

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ประโยชน์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
 บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการใช้หลักสูตร	6
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	16
การประเมินหลักสูตร	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
การกำหนดกรอบการประเมินและแหล่งข้อมูล	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
 บทที่ 4 ผลการประเมิน	41
ตอนที่ 1 ผลการประเมินองค์ประกอบของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเกี่ยวกับ	43
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา และ	
ทรัพยากรในการดำเนินการใช้หลักสูตร	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการประเมิน	
ตอนที่ 2 ผลการประเมินประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตร ในปีการศึกษา 2554 ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	66
ตอนที่ 3 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ในปีการศึกษา 2554 ของวิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ	85
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	85
การกำหนดแหล่งข้อมูล	85
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	86
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	93
ข้อเสนอแนะ	97
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	103

สารบัญภาพประกอบ

	หน้า
ภาพประกอบ 1 องค์ประกอบสำคัญในการเรียนรู้	13
ภาพประกอบ 2 การตรวจสอบประสิทธิภาพขององค์ประกอบการเรียนรู้การสอน	25
ภาพประกอบ 3 องค์ประกอบการจัดกระบวนการศึกษา	27
ภาพประกอบ 4 โครงสร้างเมตริกซ์ 2 มิติ	27
ภาพประกอบ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทของการประเมินและการตัดสินใจ	28

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 กรอบแนวทางกำหนดสิ่งที่มุ่งประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูล และ การวิเคราะห์ข้อมูล	33
ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร	43
ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อภาพรวมโครงสร้าง ของหลักสูตร	45
ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อโครงสร้างของ หลักสูตร 5 ปี ของนักศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา	50
ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อโครงสร้างของ หลักสูตร 4 ปี ของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี จำแนกตาม สาขาวิชา	58
ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อโครงสร้างและ เนื้อหาของนักศึกษา จำแนกตามระดับชั้นปี	60
ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อทรัพยากร ที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตร	62
ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการแสดงออกถึง การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษา	66
ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการออกแบบ การจัดการเรียนการสอน	67
ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการจัด ระบบพัฒนาการเรียนการสอน	68
ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลตามสภาพจริง	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตาราง 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการจัด รายวิชาที่เป็นวิชาชีพก่อนส่งปฏิบัติการสอน	71
ตาราง 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อการจัด ประสบการณ์ปฏิบัติการสอน	72
ตาราง 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนรู้ตามความคิดเห็น ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 6 ด้าน ของนักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต	74
ตาราง 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ 6 ด้าน ตามความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 5 กรรมการ/ผู้สอน และ อาจารย์พี่เลี้ยง	76
ตาราง 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ 6 ด้าน ตามความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 4-5 จำแนกตามสาขาวิชา	78
ตาราง 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ 5 ด้าน ตามความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ปี จำแนกตาม สาขาวิชา	83



รายงานวิจัย

การประเมินหลักสูตรศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2550

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

The curriculum evaluation of Bachelor of Education Program (B.E.2550).

College of Teacher Education, Phranakhon Rajabhat University.

สุนหา โสทธิผลอนันต์

วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

กุมภาพันธ์ 2555

งานวิจัยนี้ได้รับทุนวิจัยเชิงนโยบายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ปีงบประมาณ 2554

กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยการประเมินหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2550 และหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ฉบับนี้ สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยผู้วิจัยขอขอบคุณท่านคณบดีที่ให้ความไว้วางใจในการประเมินหลักสูตรครั้งนี้ ขอขอบคุณประธานหลักสูตรที่เข้าร่วมวิพากษ์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูลและให้ข้อมูลในแบบสอบถาม รวมทั้งขอขอบคุณอาจารย์พี่เลี้ยงจากแหล่งฝึก ผู้สอน และนักศึกษาทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. พิชิต ฤทธิ์จรูญ ที่ช่วยเป็นที่ปรึกษา และขอขอบคุณสถาบันวิจัยที่ได้ให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยครั้งนี้

สุมนา โสติดิพลอนันต์

ผู้วิจัย

กุมภาพันธ์ 2555