

แบบสอบถามการประเมินผลประสิทธิภาพ และความพึงพอใจต่อห้องเรียนออนไลน์
รายวิชาสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน โปรดกาเครื่องหมายถูก (✓) ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และแสดงความคิดเห็นในคำถามปลายเปิดตอนท้าย

ตอนที่ 1 ประเมินประสิทธิภาพห้องเรียนออนไลน์

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับประสิทธิภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ความสะดวกในการเข้าใช้ห้องเรียนออนไลน์					
2	รูปแบบการเข้ามาใช้งานใน Edmodo เข้าใจง่าย					
3	เนื้อหาถูกต้องครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์					
4	การลำดับเนื้อหาต่อเนื่องสัมพันธ์กัน					
5	กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา					
6	ความสะดวกในการเชื่อมโยง(ลิงค์)ไปยังเนื้อหาที่จัดไว้ในห้องเรียน					
7	การเรียนในห้องเรียนออนไลน์ช่วยฝึกให้เกิดการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง					
8	ห้องเรียนออนไลน์ช่วยให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง					
9	การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนด้วยกันเอง					
10	ประสิทธิภาพ และคุณภาพของห้องเรียนออนไลน์โดยรวม					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพของห้องเรียนออนไลน์.....

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อห้องเรียนออนไลน์

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับประสิทธิภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด

1	ห้องเรียนเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก					
2	ความเร็วในการเข้าถึงข้อมูล					
3	ความน่าสนใจของห้องเรียนออนไลน์					
4	ห้องเรียนออนไลน์กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้					
5	ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น					
6	การนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ					
7	เนื้อหาถูกถ่ายทอดอย่างมีประสิทธิภาพ					
8	สื่อเหมาะสมกับการเรียนรู้					
9	มีโอกาสดูหรือ ซักถามและอภิปราย					
10	มีโอกาสดูศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง					
11	มีโอกาสดูบทวนเนื้อหาความรู้ได้หลายครั้ง					
12	มีความอิสระในการเรียนไม่ถูกจำกัดด้วยเวลา					
13	มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในห้องเรียนออนไลน์					
14	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนในห้องเรียนออนไลน์					
15	ความพึงพอใจในภาพรวมต่อห้องเรียนออนไลน์					

ปัญหา/อุปสรรคในการเรียนด้วยห้องเรียนออนไลน์.....

.....

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่ช่วยเพิ่มความพึงพอใจต่อห้องเรียนออนไลน์.....

.....
