

แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2550

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สำหรับ นักศึกษา ชั้นปีที่ 1- 4

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2550

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2. แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินด้านองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร

ตอนที่ 3 การประเมินด้านประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 4 การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

3. คำตอบของท่าน จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดย จะไม่มีผลกระทบ
ต่อตัวท่าน เพราะวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวม จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบ
แบบสอบถามตามความเป็นจริง ภายใน..... และส่งกลับคืนที่.....
วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ

ผู้วิจัย

วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้อง

ท่านเป็นนักศึกษา ☐ ชั้นปีที่ 1 ☐ ชั้นปีที่ 2 ☐ ชั้นปีที่ 3 ☐ ชั้นปีที่ 4

- กลุ่มสาขาวิชา ☐ คณิตศาสตร์ ☐ ชีววิทยา
☐ ภาษาไทย ☐ ฟิสิกส์
☐ ภาษาอังกฤษ ☐ วิทยาศาสตร์ทั่วไป
☐ สังคมศึกษา
☐ การศึกษาปฐมวัย
☐ เทคโนโลยีการศึกษา
☐ วิจัยและประเมินการศึกษา

ตอนที่ 2 การประเมินด้านองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร

2.1 การประเมินโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหาวิชา

คำชี้แจง ให้ท่านประเมินตามรายการประเมิน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2554					
1. การจัดรายวิชาต่างๆ ที่ท่านเรียนมีความเหมาะสม					
2. จำนวนหน่วยกิต ในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม					
3. เนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่ท่านเรียนมีความเหมาะสม					
4. การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สอดคล้องกับความต้องการของท่าน					
5. การจัดหมวดวิชาเฉพาะในวิชาเลือกพื้นฐานวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท่าน					
6. การจัดหมวดวิชาเฉพาะในวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ) สอดคล้องกับความต้องการของท่าน					

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในรายวิชาที่ควรปรับปรุง

.....

.....

.....

2.2 การประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตร

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาข้อความ ตามรายการประเมินที่กำหนดมา แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	ระดับความเหมาะสม/เพียงพอ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2554					
1. การจัดผู้สอนทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกมีความเหมาะสม					
2. ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สอนในวิชาที่สอน					
3. ผู้สอนมีการเตรียมความพร้อมในการสอน					
4. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน					
5. จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอต่อนักศึกษา					
6. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความพร้อมในการใช้งาน					
7. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเพียงพอ					
8. สำนักวิทยบริการมีจำนวนหนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้องเพียงพอต่อการค้นคว้า/ทันสมัย					
9. ศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(IT) ของมหาวิทยาลัยเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ต้องการให้ปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร

3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินผลตามสภาพจริง

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาตามรายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2554					
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินผลตามสภาพจริง					
1. ในรายวิชาที่ท่านเรียนมีการจัดการเรียนการสอนมีการเน้นผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ตามสภาพจริง					
2. ในรายวิชาที่ท่านเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง					
3. ในรายวิชาที่ท่านเรียนมีการให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม					
4. ในรายวิชาที่ท่านเรียนมีเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน					
5. รายวิชาที่ท่านเรียนมีเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ					
6. ในรายวิชาที่ท่านเรียนมีการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย					
7. ในรายวิชาที่ท่านเรียนมีการใช้วิธีประเมินผลที่หลากหลาย					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ความพร้อมในการจัดประสบการณ์ฝึกวิชาชีพ

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาตามรายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ/ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
(ตอบเฉพาะ <u>นักศึกษาปี 4</u> ที่เรียนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)					
การจัดประสบการณ์ฝึกวิชาชีพก่อนส่งปฏิบัติการสอน					
1. การฝึกทักษะวิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนได้สาระครบถ้วน					
2. การจัดสาระประสบการณ์วิชาชีพมีความเหมาะสม (การทำแผนการจัดการเรียนรู้ ทดลองสอน การวัดและประเมินผล การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ)					
3.การจัดให้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพตรงกับความถนัดในวิชาเฉพาะด้านของนักศึกษา					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรศาสตรบัณฑิต (การประเมินผลการเรียนรู้หรือคุณลักษณะ)

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาตามรายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับระดับการปฏิบัติหรือคุณลักษณะของท่านตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม					
1. แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม					
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม					
3. สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู					
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์					
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม					
ด้านความรู้					
6. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาในรายวิชา					
7. สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในวิชาชีพกับความรู้ในวิชาเฉพาะ					
ด้านทักษะทางปัญญา					
8. สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินสารสนเทศเพื่อนำมาประยุกต์ใช้					
9. สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่ซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขอย่างสร้างสรรค์					
10. มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					
11. มีความไวต่อการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์					
12. มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ในกลุ่ม					
13. มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม					
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
14. มีความไวต่อการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งตัวเลขและการใช้ภาษา					
15. สามารถใช้ดุลพินิจในการประมวลผล แปลความหมายจากข้อมูลที่ได้รับ					
16. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด เขียนนำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์					
ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้					
17. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบทางการและไม่เป็นทางการ					
18. มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....