

๓๘๓๖๒๕๕ LCRU/M : สาขาวิชา : พัฒนาระบบการศึกษา; ศศ.ม. (พัฒนาระบบการศึกษา)

คำสำคัญ : บทบาท/ การบริหารจัดการ/ โครงการอาหารกลางวัน

ผู้ศึกษา อำพันธ์เปรม : ศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน ตำบลสระกระโจม อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี (A COMPARATIVE STUDY OF MANGEMENT OF A LUNCH PROJECT AT PRIMIRY SCHOOLS IN SAKRACOM , SUBDISTRICT DONCEDI DISTRICT, SUPHANBURI PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : เรืองเดช ปิ่นเชื่อนชัย M. A., Ph.D., ภัททิยา ยิมเรวัต Ph.D., ยงยุทธ นูราติทธิ ศศ.บ., ศศ.ม. ๑๖๐ หน้า. ISBN 994-664-911-6

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ เป็นการศึกษาด้วยระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษากระบวนการและรูปแบบ ๒) ศึกษาบทบาทและแนวคิดผู้บริหาร ครูและนักเรียน ๓) ศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชน ๔) ศึกษาปัญหาและอุปสรรค ในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดสุพรรณบุรี

โรงเรียนประถมศึกษาที่เป็นกรณีศึกษาได้แก่โรงเรียนดอกโสสน มีครูทั้งหมด ๕ คน นักเรียน ๑๖๑ คน และโรงเรียนดอกสะเดามีครูทั้งหมด ๕ คน นักเรียน ๑๕๓ คน

ผลการศึกษาเปรียบเทียบทั้งสองโรงเรียนมีลักษณะทั่วไปคล้ายคลึงกัน ความแตกต่างที่สำคัญคือ โรงเรียนดอกโสสนจัดทำอาหารกลางวันเอง ส่วนโรงเรียนดอกสะเดาจ้างเหมาให้นักคณภายนอกจัดทำ

ผลของการศึกษาขบวนการและรูปแบบการจัดทำอาหารกลางวันแตกต่างกันไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ดังนั้นบทบาทและแนวคิดของผู้บริหาร ครู นักเรียน และการมีส่วนร่วมของชุมชน จึงมีความแตกต่างกันในเชิงปฏิบัติตามแนวนโยบาย การวางแผน การดำเนินงาน การสร้างแรงกระตุ้นและแรงใจ พร้อมทั้งการประเมินผล สำหรับด้านปัญหาและอุปสรรคที่เหมือนกันคือ ชุมชน ไม่มีเวลา ไม่มีเงิน ครูเสียเวลาสอนเด็กและไม่สามารถในการประกอบอาหาร นักเรียนไม่สามารถในการประกอบอาหารและขาดความรับผิดชอบ และงบประมาณมีไม่เพียงพอ ปัญหาและอุปสรรคที่แตกต่างกันคือ ครูโรงเรียนดอกโสสนมีความสัมพันธ์กับชุมชนมากกว่าครูโรงเรียนดอกสะเดา

ผลของการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันจะบรรลุวัตถุประสงค์ได้ต้องขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้าน แต่ที่สำคัญที่สุดขึ้นอยู่กับผู้บริหารและชุมชนต้องร่วมมือกันจัดทำโครงการอาหารกลางวันโดยเล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ จึงจะทำให้โครงการนี้ดำเนินการต่อไปได้อย่างยั่งยืน