

3837011 PHPH/M : สาขาวิชาเอก: พยาบาลสาธารณสุข; วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

คำสำคัญ : เด็กก่อนวัยเรียน/ แบบแผนการอบรมเลี้ยงดู/ สัมพันธภาพระหว่างบิดามารดา/
ความเชื่อมั่นในตนเอง

จุไรรัตน์ เสนพงศ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างแบบแผนการอบรมเลี้ยงดูของมารดา สัมพันธภาพระหว่างบิดามารดากับความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กก่อนวัยเรียน (THE RELATIONSHIPS BETWEEN MATERNAL CHILD REARING PATTERNS, THE PARENTAL RELATIONSHIP AND THE SELF-CONFIDENCE OF PRE-SCHOOL CHILDREN.) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : วรรตมา สุขวัฒนานันท์, วท.บ., สส.ม., วท.ม., พย.ด., สุนีย์ ละกะปิ่น, วท.บ., วท.ม., กศ.ด., สุวัฒน์ ศรีสรณ์ตร. กศ.บ., สค.ม. 85 หน้า. ISBN 974 - 664 - 988 - 4

มารดามีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของเด็ก โดยเฉพาะแรกเกิดถึง 6 ปี การอบรมเลี้ยงดูของมารดา และสัมพันธภาพระหว่างบิดามารดาเป็นปัจจัยหนึ่งในการส่งเสริมการพัฒนาการของเด็ก เนื่องจากเด็กได้รับความรัก ความเอาใจใส่อย่างเพียงพอทำให้เกิดความรู้สึกอบอุ่น มั่นคงและปลอดภัย สามารถช่วยเหลือตัวเอง ได้เกิดความภูมิใจ มีความเชื่อมั่นในตนเอง เด็บโตเป็นผู้ใหญ่มีวุฒิภาวะ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข การศึกษาเชิงสำรวจนี้ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบแผนการอบรมเลี้ยงดูของมารดา และสัมพันธภาพระหว่างบิดามารดาที่มีผลต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กก่อนวัยเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ มารดา และเด็กก่อนวัยเรียนอายุ 5 - 6 ปีเต็ม ในชั้นเรียนอนุบาล 2 โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร เขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร จำนวน 200 ราย เลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่ามารดาที่ใช้แบบแผนการเลี้ยงดูบุตรแบบประชาธิปไตย มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กด้านการกล้าแสดงออก กล้ายอมรับผิดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = 0.177$ $p = 0.012$) และแบบเข้มงวดกวดขันมีความสัมพันธ์ทางลบกับความเชื่อมั่นในตนเองของเด็ก ด้านความเป็นตัวของตัวเอง การมีเหตุผล การตัดสินใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ($r = -0.151$ $p = 0.033$) สัมพันธภาพระหว่างบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กด้านการกล้าแสดงออก กล้ายอมรับผิด ด้านการปรับตัวและมนุษยสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($r = 0.307$ $p = 0.000$, $r = 0.224$ $p = 0.001$) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษาคือ บิดามารดาควรให้การอบรมเลี้ยงดูเด็กแบบประชาธิปไตย โดยการให้ความรัก เอาใจใส่ให้เด็กได้ช่วยเหลือตัวเอง และจัดความขัดแย้งในใจของเด็ก ส่วนสัมพันธภาพระหว่างบิดามารดาควรมีความใกล้ชิด ให้การดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน จะช่วยส่งเสริมให้เด็กมีความเชื่อมั่นในตนเอง