

4036522 PRPR/M : สาขาวิชา: วิทยาประชากรและสังคม: สค.ม. (วิทยาประชากรและสังคม)

คำสำคัญ : การศึกษาต่อ/เยาวชนไทย

อดิศร เจริญยงอยู่ : ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อของเยาวชนไทยในชนบท (FACTORS RELATED TO PURSUING EDUCATION OF RURAL THAI YOUTH) คณะกรรมการควบคุม วิทยานิพนธ์: กุศล สุนทรธาดา, พน.ด. (ประชากรและการพัฒนา), จรรยา เศรษฐบุตร, กศ.ด. (พัฒน ศึกษาศาสตร์) 109 หน้า. ISBN 974-664-773-3

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในพัฒนาคุณภาพมนุษย์ อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งทาง เศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติ การศึกษารังนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการศึกษา ต่อ และปัจจัยระดับบุคคล ปัจจัยระดับครอบครัว และปัจจัยระดับชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และอุดมศึกษาของเยาวชนไทยในชนบท โดยใช้ข้อมูลทุติยภูมิ จาก 2 แหล่ง คือ ข้อมูลจากโครงการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของเยาวชนไทยต่อเป้าหมายของการพัฒนาเด็กและเยาวชน ปี พ.ศ. 2541 ซึ่งดำเนินการโดยสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล และข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. 2 ก) ปี พ.ศ. 2542 ของกระทรวง มหาดไทย ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ เยาวชนไทยในชนบท อายุ 15-24 ปี จำนวน 1,240 ราย จาก 100 หมู่บ้าน ใน 78 ตำบล 5 จังหวัดทุกภาคทั่วประเทศ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ และการวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติก

ผลการศึกษาที่สำคัญมีดังนี้ (1) ด้านสภาพการศึกษาต่อของเยาวชนในชนบทใน 2 ระดับ พบว่า ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 68 มีโอกาสในการศึกษาต่อ โดยในกลุ่มอายุ 15-17 ปี 18-21 ปี และ 22-24 ปี ไม่มีโอกาสศึกษาต่อ ร้อยละ 19, 33 และ 61 ตามลำดับ ส่วนระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 42 ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ โดยในกลุ่มอายุ 18-21 ปี และ 22-24 ปี ไม่มีโอกาสศึกษาต่อ ร้อยละ 50 และ 75 ตามลำดับ (2) ผลการวิเคราะห์ถดถอยโลจิสติก ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อ ใน 2 ระดับ พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของเยาวชนไทยใน ชนบท ด้านปัจจัยระดับบุคคล ประกอบด้วย ความคาดหวังด้านการศึกษาของเยาวชน, ความคาดหวัง ด้านอาชีพ, การตระหนักในคุณค่าของเวลาและชีวิต และลำดับที่เกิด ปัจจัยระดับครอบครัว ประกอบด้วย ขนาดครอบครัว และปัญหาเกี่ยวกับการเรียน ปัจจัยระดับชุมชน ไม่มีความเกี่ยวข้อง กับการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ต่อระดับอุดมศึกษา ด้านปัจจัยระดับบุคคล ประกอบด้วย ความคาดหวังด้านการศึกษา, ความคาด หวังด้านอาชีพของเยาวชน, และการตระหนักในคุณค่าของเวลาและชีวิต ปัจจัยระดับครอบครัว ประกอบด้วย การมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อครอบครัวและปัญหาเกี่ยวกับการเรียน ส่วนปัจจัยระดับชุมชน ไม่มีความเกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