

3837439 SHED/M : สาขาวิชา : สิ่งแวดล้อมศึกษา ; ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คำสำคัญ : บทเรียนโมดูล / ค่านิยมที่ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

สามารถ สมประชา : การใช้บทเรียนโมดูล เรื่อง ค่านิยมที่ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (THE IMPLEMENTATION OF AN INSTRUCTIONAL MODULE ON "VALUES FOR SUSTAINABLE ENVIRONMENT" FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ทิพย์พรรณ นพวงศ์ ณ อยุธยา C.A.S., สุรสิทธิ์ ฉิ่งฉิน กศ.ม., พิกุลทอง รุจิราภา ค.ม. 220 หน้า ISBN 974-664-964-7.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและทดลองใช้บทเรียนโมดูล เรื่อง ค่านิยมที่ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยพัฒนาและปรับปรุงบทเรียนโมดูล จากบทเรียนเรื่อง การเรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ของจอห์น เฟน และเรื่อง ค่านิยมสิ่งแวดล้อมของแอลเจตินา กาลาส และนำหลักสูตรดังกล่าวไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 ของโรงเรียนสามพรานวิทยา อ.สามพราน จ.นครปฐม ปีการศึกษา 2542 จำนวน 60 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย และใช้รูปแบบการทดลองแบบไม่มีกลุ่มควบคุม แต่แบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม โดยใช้ระดับผลการเรียนเป็นเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มดังนี้ กลุ่มเรียนดี 20 คน ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป กลุ่มเรียนปานกลาง 20 คน ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.00-2.49 กลุ่มเรียนต่ำ 20 คน ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.99

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนโมดูลเท่ากับ 85.60/82.25 ซึ่งเป็นประสิทธิภาพที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80

2. นักเรียนกลุ่มตัวอย่างปรับเปลี่ยนค่านิยมไปในทิศทางที่พึงปรารถนาหลังจากเรียนโดยใช้บทเรียนโมดูล โดยที่แต่ละกลุ่มซึ่งมีผลการเรียนต่างกัน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 และทั้งสามกลุ่มมีความพึงพอใจในการเรียนบทเรียนโมดูล ในระดับค่อนข้างมาก

จากผลการทดลองใช้บทเรียนโมดูล เรื่อง ค่านิยมที่ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนชุดนี้ พบว่าบทเรียนโมดูลเป็นสื่อการเรียนการสอนที่ช่วยให้นักเรียนเกิดค่านิยม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมควรจะนำไปทดลองใช้และปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียนกลุ่มอื่น ๆ ต่อไป