



โมเดลเชิงคุณภาพของความเฉลียวฉลาดในการเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในกรุงเทพมหานคร

นางสาวปรารมณา ทดถกนิภาติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2553
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



249257

โมเดลเชิงสาเหตุของความลังเลใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6
ในกรุงเทพมหานคร



นางสาวปรารธนา พลอภิชาติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



5 1 8 3 3 5 1 4 2 7

A CAUSAL MODEL OF CAREER INDECISION OF TWELFTH GRADE STUDENTS
IN BANGKOK

Miss Prathana Phonapichat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education Program in Educational Research

Department of Educational Research and Psychology

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 2010

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อวิทยานิพนธ์

โมเดลเชิงสาเหตุของความตั้งใจในการเลือกประกอบ
อาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาวปรารธนา พลอภิชาติ

สาขาวิชา

วิจัยการศึกษา

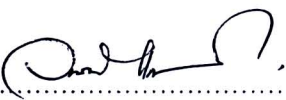
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีคณะครุศาสตร์
(ศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ์ แกมเกตุ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ)


..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

ปรารภณา พลอภิชาติ : โมเดลเชิงสาเหตุของความลังเลใจในการเลือกประกอบอาชีพ
ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร. (A CAUSAL MODEL OF
CAREER INDECISION OF TWELFTH GRADE STUDENTS IN BANGKOK)

อ. ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก : รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ, 216 หน้า.

249257

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 4 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาระดับความลังเลใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความลังเลใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยจำแนกตามภูมิลำเนา 3) เพื่อสร้างโมเดลเชิงสาเหตุของความลังเลใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ 4) เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของโมเดลเชิงสาเหตุของความลังเลใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 กับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 900 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์โมเดลลิสม

ผลการวิจัยที่สำคัญ สรุปได้ดังนี้

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีระดับความลังเลใจในการเลือกประกอบอาชีพอยู่ในระดับสูง
2) ค่าเฉลี่ยของความลังเลใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อจำแนกตามภูมิลำเนาได้แก่ ตัวแปรสังกัดของโรงเรียน แผนการเรียน ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมอาชีพของบิดา และรายได้ของบิดามารดา

3) โมเดลเชิงสาเหตุของความลังเลใจในการเลือกประกอบอาชีพประกอบด้วยตัวแปรที่ส่งผลต่อความลังเลใจ 5 ตัวแปร คือ การรับรู้ความสามารถของตนเอง ความวิตกกังวลในการเลือกอาชีพ อิทธิพลภายนอกที่ส่งผลต่อการเลือกอาชีพ การไม่เห็นคุณค่าของอาชีพ และความไม่เพียงพอของข้อมูล

4) โมเดลเชิงสาเหตุของความลังเลใจในการเลือกประกอบอาชีพมีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยมีค่าไค-สแควร์เท่ากับ 30.326 องศาอิสระเท่ากับ 31 มีค่าความน่าจะเป็นเท่ากับ 0.501 ค่าดัชนีวัดความกลมกลืนเท่ากับ 0.996 และค่าดัชนีวัดความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้วเท่ากับ 0.982 ตัวแปรในโมเดลสามารถอธิบายความแปรปรวนของความลังเลใจในการเลือกประกอบอาชีพได้ร้อยละ 95.1

5) ความลังเลใจในการเลือกประกอบอาชีพได้รับอิทธิพลทางตรงจากปัจจัยด้านการไม่เห็นคุณค่าของอาชีพ และการรับรู้ความสามารถของตนเองในการเลือกอาชีพ และความลังเลใจในการเลือกประกอบอาชีพได้รับอิทธิพลทางอ้อมจากปัจจัยด้านอิทธิพลภายนอกที่ส่งผลต่อการเลือกอาชีพ โดยส่งผ่านปัจจัยด้านการรับรู้ความสามารถของตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ภาควิชา.....วิจัยและจิตวิทยาการศึกษา.....ลายมือชื่อนิสิตนิสิต ปรารภณา พลอภิชาติ
สาขาวิชา.....วิจัยการศึกษา.....ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก.....
ปีการศึกษา 2553

5183351427: MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEYWORDS: CAREER INDECISION / CAUSAL MODEL / LISREL MODEL

PRATHANA PHONAPICHAT: A CAUSAL MODEL OF CAREER INDECISION
OF TWELFTH GRADE STUDENTS IN BANGKOK. THESIS ADVISOR :
ASSOC. PROF. SIRIDEJ SUJIVA, Ph.D., 216 pp.

249257

The purposes of this research were: 1) to study the level of career indecision of the twelfth grade students 2) to compare the level of career indecision of the twelfth grade students using background separating 3) to create the causal model of career indecision of the twelfth grade students 4) to examine the goodness of fit of the casual model of career indecision to the empirical data. The research participants were 900 twelfth grade students in Bangkok. The questionnaires of this survey were used for collecting the research data. The analytical methods of this research consisted of descriptive statistical analysis, One-Way ANOVA, Pearson correlation analysis and LISREL model analysis.

