

4137375 SHMS / M : สาขาวิชา : สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข ; ศศ.ม.(สังคมศาสตร์
การแพทย์และสาธารณสุข)

คำสำคัญ : ภาวะซึมเศร้า / การแสวงหาความช่วยเหลือ / สัมพันธภาพระหว่างบุคคล /
การเห็นคุณค่าในตนเอง

ปรีชา สุวัญบุตร : ภาวะซึมเศร้าและการแสวงหาความช่วยเหลือของนักเรียนมัธยมศึกษาตอน
ปลาย กรุงเทพมหานคร (DEPRESSIVE SYMPTOMS AND HELP-SEEKING OF UPPER
SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN BANGKOK). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ :
สุริย์ กาญจนวงศ์, ศ.ม., Ph.D., ชวัชชัย ชัยจิรธาดากุล, ศศ.ม., Ph.D., ศิริวรรณ ไกรสุรพงศ์, ศศ.ม.,
Ph.D., 109 หน้า. ISBN 974-664-805-5

ภาวะซึมเศร้าและการแสวงหาความช่วยเหลือ รวมทั้งปัจจัยทางสัมพันธภาพระหว่างบุคคล
และการเห็นคุณค่าในตนเองมีผลต่อภาวะซึมเศร้าของวัยรุ่น และมีความสำคัญในการเตรียมการ
แก้ไขปัญหภาวะซึมเศร้าของวัยรุ่นปัจจุบัน การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะซึมเศร้า
การแสวงหาความช่วยเหลือ และปัจจัยทางสัมพันธภาพระหว่างบุคคลและการเห็นคุณค่าในตนเอง
ที่จะมีผลต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างเป็น
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
เขตกรุงเทพมหานครชั้นใน ชั้นปีที่ 4-6 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2542 จำนวน 252 ราย
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถาม ที่แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ 1.) ลักษณะส่วนบุคคล
ของกลุ่มตัวอย่าง 2.) การแสวงหาความช่วยเหลือ สัมพันธภาพระหว่างบุคคลและการเห็นคุณค่าใน
ตนเอง 3.) แบบตรวจวัดหาภาวะซึมเศร้าด้วยตนเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยร้อยละ Pearson Product
Moment Correlation Coefficient และ Stepwise Multiple Regression Analysis

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีภาวะซึมเศร้าที่ควรรับการปรึกษาจากผู้ให้คำปรึกษาร้อยละ
18.3 และแหล่งการแสวงหาความช่วยเหลือเมื่อมีภาวะซึมเศร้าส่วนใหญ่เป็นแบบไม่เป็นทางการ
คือ เพื่อน บิดาและมารดา และที่น้องตามลำดับ ด้านความสัมพันธ์พบว่า สัมพันธภาพ
คุณค่าในตนเองของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับปานกลาง ทางด้านความสัมพันธ์พบว่า สัมพันธภาพ
ระหว่างบุคคลและการเห็นคุณค่าในตนเอง มีความสัมพันธ์ทางลบกับภาวะซึมเศร้าอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ $p < 0.01$ เมื่อหาอำนาจในการทำนายภาวะซึมเศร้าพบว่า สัมพันธภาพระหว่างบุคคลและ
การเห็นคุณค่าในตนเองสามารถทำนายภาวะซึมเศร้าได้ร้อยละ 47.1 ดังนั้นการที่จะให้นักเรียนมี
ภาวะซึมเศร้าที่ลดลง ควรส่งเสริมแหล่งการแสวงหาความช่วยเหลือแบบไม่เป็นทางการ และการ
ส่งเสริมให้นักเรียนมีสัมพันธภาพระหว่างบุคคลและการเห็นคุณค่าในตนเองมากขึ้น