

3937192 SHED/M : สาขาวิชา : สิ่งแวดล้อมศึกษา : ศษ.ม.(สิ่งแวดล้อมศึกษา)

คำสำคัญ : การจัดสิ่งแวดล้อมศึกษา/โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาดีเด่น

บุตรดา แทนขำ: การจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาดีเด่น
ระดับประถมศึกษา ปีพุทธศักราช 2541 (A STUDY OF THE ENVIRONMENTAL
EDUCATION MANAGEMENT IN THE OUT-STANDING SCHOOLS IN THE YEAR
1998). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: มาณี ไชยธีรานวัณศิริ, ค.ค., วสิน ปถัมเจริญ, ศษ.ม.,
ลาวัณย์ ศรีเนตร, กศ.ม. 223 หน้า. ISBN 974-663-913-7

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา
ในโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาดีเด่น ระดับประถมศึกษา ปีพุทธศักราช 2541 ตั้งกีดดำเนินงานคณะ
กรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กลุ่มประชากรคือ ผู้บริหาร จำนวน 11 คน ครูผู้สอน จำนวน
84 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จำนวน 577 คน จากโรงเรียนประถมศึกษาบนกำแพง
แสน ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาดีเด่นในระดับประเทศ โรงเรียน
บ้านหนองขาม เป็นตัวแทนในระดับเขตการศึกษา และโรงเรียนวัดด่านตำโรง เป็นตัวแทนในระดับ
จังหวัด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิจัยพบว่า ทั้ง 3 โรงเรียนที่ได้รับรางวัลสิ่งแวดล้อมศึกษาดีเด่น มีการจัดสภาพ
แวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่น มีที่รองรับขยะ และมีกิจกรรมประหยัดพลังงานไฟฟ้าและ
น้ำ ผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 3 โรงเรียนให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา บุคคลกร
ทุกคนในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ครูเป็นผู้รับและปฏิบัติตาม
นโยบายของผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม โดยเน้นให้นักเรียน
ได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีการนำเสนอและ
เผยแพร่ผลงานทางสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชนเพื่อเป็นแบบอย่าง ซึ่งโรงเรียนที่ชนะเลิศระดับประเทศเป็น
โรงเรียนที่มีปัจจัยสนับสนุนให้โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาดีเด่นมากกว่าอีก 2
โรงเรียน

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญในการทำกิจกรรมสิ่งแวดล้อม
ศึกษาและการติดตามประเมินผล ครูและนักเรียนต้องให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเพื่อให้
ประสบความสำเร็จ และรัฐบาลควรสนับสนุนงบประมาณพร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูมีความรู้เพิ่มเติม
ในเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา เช่นการให้ครูศึกษาต่อหรือเข้าอบรมเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา