

3836685 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : สุขศึกษา ; วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

คำสำคัญ : โปรแกรมทันตสุขศึกษา / พฤติกรรมการป้องกันโรคฟันผุ และ โรคเหงือกอักเสบ

ศรวิมล สุขสวัสดิ์ : การประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม

ในการส่งเสริมสุขภาพช่องปากของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

(AN APPLICATION OF THE PROTECTION MOTIVATION THEORY AND SOCIAL SUPPORT TO PROMOTE ORAL HEALTH AMONG PHRA - THOM - SUKSA FIFTH STUDENTS IN PRIMARY SCHOOLS UNDER BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : นิภา มนูญปิฎ, วท.บ.,สค.ม., วรพรรณ

รุ่งศิริวงศ์, วท.บ., วท.ม., อัญชติ วงศ์ทางสวัสดิ์ ศษ.บ.,ค.ม. 200 หน้า ISBN 974-664-037-2

การศึกษา แบบกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงประสิทธิผลของโปรแกรมทันตสุขศึกษาที่ประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมในการส่งเสริมสุขภาพช่องปากนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครระหว่างธันวาคม 2542 ถึงกุมภาพันธ์ 2543 ได้สุ่มเลือกนักเรียนตัวอย่างจำนวน 87 คนจากหนึ่งโรงเรียนเป็นกลุ่มทดลองที่ได้รับโปรแกรมทันตสุขศึกษา ในระยะเวลา 6 สัปดาห์ และสุ่มเลือกนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 108 คนจากอีกโรงเรียนหนึ่งเป็นกลุ่มเปรียบเทียบรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และแบบบันทึก วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ด้วยสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่ม Paired Samples t-test และ Student's t-test หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการศึกษา พบว่ากลุ่มทดลองมีการรับรู้ความรุนแรง การรับรู้โอกาสเสี่ยง ความคาดหวังในความสามารถของตนเอง ความคาดหวังในประสิทธิผลของการตอบสนอง ความตั้งใจที่จะมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ช่องปาก ปริมาณแผ่นคราบจุลินทรีย์ และสภาวะเหงือกอักเสบ ดีกว่าก่อนการทดลองและดีกว่ากลุ่มเปรียบเทียบ และพบว่าพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก มีความสัมพันธ์กับการรับรู้โอกาสเสี่ยง ความคาดหวังในความสามารถของตนเอง ความคาดหวังในประสิทธิผลของการตอบสนอง ความตั้งใจที่จะมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ปริมาณแผ่นคราบจุลินทรีย์ นั่นคือโปรแกรมทันตสุขศึกษาโดยประยุกต์แนวคิดหลักของทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมมีผลทำให้พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพช่องปากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ดีขึ้น ดังนั้นจึงควรพิจารณานำโปรแกรมนี้ไปประยุกต์ใช้กับนักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่อยู่นอกเขตกรุงเทพมหานครต่อไป