

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551ก). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2551ข). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. (2554). **แนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2555). **แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิ่งฟ้า สินธุวงศ์, และสันติ วิจักขณาลัญญ์. (2545). **การพัฒนาการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา**. คู่มือการพัฒนาการเรียนการสอน. ขอนแก่น: คลังนานาธรรมชาติวิทยา.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). **เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2549). **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- จิตติญาดา เจริญมณี. (2548). **ความคิดเห็นของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตในประเทศไทยเกี่ยวกับเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมและการกลั่นกรองเนื้อหาบนอินเทอร์เน็ต**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เฉลิม พักหลวง. (2553). **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี**. สืบค้น กุมภาพันธ์ 18, 2558, จาก <https://www.gotoknow.org/posts/357924>.
- ทิตนา แคมมณี. (2553). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ** (พิมพ์ครั้งที่ 12). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นินสา แก่งศิริ. (2547). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบ 4 MAT กับการสอนตามคู่มือครู**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปัญญา วรรณชัย. (2553). ความสามารถด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบทางตรง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พนอม สุวรรณวัจน. (2549). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อเพาเวอร์พอยท์ประกอบการสอนแบบทางตรง (Direct Instruction Model) วิชาคณิตศาสตร์สาระการเรียนรู้พื้นฐาน ค 31101 เรื่อง การบวกจำนวนเต็มและการลบจำนวนเต็ม. สืบค้น เมษายน 10, 2558, จาก <http://docs.google.com/viewer>
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2551). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีส์.
- \_\_\_\_\_. (2547). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ: แฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีส์.
- พิชิต วิจิตรบุญรักษ์. (2554). สื่อสังคมออนไลน์: สื่อแห่งอนาคต Social Media: Future Media. วารสารนักบริหาร, 31(4), 99-109.
- พีระ พิลาทุทธิ์. (2554). ผลการศึกษาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างงานนำเสนอที่ใช้โปรแกรม Microsoft Power Point 2003 โดยใช้รูปแบบการสอนทางตรง สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2547). เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา. นนทบุรี: ผู้แต่ง.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เรวดี แสนแก้ว. (2554). ผลกระทบของการสนทนาบนอินเทอร์เน็ตต่อวัยรุ่นตอนปลายในเขตเทศบาลนครยะลา. วารสารศิลปศาสตร์, 3(1), 105-121.
- โรงเรียนกัลป์วิทยา. (2551). หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกัลป์วิทยา. สระบุรี: ผู้แต่ง.
- ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วชิราภรณ์ สืบพงศ์ตระกูล. (2552). ผลของการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารโดยใช้กิจกรรมการเล่นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.
- วรัท พฤษชากุลนันท์. (2553). คอมพิวเตอร์กับการศึกษา. สืบค้น มกราคม 25, 2558, จาก <http://www.edtechno.com/site/index.php53>.

- วาสนา สุขกระสานติ. (2550). **โลกของคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ** (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ:  
มูลนิธิสตรัสตริสฤกษ์วงศ์.
- วิญญาณี พลเยี่ยม. (2552). **ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ใช้รูปแบบการสอนแบบทางตรง. การค้นคว้าอิสระ  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- วีณา ประชากุล, และประสาท เนื่องเฉลิม. (2554). **รูปแบบการเรียนการสอน** (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีระพันธ์ สิทธิพงศ์. (2540). **ปรัชญาอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา**. กรุงเทพฯ: เอ.พี.  
กราฟฟิคดีไซน์และการพิมพ์.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2545). **จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย  
ธรรมศาสตร์.
- ศศิมา นนทโส. (2554). **ผลการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบการสอนแบบทางตรงที่มี  
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดริเริ่ม และความคิดเห็นของนักเรียนหน่วย  
การเรียนรู้ เรื่อง การสร้างชิ้นงานจากโปรแกรมไมโครซอฟต์พับบลิชเชอร์ 2003  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
(มอดินแดง). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
- ศิริเพ็ญ ภัคดี. (2552). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางตรง เรื่อง การใช้โปรแกรม  
นำเสนอข้อมูลรายวิชาการใช้โปรแกรมนำเสนอและสื่อประสมในงานธุรกิจรหัส  
วิชา 3204-2307 ของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขา  
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ. สืบค้น เมษายน 10, 2557, จาก [http://www.thaiteachers.  
tv/abstract\\_comment.php?id=60](http://www.thaiteachers.tv/abstract_comment.php?id=60).**
- สกวรัตน์ จงพัฒนากร. (2550). **การวิเคราะห์ระบบและออกแบบสารสนเทศ**. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมพงษ์ ชันบุญ. (2556). **การเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านและการเขียน ความ  
คงทนในการเรียนรู้และความสนใจในการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยแบบฝึกเสริมทักษะและการเรียน  
แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.**
- สมลักษณ์ พัฒนะเวช. (2555). **การสอนแบบค้นพบในวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนของนักเรียนชั้น**

