

3836037 SHED/M : สาขาสังแวดล้อมศึกษา; (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คำสำคัญ : จิตสำนึก / การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ / ระบบนิเวศแนวปะการัง

ชื่อย่อ : วรศอกนิษฐ์ : จิตสำนึกของมัคคุเทศก์ในการนำเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในระบบนิเวศแนวปะการัง (THE CONSCIOUSNESS OF GUIDES TOWARD ECO-TOURISM IN CORAL-REEF ECOSYSTEM) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ภาณี ไชยธีรานุวัณศิริ ,ค.ด.,รัชชานนท์ สุขพงศ์พิเชฐ ,พ.ด.,วีณา ศิริสุข,Dr.P.H. 108 หน้า ISBN 974-664-510-2

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาจิตสำนึกของมัคคุเทศก์ในการนำเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในระบบนิเวศแนวปะการัง โดยศึกษาจากมัคคุเทศก์ชาวไทยที่นำเที่ยวทางทะเลในพื้นที่จังหวัดภาคใต้ เขต 2 อันประกอบด้วย 6 จังหวัด ดังนี้ จังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี ระนอง ภูเก็ต พังงา และกระบี่ นอกจากนี้ยังมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านประชากร ด้านการทำงาน และด้านการฝึกอบรม กับจิตสำนึกในการนำเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในระบบนิเวศแนวปะการัง โดยใช้แบบวัดจิตสำนึกต่อการนำเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในระบบนิเวศแนวปะการังที่สร้างขึ้น ใช้ค่าสถิติ ร้อยละ, ค่าเฉลี่ยเลขคณิต, t-test ,Simple correlation, One-way ANOVA ในการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิจัยพบว่า ระดับจิตสำนึกต่อการนำเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในระบบนิเวศแนวปะการังของกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 240.39 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 16.68 คะแนน กิจกรรมที่นำเที่ยว ลักษณะการใช้แหล่งท่องเที่ยว ไม่มีผลต่อความแตกต่างของคะแนนจิตสำนึกต่อการนำเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในระบบนิเวศแนวปะการัง ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 และตัวแปรอายุ ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนจิตสำนึกในการนำเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในระบบนิเวศแนวปะการัง และพบว่ากลุ่มตัวอย่างเพศชายมีคะแนนจิตสำนึกสูงกว่าเพศหญิง มัคคุเทศก์ที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกันจะมีคะแนนจิตสำนึกในการนำเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในระบบนิเวศแนวปะการังต่างกันด้วย ระยะเวลาการทำงานมีความสัมพันธ์กับจิตสำนึกในการนำเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในระบบนิเวศแนวปะการัง และมัคคุเทศก์การผ่าน การอบรมมีคะแนนจิตสำนึกในการนำเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในระบบนิเวศแนวปะการังมากกว่ามัคคุเทศก์ที่ไม่ผ่านการอบรม ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

จากการศึกษาครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจะมีแนวทางในการกำกับดูแลมัคคุเทศก์ที่นำเที่ยวทางทะเลมากกว่าในปัจจุบัน และควรเพิ่มการอบรมฟื้นฟูแก่มัคคุเทศก์ที่ทำงานมานานตั้งแต่ 3 – 5 ปี เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาเจตคติที่ดีต่อบทบาทมัคคุเทศก์ และสถาบันการศึกษาควรจะมีการสอนเรื่องการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในสถานศึกษา โดยเฉพาะระดับ ป.ว.ช. และ ป.ว.ส. นอกจากนี้จะต้องมีการศึกษาในพื้นที่อื่นๆ ที่มีใช้ทางทะเล เพิ่มเติม เพื่อเปรียบเทียบกับการศึกษาครั้งนี้ต่อไป