

ภาคผนวก

แบบสัมภาษณ์การเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์
ในรายวิชาสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา

ประเด็นการสัมภาษณ์

1. ปัญหา และข้อจำกัดในการเข้าชั้นเรียนออนไลน์

.....

.....

.....

.....

2. ประโยชน์และข้อดีของการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์

.....

.....

.....

.....

3. การเปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ และการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์

.....

.....

.....

4. สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขสำหรับห้องเรียนออนไลน์

.....

.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้วิจัย

นางสายพิน แก้วชินดวง ตำแหน่ง อาจารย์ ระดับ 7 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2524 ศศ.บ ภาษาและวรรณคดีไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร)
พ.ศ. 2538 ศษ.ม สิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2526 อาจารย์ 1 ระดับ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา โรงเรียนวัดธรรมจริยาภิรมย์
จังหวัดสมุทรสาคร
พ.ศ. 2530 นักวิชาการศึกษา 4 สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสมุทรสาคร
พ.ศ. 2531 นักวิชาการศึกษา 5 สังกัดกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ. 2537 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 7 สังกัดสำนักนโยบายและแผน สำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2548 อาจารย์ ระดับ 7 สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ผลงานวิชาการ

พ.ศ. 2550 เอกสารประกอบการสอนรายวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา

พ.ศ. 2552 วิจัยเรื่องการศึกษาสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนเมือง แขวงอนุสาวรีย์
เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร

พ.ศ. 2553 วิจัยในชั้นเรียนเรื่องรูปแบบการพัฒนากระบวนการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ในรายวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

พ.ศ. 2554 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเรื่องการพัฒนาความสามารถในการเป็นผู้นำทีม
ด้วยชุดฝึกปฏิบัติ ในรายวิชามนุษย์กับสิ่งแวดล้อม