วิชาชีพมีความเหมาะสม (การทำแผนการสอน ทดลองสอน ออกแบบทดสอบ การสอบ ภาคปฏิบัติ การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ การปฏิบัติธรรม/กิจกรรมจิตอาสา)					
23.การจัดให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตรงกับความต้องการของนักศึกษา					
24. อาจารย์พี่เลี้ยงมีประสบการณ์ความรู้ตรงกับความต้องการ					
25. อาจารย์พี่เลี้ยงมีความเป็นกันเองกับนักศึกษา					
26. อาจารย์พี่เลี้ยงมีเวลาในการดูแลนักศึกษาเต็มที่					
27. อาจารย์พี่เลี้ยงสามารถประเมินผลได้อย่างเหมาะสม					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร คือ ผลการเรียนรู้ที่ได้รับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์

4.1 การประเมินผลการเรียนรู้

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาตามรายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม					
1. แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม					
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					
3. สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู					
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์					
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม					
ด้านความรู้					
6. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาที่ศึกษาในรายวิชา					
7. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาในวิชาชีพกับความรู้ในวิชาเฉพาะ					
ด้านทักษะทางปัญญา					
8. สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินสารสนเทศเพื่อนำมาประยุกต์ใช้					
9. สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่ซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขอย่างสร้างสรรค์					
10. มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์					

รายการประเมิน	ระดับ ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
11. มีความไวต่อการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์					
12. มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่ม					
13. มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม					
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
14. มีความไวต่อการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งตัวเลขและการใช้ภาษา					
15. สามารถใช้ดุลพินิจในการประมวลผล แปลความหมายจากข้อมูลที่ได้รับ					
16. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด เขียนนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์					
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้					
17. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ					
18. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....