

| | |
|-------------------|--|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | การเปรียบเทียบทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เรื่อง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และความสนใจในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับรูปแบบการเรียนการสอนทางตรงกับการสอนปกติ |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไล ทองแผ่ อาจารย์ ดร.ทรงศรี ตุ่นทอง |
| ชื่อนักศึกษา | อัมพร พะนิจรัมย์ |
| สาขาวิชา | หลักสูตรและการสอน |
| ปีการศึกษา | 2558 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบ 1) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง 2) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังได้รับการสอนปกติ 3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับรูปแบบการเรียนการสอนทางตรงกับการสอนปกติ 4) ความสนใจในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับรูปแบบการเรียนการสอนทางตรงกับการสอนปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกัลป์นิทยา จังหวัดสระบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 2 ห้องเรียน รวม 68 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โดยใช้การสอนปกติ 3) แบบประเมินทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 4) แบบสอบถามความสนใจในการเรียนรู้ มีค่าความเชื่อมั่น 0.813 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหา ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที

ผลการวิจัย พบว่า

1. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนปกติ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เรื่องอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางตรงสูงกว่าการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความสนใจในการเรียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทางตรงสูงกว่าการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title A Comparison of Skills in Using Information and Communications
Technology for Searching Data on the Internet on the Topic
Entitled, “Computer Hardware” and Interest in learning for
Prathomsuksa 5 Students Using Direct Instruction Model and
Conventional Teaching

Thesis Advisors Asst. Prof. Dr.Wilai Thongpae
Dr. Songsri Toonthong

Name Amporn Panitram

Concentration Curriculum and Instruction

Academic Year 2016

ABSTRACT

The purposes of this research were to compare: 1) Prathomsuksa 5 students' skills in using information and communications technology for searching data on the Internet on the topic entitled, “Computer Hardware” before and after using Direct Instruction Model; 2) the students' skills in using information and communications technology for searching data on the Internet before and after using conventional teaching; 3) the students' skills in using information and communications technology for searching data on the Internet on the topic using Direct Instruction Model and conventional teaching and 4) the students' interest in learning after using Direct Instruction Model and conventional teaching. The research sample, drawn by using simple cluster sampling consisted of 2 heterogeneous classrooms of 68 Prathomsuksa 5 students from Klunwittaya School, Nongkhae District, Saraburi Province during the first semester of the academic year 2015. The research instruments included: 1) learning management plans on the topic entitled “Computer Hardware” using Direct Instruction Model 2) learning management plans on the topic entitled “Computer Hardware” using conventional teaching, 3) an assessment form on skills in using information and communications technology for searching data on the Internet, 4) a questionnaire to measure the students' learning interest with a reliability value of 0.813. Data were analyzed in terms of mean and standard deviation and t-test.

Findings were as follows:

1. The students' skills in using information and communications technology for searching data on the Internet on the topic entitled, "Computer Hardware" after using Direct Instruction Model were higher than those before using it ($p < .05$).
2. The students' skills in using information and communications technology for searching data on the Internet on the topic entitled, "Computer Hardware" after using conventional teaching were higher than those before using it ($p < .05$).
3. The students' skills in using information and communications technology for searching data on the Internet on the topic entitled, "Computer Hardware" using Direct Instruction Model were higher than those using traditional teaching ($p < .05$).
4. The students' interest in learning after using Direct Instruction Model was higher than that using conventional teaching ($p < .05$).