

4037323 SHED/M : สาขาวิชา: สิ่งแวดล้อมศึกษา ; ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คำสำคัญ : หลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา / การอนุรักษ์ป่าชุมชน / นักเรียนระดับ  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปาริชาติ ศิริไธ : การสร้างและทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อม เรื่อง  
การอนุรักษ์ป่าชุมชน สำหรับนักเรียนโรงเรียนทุ่งผ่างวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (THE  
FORMULATION OF ENVIRONMENTAL EDUCATION TRAINING CURRICULUM  
ON THE CONSERVATION OF COMMUNITY FOREST FOR STUDENT AT THUNG  
PHANG WITTAYA SECONDARY SCHOOL) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ :  
วศิน ปลื้มเจริญ, ศษ.ม., มาณี ไชยธีรานุกัตติ, ค.ค., โกมล แพรกทอง, D.Agr.169 หน้า.  
ISBN 974-663-785-1

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัย เพื่อสร้างและทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อม  
ศึกษาเรื่องการอนุรักษ์ป่าชุมชน สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีลำดับขั้นตอน  
การดำเนินการวิจัยดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นเตรียมการสร้างหลักสูตรฝึกอบรม โดยสำรวจความจำเป็นและความ  
ต้องการในการฝึกอบรม จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้นำชุมชน จำนวน 25 คน ด้วยแบบสัมภาษณ์

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นสร้างหลักสูตรฝึกอบรมโดยพัฒนาโครงสร้าง และองค์ประกอบหลัก  
สูตรฝึกอบรม ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ทั่วไป วัตถุประสงค์เฉพาะและวัตถุประสงค์เชิง  
พฤติกรรม ความคิดรวบยอดทางสิ่งแวดล้อม ขอบเขตเนื้อหาสาระและการจัดประสบการณ์  
ในการฝึกอบรม กระบวนการในการฝึกอบรม รูปแบบการวัดและการประเมินผล

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นตอนฝึกอบรม และประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรม โดยใช้กระบวนการ  
เผยแพร่ความรู้ทางสิ่งแวดล้อม กับกลุ่มตัวอย่าง 30 คน ได้รับการฝึกอบรม 2 วัน การ  
ประเมินหาประสิทธิภาพของหลักสูตร โดยประเมินจากแบบทดสอบความรู้ แบบวัดเจตคติ ก่อน  
และหลังการฝึกอบรม และแบบประเมินการฝึกอบรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา  
แสดงด้วย จำนวน ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ฐานนิยม ใช้สถิติวิเคราะห์ t-test

ผลการวิจัย พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ และเจตคติต่อเรื่องการอนุรักษ์ป่า  
ชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผู้เข้ารับการฝึกอบรมเห็นว่า หลักสูตร  
ฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับกลุ่มตนเอง ได้รับประโยชน์ และความรู้จากการฝึกอบรมมาก