

4137279 SHES/M : สาขาวิชา: จริยศาสตร์ศึกษา ; อ.ม. (จริยศาสตร์ศึกษา)

คำสำคัญ : การอบรมเลี้ยงดู/ ความมีวินัยในตนเอง/ นักเรียนประจำ

กรณีศึกษา สิวลิพันธ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูและความมีระเบียบวินัยในตนเอง ศึกษาเฉพาะกรณี นักเรียนประจำโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (THE RELATIONSHIP BETWEEN CHILD REARING AND SELF DISCIPLINE OF MAHIDOLWITTAYANUSORN SCHOOL'S BOARDERS). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ประพันธ์ สิงห์สุริยา ศศ.บ.,อ.ด., ศรีนทิพย์ สติรศิลป์ ศศ.บ., อ.ม., ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล, Ph.D., สมพงษ์ รุจิวรรณ กศ.บ.,กศ.ม. 140 หน้า ISBN 974-664-961-2

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยในตนเองของนักเรียนประจำโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูที่แตกต่างกัน 3 แบบ คือ แบบประชาธิปไตย แบบเข้มงวดกวดขัน แบบปล่อยปละละเลยว่าจะมี พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยในตนเองอยู่ในระดับใด และพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยในตนเองของนักเรียนในระดับชั้นที่ต่างกันจะมีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยในตนเองในระดับใด

เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามการอบรมเลี้ยงดูและพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยในตนเองกับกลุ่มตัวอย่าง นักเรียนประจำโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ จำนวน 186 คน โดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า (1) พฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยในตนเองของนักเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างสูง (2) นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย แบบเข้มงวดกวดขัน และแบบปล่อยปละละเลย จะมีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยในตนเองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จะมีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความมีระเบียบวินัยในตนเองสูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลจากการวิจัยนี้ โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมให้มีลักษณะชุมชนแห่งความยุติธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเองมากขึ้น