

แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2550

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สำหรับ นักศึกษา ชั้นปีที่ 1- 4

หลักสูตร 4 ปี

---

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พุทธศักราช 2550  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

2. แบบสอบถามนี้มี 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การประเมินด้านองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร

ตอนที่ 3 การประเมินด้านประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร

ตอนที่ 4 การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

3. คำตอบของท่าน จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดย จะไม่มีผลกระทบ  
ต่อตัวท่าน เพราะวิเคราะห์และนำเสนอในภาพรวม จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบ  
แบบสอบถามตามความเป็นจริง ภายใน..... และส่งกลับคืนที่.....  
วิทยาลัยการฝึกหัดครู

ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ

ผู้วิจัย

วิทยาลัยการฝึกหัดครู

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านมีส่วนเกี่ยวข้อง

ท่านเป็นนักศึกษา ☐ ชั้นปีที่ 1 ☐ ชั้นปีที่ 2 ☐ ชั้นปีที่ 3 ☐ ชั้นปีที่ 4

กลุ่มสาขาวิชา ☐ เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา

☐ วิทยาศาสตร์การกีฬา

☐ จิตวิทยา

## ตอนที่ 2 การประเมินด้านองค์ประกอบเบื้องต้นของหลักสูตร

2.1 การประเมินโครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหาวิชา

**คำชี้แจง** ให้ท่านประเมินตามรายการประเมิน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| รายการประเมิน                                                                | ระดับความเหมาะสม |     |         |      |            |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                              | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2554</b>                                         |                  |     |         |      |            |
| 1. การจัดรายวิชาต่างๆ ที่ท่านเรียนมีความเหมาะสม                              |                  |     |         |      |            |
| 2. จำนวนหน่วยกิต ในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม                                 |                  |     |         |      |            |
| 3. เนื้อหาในแต่ละรายวิชาที่ท่านเรียนมีความเหมาะสม                            |                  |     |         |      |            |
| 4. การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สอดคล้องกับความต้องการของท่าน                   |                  |     |         |      |            |
| 5. การจัดหมวดวิชาเฉพาะในวิชาเลือกพื้นฐานวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท่าน |                  |     |         |      |            |
| 6. การจัดหมวดวิชาเฉพาะในวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ) สอดคล้องกับความต้องการของท่าน |                  |     |         |      |            |

**ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะในรายวิชาที่ควรปรับปรุง**

.....

.....

.....

.....

## 2.2 การประเมินทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตร

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณาข้อความ ตามรายการประเมินที่กำหนดมา แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

| รายการประเมิน                                                                                   | ระดับความเหมาะสม/เพียงพอ |     |         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                 | มากที่สุด                | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2554</b>                                                            |                          |     |         |      |            |
| 1. การจัดผู้สอนทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือกมีความเหมาะสม                                    |                          |     |         |      |            |
| 2. ผู้สอนในแต่ละรายวิชามีความรู้ความสามารถและประสบการณ์สอนในวิชาที่สอน                          |                          |     |         |      |            |
| 3. ผู้สอนมีการเตรียมความพร้อมในการสอน                                                           |                          |     |         |      |            |
| 4. สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน                                                  |                          |     |         |      |            |
| 5. จำนวนห้องเรียนมีเพียงพอต่อนักศึกษา                                                           |                          |     |         |      |            |
| 6. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความพร้อมในการใช้งาน                                                  |                          |     |         |      |            |
| 7. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีความเพียงพอ                                                           |                          |     |         |      |            |
| 8. สำนักวิทยบริการมีจำนวนหนังสือ/ตำราที่เกี่ยวข้องเพียงพอต่อการค้นคว้า/ทันสมัย                  |                          |     |         |      |            |
| 9. ศูนย์พัฒนาและบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ(IT) ของมหาวิทยาลัยเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน |                          |     |         |      |            |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ต้องการให้ปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ตอนที่ 3 การประเมินประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร

#### 3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินผลตามสภาพจริง

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณาตามรายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| รายการประเมิน                                                                                                                    | ระดับการปฏิบัติ/ความคิดเห็น |     |         |      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                                                  | มากที่สุด                   | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2554</b><br><b>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินผลตามสภาพจริง</b> |                             |     |         |      |            |
| 1. ในรายวิชาที่ท่านเรียนมีการจัดการเรียนการสอนมีการเน้นผู้เรียนได้มีการเรียนรู้ตามสภาพจริง                                       |                             |     |         |      |            |
| 2. ในรายวิชาที่ท่านเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง                         |                             |     |         |      |            |
| 3. ในรายวิชาที่ท่านเรียนมีการให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีม                                                                             |                             |     |         |      |            |
| 4. ในรายวิชาที่ท่านเรียนมีเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน                                                   |                             |     |         |      |            |
| 5. รายวิชาที่ท่านเรียนมีเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ                                            |                             |     |         |      |            |
| 6. ในรายวิชาที่ท่านเรียนมีการใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย                                                                          |                             |     |         |      |            |
| 7. ในรายวิชาที่ท่านเรียนมีการใช้วิธีประเมินผลที่หลากหลาย                                                                         |                             |     |         |      |            |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ตอนที่ 4** การประเมินด้านผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร (การประเมินผลการเรียนรู้หรือคุณลักษณะ)

**คำชี้แจง** ให้ท่านพิจารณาตามรายการที่กำหนดให้ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับระดับการปฏิบัติหรือคุณลักษณะของท่านตามความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

| รายการประเมิน                                                                                 | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                               | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>ด้านคุณธรรมและจริยธรรม</b>                                                                 |                  |     |         |      |            |
| 1. แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                     |                  |     |         |      |            |
| 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม                                        |                  |     |         |      |            |
| 3. สามารถจัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู                           |                  |     |         |      |            |
| 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์    |                  |     |         |      |            |
| 5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม                                          |                  |     |         |      |            |
| <b>ด้านความรู้</b>                                                                            |                  |     |         |      |            |
| 6. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษาในรายวิชา               |                  |     |         |      |            |
| 7. สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษาในวิชาชีพกับความรู้ในวิชาเฉพาะ                              |                  |     |         |      |            |
| <b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                                                      |                  |     |         |      |            |
| 8. สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินสารสนเทศเพื่อนำมาประยุกต์ใช้                  |                  |     |         |      |            |
| 9. สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่ซับซ้อน เสนอทางออกและนำไปสู่การแก้ไขอย่างสร้างสรรค์ |                  |     |         |      |            |
| 10. มีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์                      |                  |     |         |      |            |

| รายการประเมิน                                                                                   | ระดับความคิดเห็น |     |         |      |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------|------|------------|
|                                                                                                 | มากที่สุด        | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| <b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>                                        |                  |     |         |      |            |
| 11. มีความไวต่อการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น มีความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์            |                  |     |         |      |            |
| 12. มีความเอาใจใส่ ช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหา ความสัมพันธ์ในกลุ่ม                          |                  |     |         |      |            |
| 13. มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม                              |                  |     |         |      |            |
| <b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                    |                  |     |         |      |            |
| 14. มีความไวต่อการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับอย่างรวดเร็ว ทั้งตัวเลขและการใช้ภาษา |                  |     |         |      |            |
| 15. สามารถใช้ดุลพินิจในการประมวลผล แปลความหมายจากข้อมูลที่ได้รับ                                |                  |     |         |      |            |
| 16. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด เขียน นำเสนอด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับสถานการณ์  |                  |     |         |      |            |

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....