

บรรณานุกรม

- จรียาพร ศรีพิทักษ์ และ รุ่งทิพย์ คำจำง. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้เกมประกอบและสอนตามคู่มือครู. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
- เฉลิมฉลาก ทองอาจ. (2550). ผลของการใช้โปรแกรมการสอนมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทยและความสามารถในการคิดเชิงมโนทัศน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2531). แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการ ครูสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
- ดวงกมล สิ้นเพ็ง. (2551) การพัฒนาการเรียนรู้สู่สังคมแห่งการเรียนรู้: การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา เขมมณี.(2552). ศาสตร์การสอน:เพื่อการจัดระบบการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนเดช เกียรติมงคล.. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดศรัทธาธรรม ที่ได้รับการสอนกระบวนการแก้ปัญหาตามแนวความคิดของโพลยา (Poya)กับวิธีการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล.(2553) การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ.(2544). การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ : ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และ พเยาว์ ยินดีสุข.(2539).ทักษะ 5C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพบุลย์ เทวรักษ์.(2540). จิตวิทยาการเรียนรู้.กรุงเทพฯ : เอส.ดี.เพรส.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล.(2553). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- รุ่ง แก้วแดง.(2543) ปฏิบัติการศึกษไทย. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์มติชน.

วรภัทร์ ภูเจริญ.(2543) การบริหารการรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น

วัฒนพร ระงับทุกข์.(2541) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ. เลิฟ แอนด์ลิฟ เพรส.

ศุภวรรณ เต็กวิไล. (2552) นวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับการวิจัยในชั้นเรียน. เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การเรียนรู้และผลิตสิ่งพิมพ์ระบบดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สุวิมล ว่องวานิช.(2544) การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.กรุงเทพฯ:ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์อักษรไทย (น.ส.พ. ฟ้ามืองไทย)