

3937262 SHED/M : สาขาวิชา : สิ่งแวดล้อมศึกษา ; ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คำสำคัญ : สิ่งแวดล้อมศึกษา/หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์/การวิเคราะห์
เนื้อหา

อินทิรา ชัยรัตน์ : สิ่งแวดล้อมศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
กระทรวงสาธารณสุข (ENVIRONMENTAL EDUCATION FOR DIPLOMA IN NURSING
SCIENCES, THE MINISTRY OF PUBLIC HEALTH) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ :
บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, วท.บ. ,คณ., เต็มดวง รัตนทัศนีย์ วท.บ. (เคมี), M.A., มณฑาทิพย์
ไชยศักดิ์, วท.บ. ,กศ.ด. 175 หน้า ISBN 974-664-268-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงสภาพการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม
ศึกษา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข โดยการวิเคราะห์เนื้อหา
สิ่งแวดล้อมศึกษาที่พบในหลักสูตร ความสอดคล้องของเนื้อหากับจุดมุ่งหมายสิ่งแวดล้อมศึกษา
ความต่อเนื่องของเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรค
ในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ซึ่งใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา และการศึกษาภาค
สนามโดยการสังเกตการสอนวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา รวมไปถึงการใช้แบบสอบถามและแบบ
สัมภาษณ์ผู้สอนและผู้รับผิชอบรายวิชาที่มีเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาปรากฏอยู่จากวิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนี ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข 5 แห่งทั่วประเทศ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาพบว่า มีเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาปรากฏอยู่ใน
รายวิชาต่างๆ จำนวน 11 รายวิชา จาก 66 รายวิชา มีจำนวนทั้งหมด 178 ข้อความ เป็นเนื้อหาที่แสดง
ถึงแนวคิดสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศมากที่สุด

2. เนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาที่พบในหลักสูตร มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ
พื้นฐานสิ่งแวดล้อมทั้งมวล ปัญหา หน้าที่ความรับผิดชอบ บทบาทของมนุษย์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม
ตลอดจนสถานการณ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังพบว่ามีความต่อเนื่องกันของเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้
สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศในระดับชั้นปีที่ 1- ชั้นปีที่ 3

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางสิ่งแวดล้อมศึกษา มีหลากหลายรูปแบบ แต่ที่พบ
และนิยมนำมาใช้มากที่สุดคือการบรรยาย ซึ่งผู้สอนส่วนมากพบว่าขาดความพร้อมทางด้านตำรา
เอกสารวิชาการ ที่ใช้สำหรับการศึกษาค้นคว้าเป็นปัญหาและอุปสรรคที่พบได้มากที่สุด