

4036796 ENAT/M : สาขาวิชา : เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากร ;

วท.ม. (เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาทรัพยากร)

คำสำคัญ : การจัดการสิ่งแวดล้อม / ISO14001 / โรงเรียนมัธยมศึกษา / กรมสามัญศึกษา

ชญา ชื่นนิชม : ศักยภาพการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ตามมาตรฐาน ISO 14001 (THE POTENTIAL OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT SYSTEM (ISO 14001) IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF SECONDARY EDUCATION OF THAILAND) คณะกรรมการควบคุม

วิทยานิพนธ์ :สยาม อรุณศรีมรกต, วท.ม. ชุมพร ชูวี , วท.ม. ศิริลักษณ์ สุวรรณวงศ์, พบ.ม. 135 หน้า .

ISBN 974-664-445-9

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา และศักยภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ของประเทศไทยในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตามมาตรฐาน ISO 14001 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 298 คน นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบประมวลผลและวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows ค่าสถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าจำนวน ร้อยละ ฐานนิยม ทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (ANOVA) เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย โดยใช้ Scheffe'

ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนมัศึกษามีศักยภาพในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้ได้ ตามมาตรฐาน ISO 14001 คือ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 51.50 มีเจตคติต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนในทิศทางบวก ในระดับที่เห็นด้วย ร้อยละ 90.27 และมีพฤติกรรมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน อยู่ในระดับสูง ร้อยละ 47.65 ทั้งนี้เจตคติและพฤติกรรมที่มีต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตามมาตรฐานISO 14001 ของผู้บริหารโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนศักยภาพในการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามมาตรฐาน ISO 14001มีการดำเนินการได้ตามมาตรฐาน อยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 55.43 และไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ระหว่างโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตามมาตรฐาน ISO 14001

การศึกษานี้แสดงให้เห็นว่า โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา มีศักยภาพในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ตามมาตรฐาน ISO 14001ทั้งในด้านผู้บริหารโรงเรียน และสภาพของโรงเรียน ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการกำหนดแนวทางในการส่งเสริมให้มีการดำเนินการให้มากขึ้น เพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมและคุณภาพการศึกษาของไทย