

การประเมินคุณภาพ และความสอดคล้อง (IOC)

1. แบบทดสอบ และ แบบฝึกหัดในกิจกรรมการเรียนรู้การสอนผ่านห้องเรียนออนไลน์

ชุดที่/ ข้อที่	ผลการประเมิน			ΣR	IOC
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3		
1/1	+1	+1	+1	+3	1
1/2	+1	+1	+1	+3	1
1/3	+1	+1	+1	+3	1
1/4	+1	+1	+1	+3	1
2/1	0	+1	+1	+2	0.66
2/2	0	+1	+1	+2	0.66
2/3	+1	+1	+1	+3	1
2/4	+1	+1	+1	+3	1
2/5	+1	+1	+1	+3	1
2/6	+1	0	+1	+2	0.66
2/7	+1	+1	+1	+3	1
2/8	+1	+1	+1	+3	1
3/1	+1	+1	+1	+3	1
3/2	+1	+1	0	+2	0.66
3/3	+1	0	+1	+2	0.66
3/4	+1	+1	0	+2	0.66
3/5	0	+1	+1	+2	0.66
3/6	0	+1	+1	+2	0.66
3/7	0	+1	+1	+2	0.66
4/1	+1	+1	+1	+3	1
4/2	+1	+1	+1	+3	1
4/3	+1	+1	+1	+3	1
4/4	+1	+1	+1	+3	1
4/5	+1	+1	+1	+3	1
4/6	+1	+1	+1	+3	1
4/7	+1	+1	0	+2	0.66
4/8	+1	+1	+1	+3	1

หมายเหตุ ข้อถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า .50 ต้องปรับปรุงข้อความใหม่

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

ข้อที่/ประเด็น	ผลการประเมิน			ΣR	IOC
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3		
1	+1	+1	+1	+3	1
2	+1	+1	+1	+3	1
3	+1	0	+1	+2	0.66
4	+1	+1	0	+2	0.66
5	+1	+1	0	+2	0.66
6	0	+1	+1	+2	0.66
7	+1	0	+1	+2	0.66
8	0	+1	+1	+2	0.66
9	0	+1	+1	+2	0.66
10	+0	+1	0	+2	0.66
11	+1	+1	+1	+3	1
12	+1	+1	+1	+3	1
13	+1	+1	+1	+3	1
14	+1	+1	+1	+3	1
15	+1	+1	+1	+3	1
16	+1	0	+1	+2	0.66
17	+1	+1	+1	+3	1
18	+1	+1	+1	+3	1
19	+1	+1	+1	+3	1
20	+1	+1	+1	+3	1

หมายเหตุ ข้อถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า .50 ต้องปรับปรุงข้อความใหม่

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน (ต่อ)

ชุดที่/ ข้อที่	ผลการประเมิน			ΣR	IOC
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3		
21	+1	+1	+1	+3	1
22	+1	+1	0	+2	0.66
23	+1	+1	0	+2	0.66
24	+1	0	+1	+2	0.66
25	+1	+1	+1	+3	1
26	+1	+1	+1	+3	1
27	+1	0	+1	+2	0.66
28	+1	+1	+1	+3	1
29	+1	+1	+1	+3	1
30	+1	0	0	+1	0.33**
31	0	+1	+1	+2	0.66
32	+1	0	+1	+2	0.66
33	+1	0	+1	+2	0.66
34	+1	+1	+1	+3	1
35	+1	+1	+1	+3	1

หมายเหตุ ข้อถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า .50 ต้องปรับปรุงข้อความใหม่

3. แบบสอบถามประสิทธิภาพและความพึงพอใจต่อห้องเรียนออนไลน์

ชุดที่/ ข้อที่	ผลการประเมิน			ΣR	IOC
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3		
1/1	+1	+1	+1	+3	1
1/2	+1	+1	+1	+3	1
1/3	+1	+1	+1	+3	1
1/4	+1	+1	+1	+3	1
1/5	+1	+1	+1	+3	1
1/6	+1	+1	+1	+3	1
1/7	+1	+1	+1	+3	1
1/8	+1	+1	+1	+3	1
1/9	+1	+1	+1	+3	1
1/10	+1	+1	+1	+3	1
2/1	+1	+1	+1	+3	1
2/2	+1	+1	+1	+3	1
2/4	+1	+1	+1	+3	1
2/5	+1	+1	+1	+3	1
2/6	+1	+1	+1	+3	1
2/7	0	+1	+1	+2	0.66
2/8	0	+1	+1	+2	0.66
2/9	+1	+1	+1	+3	1
2/10	+1	+1	+1	+3	1
2/11	+1	+1	+1	+3	1
2/12	+1	+1	+1	+3	1
2/13	+1	+1	+1	+3	1
2/14	+1	+1	+1	+3	1
2/15	+1	+1	+1	+3	1

หมายเหตุ ข้อถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า .50 ต้องปรับปรุงข้อความใหม่

