

3937257 SHED/M : สาขาวิชา : สิ่งแวดล้อมศึกษา ; ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

ศัพท์สำคัญ : การสร้างและทดลองใช้ / หลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา / การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม / นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

วันทนี วรณรัตน์ : การสร้างและทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เรื่อง การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม (THE DEVELOPMENT AND ASSESSMENT OF ENVIRONMENTAL EDUCATION TRAINING CURRICULUM ON ENERGY AND ENVIRONMENTAL CONSERVATION IN SCHOOL : A CASE STUDY OF MAHIDOLWITTAYANUSORN SCHOOL BUDHAMONTHOL DISTRICT NAKONPATHOM PROVINCE) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ศุภชัย ศุภวรรณ, พบ.ม. (สถิติประยุกต์), ศิริชัย ชินะดังกูร Ph.D., วินัย วีระพัฒนานนท์ Ph.D., 199 หน้า ISBN 974-663-779-7

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายชั้นปีที่ 5 ในโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ เขตพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม โดยมีตามลำดับขั้นตอนการวิจัยดังนี้คือ ขั้นตอนการสร้างหลักสูตร ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสำรวจความจำเป็นและความต้องการในการฝึกอบรมจากกลุ่มตัวอย่าง 108 คน ด้วยแบบสอบถาม ขั้นสร้างหลักสูตรฝึกอบรม ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม ความคิดรวบยอด เนื้อหาวิชา วิธีดำเนินการฝึกอบรม การวัดและการประเมินผล ซึ่งตรวจสอบคุณภาพของหลักสูตรโดยคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน และขั้นทดลองใช้และประเมินผลหลักสูตรโดยนำหลักสูตรไปทดลองใช้ในสถานการณ์จริงกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 36 คน ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมโดยใช้แบบทดสอบ และประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรม โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น

ผลการวิจัยพบว่า หลักสูตรฝึกอบรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการฝึกอบรม หลังจากนำไปทดลองใช้ผลปรากฏว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้สูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 รวมทั้งคะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีค่าสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของผู้ที่ไม่ได้เข้ารับการอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ด้วยเช่นกัน พร้อมทั้งผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและกระบวนการฝึกอบรม จึงแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรฝึกอบรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเหมาะสมต่อการให้ความรู้ในเรื่อง การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย