

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การสังเคราะห์งานวิจัยครั้งนี้ เป็นการสังเคราะห์ งานวิจัยด้านพัฒนาการเรียนการสอน ของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่พิมพ์เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2549 – 2553 มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย 2) สังเคราะห์วิธีดำเนินการวิจัย และ 3) สังเคราะห์องค์ความรู้ / นวัตกรรมของผลงานวิจัย โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ขั้นตอน / กระบวนการดำเนินการสังเคราะห์

ขั้นที่ 1 รวบรวมงานวิจัยด้านพัฒนาการเรียนการสอน ของคณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

ขั้นที่ 2 ศึกษาการค้นคว้างานวิจัยฉบับสมบูรณ์และวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของงานวิจัย วิเคราะห์วิธีดำเนินการศึกษา

ขั้นที่ 3 สังเคราะห์ผลการวิจัยที่ได้จากการค้นคว้าด้วยการสรุปและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและจำแนกองค์ความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

การดำเนินการสังเคราะห์งานวิจัยตามขั้นตอนข้างต้นคณะผู้วิจัยมีการรวบรวมผลงานวิจัย (ประชากร) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผลการศึกษาด้านพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งเป็นงานวิจัยของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ที่พิมพ์เผยแพร่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 - 2553 จำนวน 24 เรื่อง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสำรวจที่คณะกรรมการกำหนดกรอบการสังเคราะห์ผลงานวิจัยฯ กำหนดขึ้น 2 ชุด คือ แบบสำรวจข้อมูลเพื่อการสังเคราะห์และแบบสรุปข้อมูลเพื่อการสังเคราะห์

ชุดที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลเพื่อการสังเคราะห์งานวิจัยมี 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย ชื่อเรื่อง ชื่อผู้วิจัย ปีที่พิมพ์เผยแพร่ และชนิดของงานวิจัย

ตอนที่ 2 วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เทคนิคการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง รูปแบบของการวิจัย กรอบแนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย กำหนดคุณภาพเครื่องมือวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 3 ผลการวิจัยองค์ความรู้ / นวัตกรรมของงานวิจัย ประกอบด้วยข้อค้นพบด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาการศึกษา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สร้างสรรค์ การเรียนการสอน ด้านอื่นๆและการนำผลการวิจัยไปใช้

ชุดที่ 2 แบบสรุปข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์งานวิจัย

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยมีขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการสังเคราะห์งานวิจัยด้านพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 8 คน (รายชื่อในภาคผนวก) เพื่อแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการรวบรวมผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

2. คณะผู้วิจัยที่รับผิดชอบรวบรวมผลงานวิจัยจากสถาบันวิจัยและพัฒนา ตรวจสอบความสมบูรณ์ของงานวิจัยและกรอกข้อมูลงานวิจัยลงในแบบสำรวจ ตรวจสอบความถูกต้อง เทียบตรงของการกรอกข้อมูลจนได้ข้อมูลที่ถูกต้อง

3. คณะผู้วิจัยนำแบบสำรวจงานวิจัยที่รวบรวมได้มาสรุปลงในแบบสรุปข้อมูลเพื่อการสังเคราะห์ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. **ข้อมูลเชิงปริมาณ** สังเคราะห์โดยใช้เทคนิคการแจกแจงจำแนกข้อมูลตามกลุ่มและประเภทที่ศึกษาและวิเคราะห์จำนวนคั่นคว่ำอิสระในแต่ละเรื่อง โดยใช้ค่าสถิติความถี่และร้อยละ

2. **ข้อมูลเชิงคุณภาพ** สังเคราะห์ผลการวิจัยที่เป็นข้อค้นพบโดยใช้เทคนิคการแจกแจงและวิเคราะห์เนื้อหา โดยทำการสังเคราะห์ผลการทดสอบสมมติฐานทางสถิติการเปรียบเทียบ การหาความสัมพันธ์และอิทธิพลของตัวแปร กรณีที่เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ ทำการสังเคราะห์เชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรุปเป็นองค์ความรู้ / นวัตกรรมในมิตินั้น ๆ

3. **การนำเสนอผลการวิเคราะห์** ในรูปแบบของตารางและการบรรยายประกอบ