4. แบบสัมภาษณ์การศึกษาผ่านห้องเรียนออนไลน์ และคำถามปลายเปิด

ข้อที่/ประเด็น	ผลการประเมิน			ΣR	IOC
	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 2	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3		
1/1	+1	+1	+1	+3	1
1/2	+1	+1	+1	+3	1
1/3	+1	+1	+1	+3	1
2	+1	+1	+1	+3	1
3/1	+1	+1	+1	+3	1
3/2	+1	+1	+1	+3	1

หมายเหตุ ข้อประเมินที่มีค่า IOC ต่ำกว่า .50 ต้องปรับปรุงข้อความใหม่

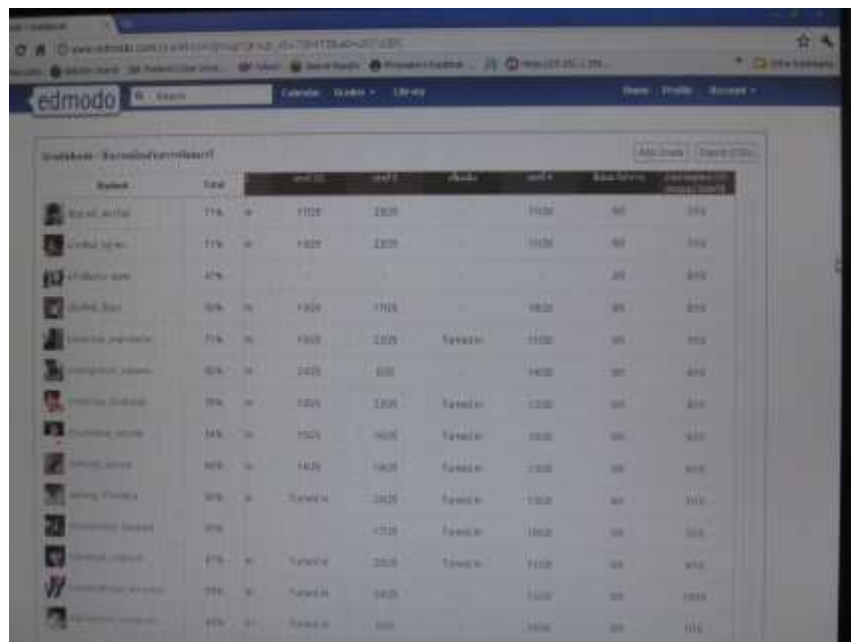
ประมวลภาพห้องเรียนออนไลน์วิชาสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา



ภาพที่ 1 ภาพหน้าจอ edmodo



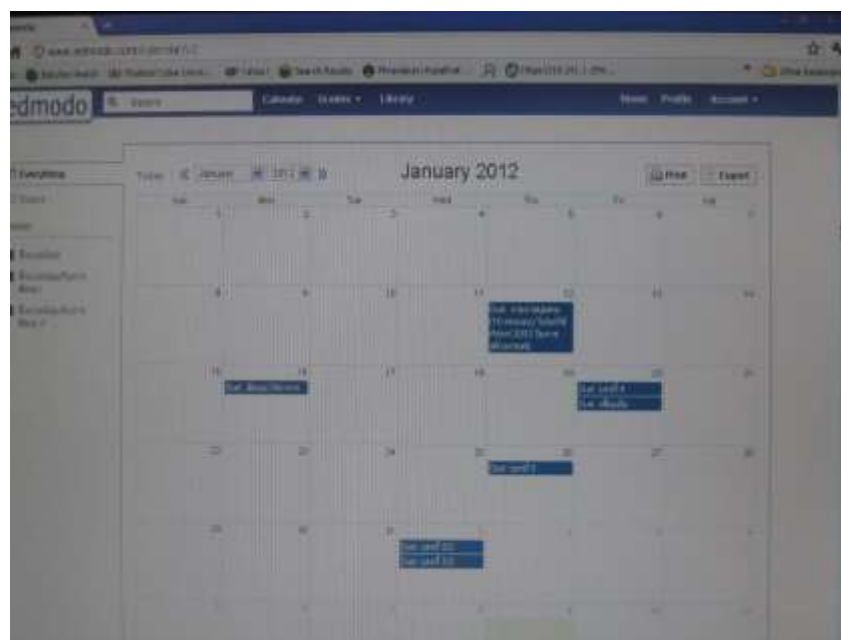
ภาพที่ 2 ตัวอย่างหน้าจอห้องเรียนออนไลน์ รายวิชาสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา



Dashboard - View all your resources

Student	Score	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6	Unit 7
Student 1	71%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 2	71%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 3	47%							
Student 4	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 5	71%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 6	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 7	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 8	47%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 9	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 10	47%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 11	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 12	47%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 13	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 14	47%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 15	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 16	47%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 17	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 18	47%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 19	50%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Student 20	47%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

ภาพที่ 3 แสดงการประเมินผลงานแบบฝึกหัด แบบทดสอบของผู้เรียน



ภาพที่ 4 แสดงปฏิทินเพื่อช่วยให้ผู้เรียน และ ผู้สอนดำเนินการได้ทันตามกำหนดระยะเวลา