บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการประเมินหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ประเมินผลการใช้หลักสูตรในด้านตัวป้อน ด้านปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน เนื้อหาหลักสูตร 2. ประเมินระดับคุณภาพของนักศึกษามหาบัณฑิตที่เป็นผู้เรียน กระบวนการสอน และความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ 3.เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ อาจารย์ผู้สอน จำนวน 7 คน และนักศึกษาจำนวน 7 คน ที่กำลังใช้หลักสูตรปี 2552 โดยมีเครื่องมือวิจัยคือ แบบสอบถาม ซึ่งผ่านการ ตรวจสอบความถูกต้อง นำผลการสำรวจงานวิจัยที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel และนำเข้าระบบ โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจับพบว่า **1. ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร** โดยเฉลี่ยมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากสุด คือ เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพครู และการฝึกอบรม การบริหารจัดการ ตลอดจนตระหนักในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงานได้อย่างเหมาะ ส่วนข้อที่มีค่าน้อยสุด คือ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี อบรม ถ่ายทอดความรู้ การคิด ประดิษฐ์ และการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **2. ด้านจำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน** พบว่าโดยรวมจำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียนมีความเหมาะสมระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากสุดคือจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร(36 หน่วยกิต) และจำนวนหน่วยกิตแต่ละวิชา (3 หน่วยกิต) ส่วนข้อที่มีความเหมาะสมน้อยสุดคือ ข้อเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 4-5 ภาคเรียน **3. ด้านเนื้อหาหลักสูตรรายวิชา** โดยรวมเนื้อหาในแต่ละรายวิชามีความเหมาะสมระดับมาก พบว่ารายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ รายวิชา 5515503 การจัดการองค์การและการบริหารอุตสาหกรรม ส่วนวิชาที่มีค่าคะแนนต่ำสุดคือ วิชา 5506903 การสัมมนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **4. ด้านคุณภาพนักศึกษา** โดยรวมระดับคุณภาพนักศึกษาอยู่ระดับมาก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากสุดคือ ความสามัคคีกัน การใฝ่หาความก้าวหน้า และข้อความซื่อสัตย์ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยสุดคือ ข้อความรู้ความสามารถในวิชาที่เรียน ความกระตือรือร้นในการเรียน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ **5. ด้านระดับคุณภาพกระบวนการสอน** โดยรวมพบว่ากระบวนการสอนอยู่ระดับมาก ข้อที่มีคุณภาพมากสุดคือ การมอบหมายงานทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยวที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจากแห่งเรียนรู้ต่างๆ ส่วนข้อที่มีค่าน้อยสุดคือ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสอนเป็นทีมโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา **6.ด้านความพึงพอใจต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆ** โดยภาพรวมระดับความพึงพอใจต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆอยู่ระดับปานกลาง ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือห้องสมุดให้บริการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาอย่างมีคุณภาพ ส่วนข้อที่มีค่าคะแนนต่ำ คือ การใช้ห้องเรียนสะดวกเหมาะสม และมีห้องสุขาถูกสุขลักษณะและเพียงพอ

คำสำคัญ : ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การประเมินหลักสูตร

Abstract.

Research on program evaluation in master of education in industrial technology aimed to 1. Evaluate the use of curriculum, the philosophy, objectives of the curriculum, courses and study time, and course content 2. Evaluate the quality of graduates students are taught, the teaching process and the usage of equipments or services. 3. Study the recommendations. Population in this study include a total of 7 teachers and 7 students who are using the curriculum year 2552. The research process were to study and collect information constructed the questionnaire and collect results from teachers and students to check their accuracy. The survey research data were collected for analysis by using PC program.

The results showed that: 1. The philosophy and objectives of the course. Average was appropriate in high level. The maximum average was to provide the professional ethics of teachers and training, management, as well as awareness of conservation, environment and energy judiciously. The minimum average was ability of teaching in work occupation and technology, technology transfer and industrial technology management. 2.The total number of credits and time with the appropriate in high level. The maximum average was number of course credits (36 credits) and credits for each course (3 credits).The minimum average was the time to study 4-5 semesters. 3. Curriculum subjects content. Overall curriculum subjects content with the appropriate in high level found that subjects with the maximum average was 5515503 Organization Management and Industrial management. The subjects with the minimum average was 5506903 Industrial technology seminar. 4. The quality of students. The overall quality of students was high levels. The maximum average were unity, the upright growth, and integrity. The minimum average was a knowledge of the subjects studied, enthusiasm for learning, and creativity 5. The quality of teaching process. The overall process that is taught at high levels. The maximum average was assignments and group work and individual-oriented students to learn information from the various learning resources. The minimum average was the curriculum focuses on team teaching that responsible for a Lecturer. 6. Satisfaction of equipment or services. The overall satisfaction of equipment or services was at a moderate level. The maximum average was

the library served students to educate and study with quality. The minimum average was a usage the proper classroom and have a good toilet.

Key Word : Master of Education in Industrial Technology, Curriculum Evaluation

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยการประเมินผลหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อ1) ประเมินผลการใช้หลักสูตรในด้านตัวป้อนด้านปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน เนื้อหาหลักสูตร 2)ประเมินระดับคุณภาพของนักศึกษามหาบัณฑิตที่เป็นผู้เรียน กระบวนการสอน และความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่าง ๆ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ ประชากรในการศึกษาได้แก่คณาจารย์ที่สอน 7 คน และนักศึกษา 7 คน หลักสูตรนี้ได้ปรับปรุงเมื่อ ปี 2552 นักศึกษากำลังศึกษายังไม่จบหลักสูตร อย่างไรก็ตามผลการวิจัยที่ได้ก็เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป ขอขอบคุณทางสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษาที่เป็นเจ้าของเรื่องและประสานงานเรื่องต่างๆจนทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จ ขอบคุณอาจารย์และนักศึกษาที่ให้ข้อมูล

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานการวิจัยนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา คณาจารย์ ที่สำคัญสำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษา ตลอดจนคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รับข้อมูลเชิงลึกของการบริหารจัดการของสาขาวิชานี้

รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย แหวนเพชร
รองศาสตราจารย์ ดร. พงศ์ หรดาล
รองศาสตราจารย์ บุญเกียรติ ไทรชมภู
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วรนุช แจ้งสว่าง
คณะผู้วิจัย
กันยายน 2554

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	**i**
กิตติกรรมประกาศ	**iv**
สารบัญ	**v**
สารบัญภาพ	**vii**
สารบัญตาราง	**viii**
บทที่ 1 บทนำ	**1**
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
ประโยชน์ของการวิจัย	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	**4**
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร	4
จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร	5
ระยะของการประเมินหลักสูตร	5
รูปแบบของการประเมินหลักสูตร	8
ความเป็นมาของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18
วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	22
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
กรอบแนวคิดในการวิจัย	37
บทที่ 3. วิธีการดำเนินการวิจัย	**40**
ขั้นตอน / กระบวนการดำเนินการสังเคราะห์	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	38
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	39
บทที่ 4 ผลการวิเคาะห์ข้อมูล	**40**
การวิเคราะห์ข้อมูล	40

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป 40
ตอนที่ 2 การประเมินตัวป้อนและกระบวนการ 42
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ 51

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสยอแนะ 52
สรุปผลการวิจัย 52
ข้อมูลพื้นฐาน 52
วิธีดำเนินการวิจัย 52
สรุปผลการวิจัย 53
ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 53
จำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน 53
เนื้อหาหลักสูตรรายวิชา 53
คุณภาพนักศึกษา 54
ระดับคุณภาพกระบวนการสอน 54
ความพึงพอใจต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆ 54
ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถาม 54
การอภิปรายผลการวิจัย 54
ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย 56
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป 57
บรรณานุกรม 58
ภาคผนวก 60
แบบประเมินหลักสูตรของอาจารย์ผู้สอน 61
แบบประเมินหลักสูตรของ นักศึกษา 67
ประวัตินักวิจัย 73

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
ภาพที่ 2.1 ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบทางการศึกษา	9
ภาพที่ 2.2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในมิติต่าง ๆ	10
ภาพที่ 2.3 กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยายของสเตค	14
ภาพที่ 2.4 กระบวนการของข้อมูลเชิงตัดสิน	15
ภาพที่ 2.5 รูปแบบการประเมินหลักสูตรของโพรวัส	16
ภาพที่ 2.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	37

สารบัญตาราง

ตารางที่ **หน้า**

ตารางที่ 2.1 ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรของสเตค 13

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนักศึกษา จำแนกตามเพศ 41

ตารางที่ 4..2 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่สอนต่อภาคการศึกษา 41

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่อาจารยืเป็นที่ปรึกษา 41

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อปรัชญาและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 42

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อจำนวนหน่วยกิตและเวลาเรียน 44

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อเนื้อหาหลักสูตรรายวิชา 44

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อคุณภาพของนักศึกษา 48

ตารางที่ 4.8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อคุณภาพกระบวนการสอน 49

ตารางที่ 4.9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อความสะดวกในการใช้อุปกรณ์หรือบริการต่างๆ 50