

## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการประเมินหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ประเมินผลการใช้หลักสูตรในด้านตัวป้อน ด้านปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน เนื้อหาหลักสูตร 2. ประเมินระดับคุณภาพของนักศึกษามหาบัณฑิตที่เป็นผู้เรียน กระบวนการสอน และความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ 3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน จำนวน 7 คน และนักศึกษาจำนวน 7 คน ที่กำลังใช้หลักสูตรปี 2552 โดยมีกระบวนการวิจัยคือ ศึกษาและรวบรวมข้อมูล สร้างแบบสอบถามและรวบรวมผลจากอาจารย์และนักศึกษา ตรวจสอบความถูกต้อง นำแบบสำรวจงานวิจัยที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel และนำเข้าระบบ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัยพบว่า 1. **ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร** โดยเฉลี่ยมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพครู และการฝึกอบรม การบริหารจัดการ ตลอดจนตระหนักในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงานได้อย่างเหมาะสม ส่วนข้อที่มีค่าน้อยสุด คือ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี อบรมถ่ายทอดความรู้ การคิด ประดิษฐ์ และการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2. **จำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน** พบว่าโดยรวมจำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียนมีความเหมาะสมระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร (36 หน่วยกิต) และจำนวนหน่วยกิตแต่ละวิชา (3 หน่วยกิต) ส่วนข้อที่มีความเหมาะสมน้อยสุดคือ ข้อเวลาเรียนตลอดหลักสูตร 4-5 ภาคเรียน 3. **เนื้อหาหลักสูตรรายวิชา** โดยรวมเนื้อหาหลักสูตรรายวิชามีความเหมาะสมระดับมาก พบว่ารายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ รายวิชา 5515503 การจัดการองค์การและการบริหารอุตสาหกรรม ส่วนวิชาที่มีค่าคะแนนต่ำสุดคือ วิชา 5506903 การสัมมนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4. **คุณภาพนักศึกษา** โดยรวมระดับคุณภาพนักศึกษายู่ระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ความสามัคคีกัน การใฝ่หาความก้าวหน้า และข้อความซื่อสัตย์ ส่วนข้อที่มีค่าน้อยสุดคือ ข้อความรู้ความสามารถในวิชาที่เรียน ความกระตือรือร้นในการเรียน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5. **ระดับคุณภาพกระบวนการสอน** โดยรวมของกระบวนการสอนพบว่าอยู่ระดับมาก ข้อที่มีคุณภาพมากที่สุดคือ การมอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ส่วนข้อที่มีค่าน้อยสุดคือ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนเป็นทีมโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา 6. **ความพึงพอใจต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆ** โดยภาพรวมระดับความพึงพอใจต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆอยู่ระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือห้องสมุดให้บริการส่งเสริม

การศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาอย่างมีคุณภาพ ส่วนข้อที่มีค่าคะแนนต่ำ คือ การใช้ห้องเรียนสะดวกเหมาะสม

#### Abstract.

Research on program evaluation in master of education in industrial technology aimed to 1. Evaluate the use of curriculum, the philosophy, objectives of the curriculum, courses and study time, and course content 2. Evaluate the quality of graduates students are taught, the teaching process and the usage of equipments or services. 3. Study the recommendations. Population in this study include a total of 7 teachers and 7 students who are using the curriculum year 2552. The research process were to study and collect information constructed the questionnaire and collect results from teachers and students to check their accuracy. The survey research data collection for analysis by using SPSS

The results showed that: 1. The philosophy and objectives of the course. Average was appropriate in high level. The average maximum was to provide the professional ethics of teachers and training, management, as well as awareness of conservation, environment and energy judiciously. The average minimum was ability of teaching in work occupation and technology, technology transfer and industrial technology management. 2. The total number of credits and time with the appropriate in high level. The average maximum was number of course credits (36 credits) and credits for each course (3 credits). The average minimum the time to study 4-5 semester. 3. Curriculum subjects content. Overall curriculum subjects content with the appropriate in high level. Found that subjects with the maximum average was 5515503 Course Organization Management and Industrial management. The subjects with the minimum average was 5506903 Industrial technology seminar. 4. The quality of students. The overall quality of students was high levels. The maximum average were unity, the upright growth, and integrity. the minimum average was a knowledge of the subjects studied, enthusiasm for learning, and creativity 5. The quality of teaching process. The overall process that is taught at high levels. The maximum average was assignments and group work and individual-oriented students to learn information from the various learning resources. The minimum average was the curriculum focuses on team teaching that responsible for a Lecturer. 6. Satisfaction of equipment or services. The overall satisfaction of equipment or services was at a moderate level. The maximum average was

the library served students to educate and study with quality. The minimum average was a usage the proper classroom.