The research findings were as follows:

- 1) The Career indecision of the twelfth grade students were high.
- 2) The average of the career indecision that was categorized by under, major, GPAX, father's career and parent's salary had been significantly differenced.
- 3) The LISREL model of career indecision consisted of 6 groups of variables that had effected on the career indecision. There were self-efficacy factor, anxiety factor, environment factor, devaluation factor and insufficient information factor.
- 4) The causal model of career indecision of high school students was fit to the empirical data having Chi-square = 30.326 with df = 31, p-value = 0.501, GFI = 0.996 and AGFI = 0.982 The variables in the model explained 95.1% of variance of career indecision.
- 5) The career indecision had been directly affected by devaluation factor and self-efficacy factor significantly and it had been indirectly affected by environment factor which significantly transferred self-efficacy factor.

Department : Education Research and Psychology

Field of Study : Education Research

Academic Year : 2010

Student's Signature : Prathana

Advisor's Signature : A. S.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี ด้วยความกรุณาและเมตตาอย่างสูงยิ่งจากท่าน รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริเดช สุชีวะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิธี วิทยาการวิจัย และประสบการณ์ด้านต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยอย่างเต็มที่ และเสียสละเวลาให้คำแนะนำ ปรึกษาช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ แก่ผู้วิจัย รวมทั้งให้กำลังใจ ดูแลเอาใจใส่และติดตามการทำ วิทยานิพนธ์ให้กับผู้วิจัยด้วยความปรารถนาดี คอยตักเตือน ให้อภัยและให้โอกาสในการเรียนรู้แก่ ศิษย์เสมอมาทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลุล่วงได้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่กราบ ขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ทวิวัฒน์ ปิตยานนท์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ แกมเกตุ ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่ามาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และกรุณาให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่มีคุณค่า และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาวิจัยและ จิตวิทยาการศึกษาทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ที่เป็นประโยชน์ในทางวิชาการแก่ผู้วิจัย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้และ โรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียนที่กรุณาให้ข้อมูลเพื่อใช้ในการงานวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ และน้องๆ ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา สาขาวิจัย การศึกษาที่น่ารัก คอยเป็นกำลังใจ ให้ความช่วยเหลือต่างๆ และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้วิจัยตลอด ระยะเวลาของการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณณัฐภรณ์ นรพงษ์ คุณอุษณีย์ สร้างนานอก และคุณธานี เครืออยู่ นอกจากนี้ขอขอบคุณ คุณชวนภา อิมแสงจันทร์ ที่เสียสละเวลา อันมีค่าคอยช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยตลอดมา และขอขอบคุณอีกหลายท่านที่ไม่ได้ เอ่ยนามที่มีส่วนช่วยให้งานวิจัยนี้ประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดี

ท้ายที่สุด ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อสยาม และคุณแม่แม่จันทร์จิรา พลอภิชาติ และพี่ชาย ทั้งสอง รวมทั้งสมาชิกทุกคนในครอบครัว 'พลอภิชาติ' ที่เป็นกำลังสำคัญอย่างมากในการ สนับสนุน ช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์ ให้ความเข้าใจ และเป็นกำลังใจอย่างดีที่สุดกับผู้วิจัยเสมอมา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฐ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามวิจัย.....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ตอนที่ 1 ความหมายของความลังเลใจในการเลือกอาชีพ.....	7
ตอนที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ.....	8
ตอนที่ 3 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ.....	35
ตอนที่ 4 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความลังเลใจในการประกอบอาชีพ...	37
ตอนที่ 5 การวิเคราะห์ด้วยโมเดลลิสเรล.....	59
ตอนที่ 6 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	64
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	65
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	68
การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	92

	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	93
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าสถิติเบื้องต้นของตัวแปรสังเกตได้เกี่ยวกับความ ตั้งใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน กรุงเทพมหานคร.....	98
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความตั้งใจในการเลือก ประกอบอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานครโดย จำแนกตามภูมิภาค.....	106
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรสังเกตได้ที่ใช้ในการศึกษา โมเดลเชิงสาเหตุของความตั้งใจในการเลือกประกอบอาชีพของ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร.....	114
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของโมเดลเชิงสาเหตุของความตั้งใจ ในการเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน กรุงเทพมหานครกับข้อมูลเชิงประจักษ์.....	118
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	125
สรุปผลการวิจัย.....	126
อภิปรายผลการวิจัย.....	131
ข้อเสนอแนะในการผลการวิจัยไปใช้.....	135
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	136
รายการอ้างอิง.....	138
ภาคผนวก.....	142
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	143
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	145
ภาคผนวก ค แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	149
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัด จำนวน 5 โมเดล ด้วยโปรแกรม LISREL.....	162

ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุความตั้งใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานครด้วยโปรแกรม LISREL.....	193
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	216

