

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และคณะกรรมการประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยมุ่งส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษাজดทำวิทยานิพนธ์ ในรูปแบบของงานวิจัย อันเป็นการศึกษาพัฒนาและขยายขอบเขตองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม รวมทั้งการนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเพื่อ 1) ให้มีความรู้ความสามารถในการสอนงานอาชีพและเทคโนโลยี อบรม ถ่ายทอดความรู้ การคิด ประดิษฐ์ และการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2) เพื่อสร้างผลงานวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านงานอาชีพและเทคโนโลยีและบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และ 3) เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพครู และการฝึกอบรม การบริหารจัดการ ตลอดจนตระหนักในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงานได้อย่างเหมาะสม โดยให้โอกาสทางการศึกษาแก่บุคลากรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดการบูรณาการองค์ความรู้ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย สามารถนำความรู้ไปพัฒนาหน่วยงานและสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือระดับอุดมศึกษาได้

ปัจจุบัน (ปี พ.ศ.2554) หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดการเรียนการสอนมา ตั้งแต่ปี 2547 มีนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ในรูปแบบของงานวิจัยไปแล้ว ไม่น้อยกว่า 60 เรื่อง และมีการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อปี 2552 อย่างไรก็ตามเพื่อให้ได้ข้อมูลประกอบการพัฒนา คณะผู้วิจัยจึงมีความต้องการในการติดตามผลการประเมินหลักสูตรอีกครั้ง โดยการวิจัยประเมินหลักสูตรนี้ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้มาแล้ว 2 ปี คือปี 2552-2553 นักศึกษาที่เข้าเรียนเมื่อปี 2552 กำลังทำงานวิทยานิพนธ์ยังไม่สำเร็จการศึกษา

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ประเมินผลการใช้หลักสูตรในด้านตัวป้อนด้านปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน เนื้อหาหลักสูตร
2. ประเมินระดับคุณภาพของนักศึกษามหาบัณฑิตที่ เป็นผู้เรียน กระบวนการสอน และความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ

## ขอบเขตของการวิจัย

### 1. ขอบเขตประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน จำนวน 7 คน และนักศึกษาจำนวน 7 คนที่กำลังใช้หลักสูตรปี 2552

### 2. ขอบเขตเนื้อหา

- 2.1 สัมภาษณ์ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานของอาจารย์และนักศึกษา
- 2.2 สัมภาษณ์ประเมินผลการใช้หลักสูตรในด้านตัวป้อนด้านปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน เนื้อหาหลักสูตร
- 2.3 สัมภาษณ์ระดับคุณภาพของนักศึกษามหาบัณฑิตที่ เป็นผู้เรียน กระบวนการสอน และความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ และข้อเสนอแนะ
- 2.4 ขอบเขตระยะเวลาในการวิจัย กุมภาพันธ์ 2554 – กรกฎาคม 2554)

## นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การประเมินหลักสูตร หมายถึง การดำเนินการติดตามประเมินตั้งป้อนได้แก่ปรัชญา จุดมุ่งหมายของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต และเวลาเรียน เนื้อหาหลักสูตรคุณภาพนักศึกษา กระบวนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ
2. ชนิดของงานวิจัย หมายถึง งานวิจัยที่ทำนั้น เป็นวิทยานิพนธ์
3. รูปแบบของการวิจัย หมายถึง งานวิจัยนั้นเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ
4. ประชากรในการวิจัย หมายถึง งานวิทยานิพนธ์นั้นใช้ประชากรทั้งหมดหรือใช้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
7. กรอบแนวคิดในการวิจัย หมายถึง ตัวแบบความคิดในการวิจัยโดยมีอาจารย์และนักศึกษาเป็นผู้ให้ความคิดเห็นตามตัวแปรตามที่ผู้วิจัยกำหนด

8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง หมายถึง จำนวนหรือความถี่ของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งงานวิจัยภายในประเทศและงานวิจัยต่างประเทศ

9. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย หมายถึง เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น แบบสอบถาม

10. การหาคุณภาพของเครื่องมือ หมายถึง การทดสอบเครื่องมือทั้งค่าความตรงและความเชื่อมั่น

11. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ หมายถึง สถิติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือสถิติอื่น

เรียนการสอน ด้านวิสาทกิจชุมชน/เศรษฐกิจชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง หรือองค์ความรู้ด้านอื่น ๆ

### ประโยชน์ของการวิจัย

1. ได้องค์ความรู้ใหม่ในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรต่อไป
2. ได้ข้อมูลย้อนกลับการนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก