

## สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	4
ความสำคัญของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	10
ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี .....	10
คุณภาพของผู้เรียนเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	10
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ .....	11
คำอธิบายรายวิชา สาระเพิ่มเติมวิชาคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 .....	12
รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง .....	14
นิยามและความสำคัญของรูปแบบการเรียนการสอนทางตรง.....	14
หลักการจัดการเรียนการสอนทางตรง .....	15
ลักษณะ/รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง .....	16

	หน้า
บทที่ 2 (ต่อ)	
การสอนปกติ.....	20
ความหมายการสอนปกติ.....	20
แนวทางการสอนปกติ.....	21
ขั้นตอนการสอนปกติ.....	23
ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้น.....	24
ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร .....	24
ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	26
แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	27
องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	31
ทักษะการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต.....	32
การประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร .....	39
ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร .....	40
ความสนใจในการเรียน .....	42
ความหมายของความสนใจ.....	42
ลักษณะของความสนใจในการเรียน .....	42
การสร้างความสนใจ .....	43
การวัดความสนใจ .....	44
ประโยชน์ของความสนใจในการเรียน .....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
งานวิจัยในประเทศ.....	48
งานวิจัยต่างประเทศ.....	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	52
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ .....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	60
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	60

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
ลำดับการวิเคราะห์ข้อมูล .....	63
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	69
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	69
สมมติฐานการวิจัย.....	69
วิธีดำเนินการวิจัย.....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	70
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
สรุปผลการวิจัย .....	72
อภิปรายผลการวิจัย.....	72
ข้อเสนอแนะ.....	75
บรรณานุกรม.....	77
ภาคผนวก.....	84
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	85
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการเรียนการสอนทางตรงและ แผนการจัดการเรียนรู้การสอนปกติ .....	92
ภาคผนวก ค แบบประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารเพื่อการสืบค้นและแบบสอบถามความสนใจ ในการเรียน.....	157
ภาคผนวก ง แบบประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	162
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์และหาคุณภาพเครื่องมือ .....	167
ภาคผนวก ฉ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	175
ประวัติผู้ทำวิทยานิพนธ์ .....	178

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชาคอมพิวเตอร์ (ง 15201) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	12
ตาราง 2 โครงสร้างสาระเพิ่มเติมวิชาคอมพิวเตอร์ (ง 15201) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หน่วยที่ 3 อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เลือกทดลอง .....	13
ตาราง 3 เทคนิคการค้นหาข้อมูลให้ได้ผลลัพธ์ตามต้องการ.....	33
ตาราง 4 แผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหา สาระและเวลา ที่ใช้แต่ละแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง .....	53
ตาราง 5 แผนการจัดการเรียนรู้ เนื้อหา สาระและเวลาที่ใช้แต่ละแผนการจัดการเรียนรู้การสอนปกติ.....	55
ตาราง 6 แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มทดลองสองกลุ่ม pretest – posttest group design .....	59
ตาราง 7 ผลเปรียบเทียบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนที่ได้รับรูปแบบการเรียนการสอนทางตรง .....	64
ตาราง 8 ผลเปรียบเทียบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนที่ได้รับการสอนปกติ .....	65
ตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับรูปแบบการเรียนการสอนทางตรงกับการสอนปกติ .....	65
ตาราง 10 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความสนใจในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับรูปแบบการเรียนการสอนทางตรงกับการสอนปกติ .....	66
ตาราง 11 ผลการเปรียบเทียบความสนใจในการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับรูปแบบการเรียนการสอนทางตรงกับการสอนปกติ .....	68

	หน้า	
ตาราง 12	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ การเรียนการสอนทางตรง เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	168
ตาราง 13	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแผนการจัดการเรียนรู้ การสอนปกติ เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	170
ตาราง 14	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	172
ตาราง 15	ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามความสนใจในการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	173
ตาราง 16	คะแนนการเปรียบเทียบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับรูปแบบการเรียนการสอน ทางตรงกับการสอนปกติ ก่อนเรียนกับหลังเรียนการจัดการเรียนรู้.....	176

## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
ภาพ 2 ขั้นตอนของรูปแบบการเรียนการสอนทางตรง .....	19
ภาพ 3 เปิดโปรแกรม Internet Explorer.....	36
ภาพ 4 หน้าต่าง Address bar : www.google.co.th.....	37
ภาพ 5 การป้อนคำ ข้อความหรือวลี ที่ต้องการค้นลงในช่องสำหรับกรอกคำ ค้นข้อมูล.....	37
ภาพ 6 การเลือกเปิดหัวข้อที่สนใจสืบค้น .....	38
ภาพ 7 ผลลัพธ์จากการสืบค้นข้อมูลด้วย www.google.co.th .....	38