

4037261 SHAC / M : สาขาวิชา : การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง ; ศษ.ม. (การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง)

คำสำคัญ : จรรยาบรรณ / วิทยากร / หัวหน้าหน่วยงานฝึกอบรม

ธีรนาฏ จตุรธำรง : จรรยาบรรณของวิทยากร (A CODE OF ETHICS FOR TRAINERS)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : นงนันท์ สุริยฉนิ, Ed.D., ประภาพรรณ อุ่นอบ, ศษ.ค.,

ธีรยุทธ หล่อเลิศรัตน์, M.P.A., 95 หน้า ISBN 974 -663 -711-8

ปัจจุบันการศึกษาต่อเนื่องในรูปแบบของการฝึกอบรมมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างไรก็ตามในประเทศไทยปรากฏว่าผู้ที่มีความสำคัญอย่างมากต่อความสำเร็จของการฝึกอบรมซึ่งคือวิทยากรนั้น ยังไม่มีจรรยาบรรณสำหรับใช้เป็นแนวทางที่พึงปฏิบัติ การวิจัยครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของหัวหน้าหน่วยงานฝึกอบรมเกี่ยวกับข้อกำหนดจรรยาบรรณของวิทยากร และเปรียบเทียบความคิดเห็นดังกล่าวตามภูมิหลังที่ต่างกันของหัวหน้าหน่วยงานฝึกอบรมในเรื่อง เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ระยะเวลาที่ทำงานฝึกอบรม ภาระหน้าที่หลักในงานฝึกอบรม การเข้าสังเกตการณ์ระหว่างฝึกอบรม และต้นสังกัด

กลุ่มตัวอย่างได้แก่หัวหน้าหน่วยงานฝึกอบรมจากภาคราชการ ภาครัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 166 คน การวิจัยนี้ใช้วิธีเก็บข้อมูลทางไปรษณีย์ โดยใช้แบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยจัดทำขึ้น เพื่อถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อกำหนดจรรยาบรรณของวิทยากร ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ความถี่ ร้อยละ คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หัวหน้าหน่วยงานฝึกอบรมเห็นด้วยอย่างยิ่งกับข้อกำหนดจรรยาบรรณของวิทยากรที่ผู้วิจัยเสนอ
2. ภูมิหลังของหัวหน้าหน่วยงานฝึกอบรมในด้านระยะเวลาที่ทำงานฝึกอบรม มีผลให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อกำหนดจรรยาบรรณของวิทยากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนภูมิหลังด้านอื่นๆไม่พบความแตกต่างใดๆ

จากผลการวิจัยดังกล่าวหน่วยงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้องควรจะได้ผลักดันให้มีการบัญญัติจรรยาบรรณของวิทยากรฝึกอบรม นอกจากนั้นควรพิจารณาจัดทำจรรยาบรรณสำหรับหน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบฝึกอบรมควบคู่ไปด้วย อย่างไรก็ตามเพื่อให้การกำหนดจรรยาบรรณของวิทยากรเป็นไปอย่างรอบคอบและครอบคลุมมากยิ่งขึ้นควรทำการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องกลุ่มอื่นๆด้วยในการศึกษาครั้งต่อไป เช่น ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หรือตัววิทยากรเอง เป็นต้น