

## บทคัดย่อ

**หัวข้อวิจัย** การพัฒนาห้องเรียนออนไลน์สำหรับรายวิชาสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา

**ผู้วิจัย** สายพิน แก้วชินดวง

**หน่วยงาน** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

**พ.ศ.** 2555

การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอนเรื่องการพัฒนาห้องเรียนออนไลน์สำหรับรายวิชาสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพห้องเรียนออนไลน์สำหรับรายวิชาสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ก่อนและหลังเรียนผ่านห้องเรียนออนไลน์ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพ และความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวนรวม 36 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนออนไลน์ที่พัฒนาขึ้นโดยใช้ซอฟต์แวร์ Edmodo 2) แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินผลการเรียนรู้ผ่านห้องเรียนออนไลน์ และแบบสอบถามประสิทธิภาพ และความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์ สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าที (t-test Dependent Samples) และหาประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์ E1/E2 ตามเกณฑ์ 70/70 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของห้องเรียนออนไลน์รายวิชาสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาพบว่า เป็นไปตามเกณฑ์ 70/70 โดยผลจากการทดสอบประสิทธิภาพ เท่ากับ 71.78 / 75.23

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนวิชาสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาผ่านห้องเรียนออนไลน์ พบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน ( $\bar{X} = 26.33$ ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ( $\bar{X} = 19.86$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. การศึกษาประสิทธิภาพ และความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์ ความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพและคุณภาพของห้องเรียนออนไลน์โดยรวม อยู่ในระดับมาก โดยเห็นว่ากิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหา ช่วยให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และช่วยฝึกให้เกิดการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม การเข้าใช้ห้องเรียนออนไลน์มีความสะดวก และรูปแบบการใช้งานของซอฟต์แวร์ Edmodo เข้าใจง่าย อยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 4.22 4.19 และ 3.94 ตามลำดับ

สำหรับความพึงพอใจต่อห้องเรียนออนไลน์ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยเห็นว่าทำให้มีอิสระในการเรียนเพราะไม่ถูกจำกัดด้วยเวลา เข้าถึงได้ง่ายและสะดวก การนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจ ทำให้มีโอกาสได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น และสื่อเหมาะสมกับการเรียนรู้ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 4.31 4.22 และ 4.03 ตามลำดับ