

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยประเมินหลักสูตรครั้งนี้ เป็นการประเมินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ปรับปรุงใช้ในปี 2552 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ประเมินผลการใช้หลักสูตรในด้านตัวบ่งชี้ด้านปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน เนื้อหาหลักสูตร 2. ประเมินระดับคุณภาพของนักศึกษามหาบัณฑิตที่เป็นผู้เรียน กระบวนการสอน และความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ และ 3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### ขั้นตอน / กระบวนการดำเนินการประเมินหลักสูตร

คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ตามขั้นตอนต่าง ๆ โดยแบ่งการนำเสนอออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับประเมินหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม นำเสนอในตารางที่ 1 - 3
- ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับปัจจัยป้อนและกระบวนการนำเสนอในตารางที่ 4- 9
- ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ จากนักศึกษา และคณาจารย์

การดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนข้างต้นคณะผู้วิจัยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

#### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ 7 คน และนักศึกษา 5 คนรวม 12 คน โดยใช้เป็นประชากร จริง 12 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสำรวจที่คณะกรรมการกำหนดกรอบการสังเคราะห์ผลงานวิจัย กำหนดขึ้น 2 ชุด คือ 1. แบบสอบถามประเมินหลักสูตรสำหรับอาจารย์ผู้สอนตอบ และแบบสอบถามประเมินหลักสูตรสำหรับนักศึกษาเป็นผู้ตอบ อีก

## วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยมีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการผู้วิจัย สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 4 คน (รายชื่อในภาคผนวก) เพื่อแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูล
2. คณะผู้วิจัยที่รับผิดชอบรวบรวมผลแบบสอบถามที่ให้อาจารย์ และนักศึกษากรอกแบบสอบถาม ตรวจสอบความสมบูรณ์ของงานวิจัยและกรอกข้อมูลงานวิจัยลงในแบบสำรวจ ตรวจสอบความถูกต้อง เทียบตรงของการกรอกข้อมูลจนได้ข้อมูลที่ถูกต้อง
3. ผู้วิจัยนำแบบสำรวจงานวิจัยที่รวบรวมได้มาสรุปลงในแบบสรุปข้อมูลเพื่อการสังเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel และนำเข้าระบบ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเชิงปริมาณ สังเคราะห์โดยใช้เทคนิคการแจกแจงนับจำแนกข้อมูลตามกลุ่มและประเภทที่ศึกษาโดยใช้ค่าสถิติความถี่และร้อยละ
2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ สังเคราะห์ผลการวิจัยที่เป็นข้อค้นพบโดยใช้เทคนิคการแจกแจงและวิเคราะห์เนื้อหา โดยทำการสังเคราะห์ค่าเฉลี่ย และค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. การนำเสนอผลการวิเคราะห์ ในรูปแบบของตารางและการบรรยายประกอบ