- ประถมศึกษาปีที่ 4.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
กำแพงเพชร.
- สมศักดิ์ คงเทศ. (2552). **พฤติกรรมและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา.** วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สรารุช สุธีรวงศ์. (2554). **ผลการเรียนอิลีร์หนึ่งแบบสืบเสาะหาความรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนและความสามารถในการสืบค้นวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีความสามารถด้านไอซีทีต่างกัน.** วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (2555-2556). **รายงานสภาวะการณ  
เด็กและเยาวชนภาคกลาง.** กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). **แนวทางการพัฒนาหลักสูตร  
สถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ  
ภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2552). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545.** กรุงเทพฯ: พริกหวาน  
กราฟฟิค.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2557). **รายงานผลการทดสอบ  
ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สังกัดสำนักบริหารงาน  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. สืบค้น เมษายน 10, 2557, จาก  
[http://www.thaiteachers.tv/abstract\\_comment.php?id=60](http://www.thaiteachers.tv/abstract_comment.php?id=60)**
- สุชุม เฉลยทรัพย์, และคนอื่นๆ. (2550). **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต.** กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุทธิชา เพชรวีระ. (2550). **การเปรียบเทียบความคิดรวบยอดทางภาษา ความคงทนใน  
การเรียนและความสนใจในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดทฤษฎีสรรรคนิยม  
(Constructivism) กับการสอนแบบเดิม.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุมลมาลย์ เอติรัตน์. (2550). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- หนึ่งฤทัย พวงเพชร. (2554). ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง บทสนทนาในชีวิตประจำวันโดยใช้รูปแบบการสอนแบบทางตรง สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อมรรัตน์ เกษตรธนาคุณกุล. (2556). การประยุกต์ใช้ ICT ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยเพิ่มผลงานและการติดต่อสื่อสาร. กรุงเทพฯ: โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี.
- อรรณพ ธานีชนะ. (2550). พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรรถสิทธิ์ เวชกุล. (2550). สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- อริยาภรณ์ เลิศพัฒนกิจกุล. (2554). การศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2554). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: โอ เอส.
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2545). เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ. สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- Al-Shammari. (2008). **The Effectiveness of Direct Instruction in Teaching English In Elementary Public Education Schools in Kuwait: a research case study.** Retrieved June 8, 2014, from <http://findarticles.com/p/articles/mi-qa3673/is-1-129/ai-n28566106>.
- Beverly, J. (1993). **Teacher-As-Researcher.** ERIC Digest. Retrieved March 30, 2004, from <http://www.ericfacility.net/ericdigests/ed355205.html>.
- Chung, Jin Soo. (2003). **"Information Use and Meaningful Learning."** Thesis(Ph.D.) University of Maryland College Park. Abstract online. Pub. No. AAT3094470 Retrieved July 9,2004, from Dissertation Abstract online.

- Cruickshank, D.R., Bainer, D. & Metcalf, K. (1995). **The act of teaching**. New York: McGraw-Hill.
- Fallon, Karen A., Light, J., McNaughton, David., Drager, K., & Hammer, C. (2004). The Effects of Direct Instruction on the Single-Word Reading Skills of Children Who Require Augmentative and Alternative Communication. **Journal of Speech, Language, and Hearing Research** Vol.47 1424-1439 December 2004.
- Floresc, M. M., & Ganz, J.B. (2007). Effectiveness of Direct Instruction for teaching statement inferences, use of facts, and analogies to students with developmental disabilities and reading delays. **Focus on Autism and Other Developmental disabilities, 22(4)**, 244-251.
- \_\_\_\_\_. (2009). Effects of Direct Instruction on the Reading Comprehension of Students Autism and Developmental disabilities. **Focus on Autism and Other Developmental disabilities, 22(4)**, 39-53.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of Education** (3<sup>rd</sup> ed.). New York : McGraw – Hill.
- Gunton. T. (1994). **Dictionary of information technology** (2<sup>nd</sup> ed.). London: Penguin group.
- Jennifer B. G., & M. F Margaret. (2008). “The Effectiveness of Direct Instruction for Teaching Language to Children with Autism Spectrum Disorder : Identify Materials”. **Journal of Autism and Developmental Disorder, 39(1)**.
- Joyce, & Weil. (1996). **Model of teaching** (4<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Keaton, Jean M., et al. (2007). Direct Instruction with Playful Skill Extensions: Action Research in Emergent Literacy Development, **Reading Horizons**, v47 n3 p229-50 Jan-Feb 2007.
- Lee, Kar Tin. (2002). **Using ICT as a subject, tool for curriculum, and co-curriculum resource. In using ICT for quality teaching, learning and effective management**. Report of the seventh UNESCO-ACEID international conference in education. 1 1-14 December 2001 in Bangkok, Thailand.
- Leonore G., & S, Richard. (1995). “Effects of Direct Instruction in Spanish Phonology on the Native Language Skills and Foreign Language Aptitude of Asterisk Foreign Language Learners”. **Journal of Learning Disabilities, 28(2)**, 107–120.

- Maslow, A. H. (1970, August). "The Effects of For Drills and Practice Time Units on The Decording Performances of Students with Specific Learning disabilities." **Dissertation Abstracts International**, **39(2)**, 817-A.
- Powell, M. (1963). **The Psychology of Adolescence**. New York: The Bobless Merril.
- Rosenshine, B., & Stevens, R. (1986). "Teaching functions." **In Handbook of research on teaching** (3<sup>rd</sup> ed.). (pp. 376-391). New York: McMillan.
- Schneider, Daniel. (1999). **Teaching & Learning with Internet Tools a Position Paper**. Retrieved August 19, 2014, from <http://tecfa.Unige.ch/educompleduwd94/contib.schneide.fm.html#rof39480>.
- Seamans, Nancy H. (2001). "**Information Literacy: A Study of Freshman Student's Perceptions, with recommendations**." Thesis (Ph.D.) Virginia Polytechnic Institute and State University. Abstract online Pub. No. AAT3006086 Retrieved July 19,2004, from Dissertation Abstract online <http://Thailis.uni.net.th/dao/detail.nsp>.
- Snyder, K.M. (2007). **Asynchronous learning network and apprenticeship: A potential model for teaching complex problem problem – solving skills in corporate environments**. Retrieved August 18, 2014, from <http://www.Lib.umi.com/disertation/fullcit/9955733>.
- Souter. (1999). **Information technology IT**. Retrieved December 20, 2015, from <http://www.danai.blog.mthai.coml2009109/27/pubtic-5Zaid>.