**Key Word** : Master of Education in Industrial Technology, Curriculum Evaluation

## กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยสังเคราะห์วิทยานิพนธ์เป็นงานที่นำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ตีพิมพ์ตั้งแต่ปี 2550-2553 รวมได้จำนวน 27 เล่ม คณะผู้วิจัยได้สังเคราะห์เนื้อหาเป็น 3 ตอน คือ 1. ข้อมูลทั่วไป 2. วิธีการดำเนินการวิจัย และ 3. องค์ความรู้ที่พบจากการวิทยานิพนธ์ ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัย และสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษาที่อนุเคราะห์งบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษาที่เป็นเจ้าของเรื่องและประสานงานเรื่องต่างๆในการขับเคลื่อนให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จ และ ขอขอบคุณบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมทุกคนที่เป็นเจ้าของผลงานวิทยานิพนธ์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานการวิจัยเชิงสังเคราะห์นี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา คณาจารย์ สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา ตลอดจนนักวิชาการ นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไปได้รับข้อมูลเชิงลึกของการบริหารจัดการของสาขาวิชานี้

รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย แหวนเพชร  
รองศาสตราจารย์ ดร. พงศ์ หรดาล  
รองศาสตราจารย์ บุญเกียรติ ไทรชมภู  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรณช แจงสว่าง

เมษายน 2554

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	i
สารบัญ	ii
สารบัญภาพ	iv
สารบัญตาราง	v
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ประโยชน์ของการวิจัย	3
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>5</b>
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสังเคราะห์งานวิจัย	5
ความเป็นมาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8
วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	11
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
กรอบแนวคิดในการวิจัย	25
<b>บทที่ 3. วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	<b>26</b>
ขั้นตอน / กระบวนการดำเนินการสังเคราะห์	26
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	26
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	27
การวิเคราะห์ข้อมูล	27
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	<b>28</b>
ประชากร	28
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
ข้อมูลพื้นฐาน	28
วิธีดำเนินการวิจัย	32
การสังเคราะห์องค์ความรู้	36

<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	<b>40</b>
สรุปผลการวิจัย	40
ข้อมูลพื้นฐาน	40
วิธีดำเนินการวิจัย	40
การสังเคราะห์องค์ความรู้	41
องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ	41
องค์ความรู้ด้านการพัฒนาการศึกษา	42
องค์ความรู้ทางนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/สร้างสรรค์	43
องค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน	43
องค์ความรู้ด้านธุรกิจ/อุตสาหกรรม	44
องค์ความรู้ด้านอื่นๆ	44
การอภิปรายผลการวิจัย	44
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	48
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป	48
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>49</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>50</b>
แบบสำรวจข้อมูลเพื่อการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์	51
ประวัตินักวิจัย	54

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	25

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
ตารางที่ 4.1 ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ชื่อผู้วิจัยและปีที่พิมพ์(สำเร็จการศึกษา)	29
ตารางที่ 4.2 เวลา และร้อยละการทำวิทยานิพนธ์	31
ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของอาจารย์ที่ปรึกษา	32
ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละชนิดของงาน วิจัย	32
ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของประชากรที่ใช้ในการวิจัย	32
ตารางที่ 4.6 จำและร้อยละของ เทคนิคการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง	33
ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง	33
ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของรูปแบบของการวิจัย	33
ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของกรอบแนวคิด	44
ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของเครื่องมือการวิจัย ที่ใช้	45
ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของการหาคุณภาพเครื่องมือ ที่ใช้	45
ตารางที่ 4.14 จำนวนและค่าร้อยละของ สถิติที่ใช้	45
ตารางที่ 4.15 จำนวนและร้อยละของการพิสูจน์สมมุติฐาน	46