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 งานตามขั้นพัฒนาการด้านอาชีพ.....	17
2.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกอาชีพ.....	33
2.3 องค์ประกอบที่ใช้วัดความพึงพอใจในการเลือกอาชีพ.....	42
2.4 การสังเคราะห์ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจในการเลือกประกอบอาชีพ.....	58
3.1 จำนวนโรงเรียน และจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.).....	65
3.2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียน.....	67
3.3 ตารางโครงสร้างเนื้อหาของแบบสอบถามความพึงพอใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร.....	71
3.4 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถามที่วัดปัจจัยด้านความวิตกกังวลในการเลือกอาชีพ.....	73
3.5 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถามที่วัดปัจจัยด้านอิทธิพลภายนอกที่ส่งผลต่อการเลือกอาชีพ.....	74
3.6 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถามที่วัดปัจจัยด้านความไม่เพียงพอของข้อมูล.....	75
3.7 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถามที่วัดปัจจัยด้านการไม่เห็นคุณค่าของอาชีพ.....	76
3.8 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถามที่วัดปัจจัยด้านการรับรู้ความสามารถของตนเองในการเลือกอาชีพ..	76
3.9 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถามที่วัดความพึงพอใจในการเลือกประกอบอาชีพ.....	77
3.10 ข้อคำถามของแบบสอบถามความพึงพอใจในการเลือกประกอบอาชีพที่ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ.....	78

ตารางที่	หน้า
3.11 ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามจำแนกตามตัวแปร.....	81
3.12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวแปรการรับรู้ความสามารถของตนเองในการเลือกอาชีพ.....	83
3.13 ผลการวิเคราะห์หาค่าประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดองค์ประกอบการรับรู้ความสามารถของตนเองในการเลือกอาชีพ.....	83
3.14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวแปรความวิตกกังวลในการเลือกอาชีพ.....	85
3.15 ผลการวิเคราะห์หาค่าประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดองค์ประกอบความวิตกกังวลในการเลือกอาชีพ.....	85
3.16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวแปรอิทธิพลภายนอกที่ส่งผลต่อการเลือกอาชีพ.....	87
3.17 ผลการวิเคราะห์หาค่าประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดองค์ประกอบอิทธิพลภายนอกที่ส่งผลต่อการเลือกอาชีพ.....	87
3.18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวแปรความไม่เพียงพอของข้อมูล.....	89
3.19 ผลการวิเคราะห์หาค่าประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดองค์ประกอบความไม่เพียงพอของข้อมูล.....	89
3.20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างตัวแปรการไม่เห็นคุณค่าของอาชีพ.....	91
3.21 ผลการวิเคราะห์หาค่าประกอบเชิงยืนยันของโมเดลการวัดองค์ประกอบการไม่เห็นคุณค่าของอาชีพ.....	91
3.22 จำนวนกลุ่มตัวอย่างและอัตราการตอบกลับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	92
4.1 ค่าสถิติเบื้องต้นของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
4.2 ค่าสถิติเบื้องต้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความลังเลใจในการเลือกประกอบอาชีพ (n = 900 คน).....	105
4.3 ค่าสถิติเบื้องต้นของตัวแปรสังเกตได้เกี่ยวกับความลังเลใจในการเลือกประกอบอาชีพ (n = 900 คน).....	106

ตารางที่		หน้า
4.4	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ย (mean) ความตั้งใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร.....	107
4.5	ผลการเปรียบเทียบรายคู่ระหว่างความตั้งใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานครกับภูมิภาค.....	111
4.6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวแปรสังเกตได้ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด (n=900).....	115
4.7	ผลการวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุความตั้งใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร.....	120

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	สมมติฐานการจำแนกแหล่งที่ทำให้เกิดความลำบากใจในการเลือกอาชีพ.....	38
2.2	การจำแนกแหล่งที่ทำให้เกิดความลำบากใจในการเลือกอาชีพที่มีการ ปรับปรุง.....	40
2.3	กรอบแนวคิดในการวิจัยของ Nota และคณะ.....	44
2.4	โมเดลใหญ่ในโปรแกรมลิสเรล.....	60
2.5	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	64
3.1	ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดองค์ประกอบการรับรู้ ความสามารถของตนเองในการเลือกอาชีพ.....	83
3.2	ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดองค์ประกอบความวิตก กังวลในการเลือกอาชีพ.....	85
3.3	ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดองค์ประกอบอิทธิพล ภายนอกที่ส่งผลต่อการเลือกอาชีพ.....	87
3.4	ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดองค์ประกอบความ ไม่เพียงพอของข้อมูล.....	89
3.5	ผลการวิเคราะห์ห้วงค์ประกอบเชิงยืนยันโมเดลการวัดองค์ประกอบการไม่เห็น คุณค่าของอาชีพ.....	91
4.1	โมเดลเชิงสาเหตุของความลังเลใจในการเลือกประกอบอาชีพของนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร.....	119