

บรรณานุกรม

- คณะกรรมการการอุดมศึกษา,สำนักงาน.(2554). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรห้าปี).
เข้าถึงได้จาก <http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/news/news6.php>
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพยาวี ยินดีสุข. (2548). **ทักษะ 5 C เพื่อพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการ
จัด การเรียนการสอนแบบบูรณาการ.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สินลารัตน์. (2544).รายงานวิจัยเอกสาร เรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษา.
กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณาการพิมพ์.
- (2554). กลยุทธ์การสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมย์, วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา และทิพย์รัตน์ สีเพชรเหลือง. (2543). รายงานการ
วิจัยเรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี. กรุงเทพฯ : อรุณาการพิมพ์,
ทิสนา แคมมณี. (2544). “การประเมินผลหลักสูตร.” รวมบทความทางการประเมินโครงการ. พิมพ์
ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แคมมณี และคณะ. (2545).กระบวนการเรียนรู้ : ความหมาย แนวทางพัฒนา และปัญหา
ข้อใจ. กรุงเทพฯ : บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)จำกัด
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546).การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม.
- มานิตย์ บุญประเสริฐและคณะ. (2546). รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสถาบัน
อุดมศึกษาแนวใหม่. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- เยาวดี ราชชัยกุล. (2542). การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุจิรี ภูสาระ. (2545). การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท บู้ค พอยท์
จำกัด.
- รุจิรี ภูสาระ และจันทราณี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท
บู้คพอยท์ จำกัด.
- รุ่งทิวา จักรกร. (2527). **วิธีสอนทั่วไป.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รสสุคนธ์ มกรมณี และคณะ. (2553). การติดตามประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานราชการใน
หน้าที่ครูของบัณฑิตทุน โครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี
(หลักสูตร 5 ปี) ปี การศึกษา 2552. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน
สุนันทา.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2536). “หน่วยที่ 13 การประเมินหลักสูตร.” **ประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนาหลักสูตร: และวิทยวิธีทางการสอน หน่วยที่ 12-15.** กรุงเทพฯ : บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (2537). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.**
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- (2540). **กระบวนการทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล.**
นนทบุรี : SR PRINTING LIMITED PARTNERSHIP.
- วิทยาลัยการฝึกหัดครู. (2550). **หลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2550.**
กรุงเทพฯ : วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- วันทนา มาतीयง. (2553). **การประเมินหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู แบบ 2 ภาคการศึกษา ปีการศึกษา 2553.** พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. เข้าถึงได้จาก
<http://www.techno.edu.nu.ac.th/eduqa-online/sareducation/attach%5C1307509987.pdf>
- วัลลี สัตยาศัย. (2547). **การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก : รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.** กรุงเทพฯ : บริษัท บุกเน็ท จำกัด.
- สุดาพร ไชยะ. (2551). **การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ฉะเชิงเทรา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.** เข้าถึงได้จาก <http://www.withayajarn.com/?p=369>
- สุมิตร คุณานุกร. (2518). **หลักสูตรและการสอน : หลักการและแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร การสอนแบบต่าง ๆ ขบวนการเปลี่ยนแปลงและกระบวนการกลุ่ม.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ส. วาสนา ประवालพฤษ์. (2544). **หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ส. วาสนา ประवालพฤษ์ และคณะ (2543). **รายงานการวิจัยเอกสาร เรื่อง ระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนระดับอุดมศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. (2544). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.**
กรุงเทพฯ : THE KNOWLEDGE CENTER.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). **พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2540). **การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนพันธ์ี่ปับลิชชิ่ง จำกัด.
- Barnett , R. & Coate, K. (2005). **Engaging the Curriculum in Higher Education.** New York : Society for Research into Higher Education & Open University Press.

- Cousins, J.B. & Earl, L.M. **Participatory Evaluation in Education : Studies in evaluation use and organizational learning.** London : Falmer Press,Taylor & Francis Inc., 1995.
- Gagne', R. M. & Others. (2005). **Principles of Instructional Design.** 5th. Ed. Victoria : Tomson.
- Patton , M.Q. (1997). **Utilization-Focused Evaluation : The new century text.** 3rd Ed. Thousand Oaks : Sage Publications, Inc.
- Shaw,L.F. **Qualitative Evaluation.** London : Sage Publications, 1999.
- Stark, J.S. & Lattuca, L.R.. (1997). **Shaping the College Curriculum : Academic plans in action.** Boston : ALLYN AND BACON