

4037235 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ; วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

คำสำคัญ : ทฤษฎีความสามารถตนเอง / แรงสนับสนุนทางสังคม / พฤติกรรมการบริโภค
อาหาร / นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิภาวี สุวรรณธร : การประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเอง ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา (AN APPLICATION OF SELF-EFFICACY THEORY AND SOCIAL SUPPORT TO FOOD CONSUMPTION BEHAVIOR AMONG PRATHOMSUKSA 6 STUDENTS IN TATAKEAB DISTRICT, CHACHOENGSAO PROVINCE.) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สุปรียา ตันสกุล, ค.ค., วรพรรณ รุ่งศิริวงศ์, ว.ท.ม., อัญชลี วงศ์ทางสวัสดิ์, ค.ม. 173 หน้า ISBN. 974-663-968-4

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษา ซึ่งประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม จากผู้ปกครอง ครูประจำชั้น และครูผู้ประกอบอาหารกลางวัน ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทำการคัดเลือกโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เป็นกลุ่มทดลอง 52 คน และกลุ่มเปรียบเทียบจำนวน 52 คน ใช้ระยะเวลาการศึกษาวิจัยทั้งสิ้น 10 สัปดาห์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามก่อนและหลังการทดลอง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบทางสถิติด้วย Paired Samples t-test , Student's t-test

ผลการวิจัยพบว่า หลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร การรับรู้ความสามารถตนเองในการบริโภคอาหาร ความคาดหวังในผลดีของการบริโภคอาหาร และพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ดีขึ้นก่อนการทดลองและดีกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่าการจัดโปรแกรมสุขศึกษา โดยประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม มีผลทำให้พฤติกรรมการบริโภคอาหารดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้กับนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ และ โรงเรียนต่างๆ ต่อไป